

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Тюмень**

## Содержание

1.	Общие положения .....	<b>3</b>
2.	Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады.....	<b>5</b>
3.	Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.....	<b>11</b>
4.	Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	<b>15</b>
5.	Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий.....	<b>17</b>
6.	Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады.....	<b>19</b>
7.	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады .....	<b>19</b>
8.	Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	<b>19</b>

## 1. Общие положения

Настоящие Требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (по направлению «Культура дома, дизайн и технологии») (далее Требования) подготовлены региональной предметно-методической комиссией (далее РПМК) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и предназначены для помощи организаторам школьного этапа олимпиады по технологии (далее Олимпиада).

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады по технологии проводится по заданиям, разработанным для возрастных групп 5-6, 7-8, 9, 10–11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Олимпиада проводится по четырем профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Для проведения школьного этапа олимпиады не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состоящий не менее чем из 5 человек. В состав оргкомитета могут входить руководители (заместители руководителей) ОМС, руководители организаций, являющиеся операторами (координаторами) соответствующего этапа олимпиады, представители администрации ОО, представители РПМК и

РПМК, педагогических, научно-педагогических работников, а также представители общественных и иных организаций, средств массовой информации.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады обеспечивает:

- проведение олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
- назначение организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и их инструктаж, включающий правила проведения олимпиады, особенности проведения туров по технологии, обязанности участников и организаторов;
- кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады.

В соответствии с Порядком состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады. В состав жюри не могут входить руководители проектов участников школьного этапа олимпиады.

В состав жюри школьного этапа входят председатель жюри и члены жюри.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании ранжированного списка участников с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;
- направляет организатору школьного этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по технологии, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах (далее – рейтинговая таблица);
- направляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;

- своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются в форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

## **2.Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады**

Школьный этап олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников: теоретического и практического.

Места проведения школьного этапа олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

Рекомендуется осуществлять передачу комплектов олимпиадных заданий в электронном (зашифрованном), либо распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения школьного этапа олимпиады не ранее чем за 1,5 часа до начала ее проведения.

Лицо, получившее материалы (в электронном либо распечатанном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;
- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению школьного этапа олимпиады по технологии;
- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по технологии предмету;
- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по технологии;
- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, оргмодели проведения школьного этапа олимпиады по технологии и иных локальных актов;
- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;

- осуществляет хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного оргмоделью;
- обеспечивает своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
- осуществляет декодирование работ участников олимпиады;
- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
- информирует участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции по технологии;
- организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады;
- принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
- организует проведение апелляций по технологии.

Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом заданий школьного этапа.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по технологии;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник школьного этапа олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

Все участники школьного этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по направлениям школьного этапа по технологии:
  - Ручка черная гелевая или шариковая;
  - Карандаш простой графитовый;
  - Набор линеек;
  - Калькулятор;
  - Ластик.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания выполняются участниками на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Задания **теоретического тура** школьного этапа олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех направлений;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания направления «Культура дома, дизайн и технологии»;

в) третья часть (творческое задание), заключается в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному направлению.

**Длительность теоретического тура для всех возрастных групп составляет 90 минут.**

Задания теоретического тура состоят из тестов различного типа, задач и творческого задания, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии:

- задания, выявляющие знания участников олимпиады по технологии;
- межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса;
- творческие метапредметные задания, выявляющие значимые универсальные и профессиональные компетенции участников и умение их применять в условиях системно-деятельностного подхода к решению задач реального мира.

Количество вопросов в заданиях теоретического тура зависит от возрастной группы

(Таблица 1).

