

30 августа 2020 года

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ ПРОШЛОГО – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Цель: Обеспечение ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях в рамках реализации Национального проекта «Образование»: приоритетные задачи, технологические решения, эффективная практика.

Пленарную часть педсовета открыла Панова А.Н., директор школы. Она сказала, что на плечи педагогов легла колоссальная нагрузка: с апреля подстраиваться под новые реалии пришлось прямо «на ходу», одновременно объясняя новый материал, готовя старшекласников к экзаменам и разбираясь в онлайн-технологиях. Все педагоги продолжали ежедневно трудиться, сталкивались с новыми вызовами, активно включались в дистанционные форматы обучения, поиск методов и технологий удаленного взаимодействия с каждой семьей и ребенком.

Среди ключевых тем обсуждения педагогических совещаний – достижение стратегической цели по вхождению РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, внедрение примерной программы воспитания, проект современная школа, успех каждого ребенка, учитель будущего, а также актуальные направления цифровых возможностей, расширяющих и дополняющих традиционные занятия. В начале нового учебного года предстоит обсудить надбавки за классное руководство, организацию школьного питания, дополнительное образование, обучение детей с ОВЗ, повышение квалификации учителей и многое другое.

Михайлова А.А., заместитель директора по УВР, озвучила содержание работы в тематических секциях, на которых будут проанализированы направления учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, рассмотрены важные вопросы организации нового 2020-2021 учебного года, инновационные проекты, трансляция успешного опыта использования дистанционных и информационных технологий в обучении, поиск современных форм и методов обучения для повышения качества образования и воспитания.

РАБОТА В СЕКЦИЯХ

В режиме ВКС

Организация работы в секциях	Место	Руководитель/ модераторы
1. ТРЕК «КАЧЕСТВО» «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука...» Описание работы секции: Педагоги представляют индивидуальные /групповые образовательные практики, направленные на повышение мотивации обучающихся к обучению, формирование личностных результатов обучающихся в контексте качества образования.	Каб.	Руководитель Заместитель директора по УВР Летягина Е.Н.; Выступления: 1. Сотрудничество с партнерами как эффективный ресурс повышения качества образования на примере изучения немецкого языка <i>Отв. Яковенко С.В.</i> 2. Повышение качества образования через реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов и предметные концепции <i>Отв. Костанова Э.Д.</i>

Организация работы в секциях	Место	Руководитель/ модераторы
		<i>Сафарбакова Г.К.</i>
<p>2. ТРЕК «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» Описание работы секции: Педагоги представляют эффективные педагогические практики по выявлению одаренности и работают над совершенствованием форм работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной сферы.</p>	Каб.	<p>Руководитель Заместитель директора по УВР Горбачева Н.В.;</p> <p>Выступления: 1. Эффективные педагогические практики работы с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной сферы.</p> <p style="text-align: right;"><i>Отв. Денеко Л.Г. Мещанкина Н.А. Корякова Н.В.</i></p>
<p>3. ТРЕК «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ» «Учитель будущего: профессионализм, лидерство, инновации» Описание работы секции: Педагоги определяют вызовы времени и профессиональные компетенции современного педагога; вносят предложения по обеспечению профессионального роста педагогических работников, организации поддержки молодых педагогов, по наставничеству.</p>	Каб.	<p>Руководитель Заместитель директора по УВР Михайлова А.А.;</p> <p>Выступления: 1. Вызовы времени и профессиональные компетенции современного педагога <i>Отв. Михайлова А.А.</i> 2. Индивидуальный трек учителя: от инструментов диагностики до мотивации на саморазвитие <i>Отв. Сафронова Н.В.</i> 3. Ступени профессионального роста педагога <i>Отв. Наумова Л.Д. Селюк А.В.</i></p>
<p>4. ТРЕК «ЦИФРА» «Школа перемен. Цифровое пространство детям!» Описание работы секции: Педагоги представляют эффективные педагогические практики по цифровизации учебного процесса и внедрения ФГОС на основе электронного обучения при помощи онлайн-сервисов образовательных платформ.</p>	Каб.	<p>Руководитель Заместитель директора по УВР Ренёва Г.Ф.;</p> <p>Выступления: 1. Актуальные направления цифровой трансформации образования в 2020-2021 учебном году в условиях новых вызовов: организационно-управленческие и технологические решения <i>Отв. Ренёва Г.Ф.</i> 2. Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения <i>Отв. Сорокина Н.А.</i> 3. Об интерактивной рабочей тетради Skysmart. <i>Отв. Кузнецова Е.С.</i></p>

Организация работы в секциях	Место	Руководитель/ модераторы
<p>5. ТРЕК «ВОСПИТАНИЕ» «Когда закончился урок... Есть идея!»</p> <p>Описание работы секции: Педагоги (классные руководители, учителя-предметники) могут представить индивидуальные/групповые практики (модели) формирования внеурочной развивающей среды (учебно-исследовательская и проектная деятельность, родительское собрание, классный час, диспут, брифинг, социальная акция...), вносят предложения в модернизацию воспитательной деятельности и определяют механизмы внедрения примерной программы воспитания в МАОУ СОШ №48 города Тюмени.</p>	<p>Кабинет №</p>	<p>Руководитель Заместитель директора по УВР Стрельцова И.Ю.;</p> <p>Выступления: 1. Примерная программа воспитания как основной документ по созданию воспитательной среды ОУ и необходимый фактор формирования, развития и самореализации личности <i>Отв. Стрельцова И.Ю.</i></p> <p>2. Рабочая программа воспитания <i>Отв. Фольц Е.В.</i></p>

После 40-минутной работы в секциях в режиме ВКС были озвучены проекты решения.

Также на педсовете принято решение в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации всем сотрудникам школы исполнять приказы по школе по неукоснительному соблюдению мер по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Индикаторы контроля:

1. Приказ о назначении ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях распространения COVID-19.
2. Закрепление за каждым классом отдельного кабинета для занятий.
3. Составление расписания уроков с целью минимизации контактов обучающихся.
4. Маршруты для каждого класса (параллели) «вход – урок - перемена – питание –выход».
5. График дежурства по школе.
6. График питания обучающихся в столовой.
7. Оборудование входов для приема обучающихся.
8. Журнал ежедневного мониторинга состояния здоровья обучающихся.
9. Наличие рециркуляторов, бесконтактных термометров. Организация термометрии.
10. Наличие дозаторов, антисептических средств при входах, в столовой, в санузлах.
11. Приказ об организации подвоза обучающихся в условиях распространения COVID-19.
12. Обеспеченность сотрудников столовой СИЗ.
13. Организация работы горячей линии на сайте школы.

Михайлова А.А., заместитель директора по УВР