

04 декабря 2021 года

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Цель педагогического совета: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность».
2. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

ПОВЕСТКА ПЕДСОВЕТА:

1. Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.

Отв. Михайлова А.А., заместитель директора по УВР;

2. Финансовая грамотность. Бизнес-игра «Финансы и МЫ».

*Отв. Шматенко Анна Николаевна, главный менеджер
Отдела по развитию корпоративного канала продаж
Тюменского РФ АО "Россельхозбанк"*

3. Подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности.

*Отв. Фисько Т.Ю., руководитель МО
учителей математики и информатики;*

4. Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.

Отв. Мезина Л.П., учитель начальных классов;

5. Работа в командах «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»:

- 5.1. Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни.

*Руководители: Отв. Михайлова А.А.,
заместитель директора по УВР;
Шарова Т.С., учитель русского
языка первой категории; Каб. 311*

- 5.2 Математическая грамотность – учимся для жизни.

*Руководители: Фисько Т.Ю., руководитель МО;
Попова Н.В., учитель математики высшей категории; Каб.*

- 5.3 Естественнонаучная грамотность: наука и жизнь.

*Руководители: Субарева А.В., руководитель МО;
Фольц Е.В., учитель химии высшей категории; Каб.310*

5.4 Креативное мышление: нестандартный взгляд на стандартную ситуацию.

Руководители: Климова Е.В., учитель математики высшей категории;

6. Представление результатов работы в командах (регламент до 5 минут).

Отв. руководители команд.

Решение:

1. На заседаниях предметных и цикловых МО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.

Отв. руководители ШМО, срок: постоянно.

2. Привлекать родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности. На родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.

Отв. классные руководители 1-11 классов; срок: до 15.01.2022.

3. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, формы и методы обучения, способствующие формированию функциональной грамотности: ролевые игры, деловые игры, работа в группах, парах, метод проектов и др.

Отв. педагоги школы; срок: декабрь-апрель 2022 года.

4. В рамках методических недель провести открытые уроки, мастер-классы, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность, способствующие развитию коммуникативных универсальных учебных действий, формированию критического мышления, креативности, умения работать в команде.

Отв. педагоги школы; срок: декабрь-апрель 2022 года.

5. Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся по предметным областям.

Отв. заместители директора по УВР, руководители ШМО; срок: декабрь-апрель 2022 года.

Михайлова А.А., заместитель директора по УВР