*Количество вопросов в заданиях теоретического тура  
для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады*

Класс	Количество заданий				Количество баллов	
	Всего	Общие	Специальные	Кейс задание	Теоретические задания	Кейс задание
5-6	15	5	9	1	14	6
7-8	20	5	14	1	19	6
9	21	5	15	1	20	5
10-11	21	5	15	1	20	5

**Практический тур** школьного этапа проводится для всех участников.

**Олимпиадные задания практического тура** олимпиады по технологии дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;
- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов работы на специализированном оборудовании и инструментами;
- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда;
- уровень развития технологической культуры и технологической подготовки участника;
- навыки графической грамотности участника;

На практическом туре школьного этапа участники выбирают вид практики, который в случае прохождения на следующий этап, сохранятся для них на всех последующих этапах (Таблица 2).

Таблица 2

**Виды практических работ  
для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады по технологии**

Вид практики	Класс			
	5-6	7-8	9	10-11
<i>Общие практические работы</i>				
3D-моделирование и печать	+	+	+	+
Практика по работе на лазерногравировальном станке				
Промышленный дизайн				
<i>Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»</i>				

Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+
Практика по механической деревообработке		+	+	+
<i>Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»*</i>				
Ручная обработка швейного узла	+			
Механическая обработка швейного узла		+	+	+
Моделирование швейных изделий		+	+	+
<i>Профиль «Робототехника»</i>				
Комплексное практическое задание для выполнения очно или в симуляторах TRIK Studio и Tinkercad.	+	+	+	+

\*практический тур для 7-11 классов состоит их двух частей: Механическая обработка швейного узла и Моделирование швейных изделий.

**Длительность практического тура для всех возрастных групп составляет 90 минут.**

Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

### 3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Для выполнения теоретического творческого задания школьного этапа по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» каждому участнику должны быть предоставлены ручка с чернилами установленного организатором цвета, карандаш простой графитовый, линейка, ластик.

Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть для каждого участника следующее оборудование:

Таблица 3

№ п/п	Название материалов и оборудования	Кол-во
<b>Практическая работа по ручной обработке швейного узла</b>		
1	Набор цветных ниток мулине	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные для вышивки	2
4	Пяльцы (диаметром не более 25 см)	1
5	Линейка	1
6	Карандаш простой	1
7	Игольница	1
8	Ластик	1
9	Лоскут белой х/б ткани 30х30 см	1
10	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
<b>Практическая работа по механической обработке швейного узла</b>		
1	Бытовая или промышленная электрическая швейная машина	1
2	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
3	Ножницы	1
4	Иглы ручные	2
5	Напёрсток	1
6	Линейка, сантиметровая лента	1
7	Портновские булавки	10 шт
8	Портновский мел	1
9	Игольница	1
10	Ластик	1
11	Карандаш простой	1
12	Детали кроя в соответствии с заданием	1

13	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
<b>Практическая работа по моделированию швейных изделий</b>		
1	Масштабная линейка	1
2	Карандаш простой	1
3	Ластик	1
4	Цветная бумага (офисная)	2 листа
5	Ножницы	1
6	Клей-карандаш	1

#### Перечень оборудования практической работы по ручной обработке древесины

№ п/п	Наименование материалов и оборудования	Количество
1	Столярный верстак	1
2	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3	Защитные очки	1 на 10 участников
4	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
5	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
6	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
7	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
8	Комплект напильников	1 набор
9	Набор надфилей	1 набор
10	Слесарная линейка 300 мм	1
11	Столярный угольник	1
12	Струбцина	1
13	Карандаш	1
14	Циркуль	1
15	Шило	1 на 10 участников
16	Щетка-сметка	1 на 10 участников
17	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
18	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1 набор
19	Ластик	1

Таблица 8

#### Перечень оборудования практической работы по механической обработке древесины

№ п/п	Наименование материалов и оборудования	Количество
1	Столярный верстак	1

2	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
3	Защитные очки	1
4	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
5	Драчевые напильники	1 набор
6	Слесарная линейка 300 мм	1
7	Карандаш	1
8	Циркуль	1
9	Шило	1
10	Щетка-счетка	1
11	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
12	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
13	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1 набор
14	Ластик	1
15	Транспортир	1
16	Столярная мелкозубая ножовка	1
17	Молоток	1

#### **Перечень оборудования практической работы по робототехнике**

**Для выполнения практического задания необходимо иметь доступ к ресурсу <https://www.tinkercad.com/circuits>, раздел «Цепи».**

**Для работы необходимо заранее зарегистрироваться на данном ресурсе.**

Оборудование необходимое для проведения без использования симулятора:

Arduino совместимый контроллер;

Макетная плата;

Светодиоды в ассортименте разных цветов;

Резистор 220 Ом;

Резистор 10 кОм;

Фоторезистор;

Пьезопищалка;

Ультразвуковой датчик расстояния;

Комплект проводов;

Все указанные комплектующие должны быть представлены в достаточном количестве для возможности замены неисправного или вышедшего из строя компонента.

#### **Перечень оборудования практической работы по 3D-моделированию и печати**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов и оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	3D-принтер (технология печати FDM)	1
2	Филамент для 3D-печати (PLA, PETG)	1 катушка (0,5 кг)

3	ПК с наличием любого САПР (КОМПАС 3D, AutodeskInventor, AutodeskFusion 360, SolidWorks...), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой для слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
4	Средство для чистки и обслуживания 3D принтера	1 набор
5	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
6	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
7	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°), транспортир	1 набор
8	Циркуль	1
9	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	по 1
10	Ластик	1

### Перечень оборудования практической работы по обработке на лазерно-гравировальной машине

№ п/п	Наименование материалов и оборудования	Количество
1	ПК с наличием любого САПР (КОМПАС 3D, AutodeskInventor, AutodeskFusion 360, SolidWorks...), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой для слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
2	Лазерно – гравировальная машина с рабочим полем не менее 400x400 мм.	1
3	Заготовка с габаритными размерами 297x210 мм., из фанеры толщиной 3-4 мм.	2
4	Набор инструмента для постобработки (канцелярский нож, наждачная бумага)	1 набор
5	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
6	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
7	Циркуль	1
8	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	по 1
9	Ластик	1

### Перечень оборудования практической работы по промышленному дизайну

№ п/п	Наименование материалов и оборудования	Количество
1	ПК с наличием любого САПР (КОМПАС 3D, AutodeskInventor, AutodeskFusion 360, SolidWorks...), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой для слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
2	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
3	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор

4	Циркуль	1
5	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	по 1
6	Ластик	1

Для выполнения практического задания по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» разработаны подробные инструкционные технологические карты с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания и критерии, по которым члены жюри будут определять степень владения безопасными приёмами труда, умение выбирать инструменты, приспособления и материалы для работы, понимание технологической документации, точность и аккуратность выполнения технологического задания, правильное выполнение влажно-тепловой обработки и др.

**Для выполнения практического задания по ручной деревообработке по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»** каждому участнику должна быть подготовлена заготовка.

**Для возрастной группы 5-6 класс:**

- фанера размером 130x130x6,5 мм;

**Для возрастной группы 7-8 класс:**

- фанера размером 130x130x6,5 мм;

**Для возрастной группы 9 класс:**

- фанера размером 130x130x6,5 мм;

**Для возрастной группы 10-11 класс:**

- фанера размером 130x130x6,5 мм.

Толщина заготовки может отличаться от заданной на 2,5 мм как в большую, так и в меньшую сторону.

**Для выполнения практического задания по механической деревообработке по направлению «Техника, технологии и техническое творчество»** каждому участнику должна быть подготовлена заготовка.

**Для возрастной группы 7-8 класс:**

- заготовка древесины размером 50x50x250 мм, материал берёза.

**Для возрастной группы 9 класс:**

- заготовка древесины размером 50x50x250 мм, материал берёза.

**Для возрастной группы 10-11 класс:**

- заготовка древесины размером 50x50x250 мм, материал берёза.

**Особые условия**

**Тиражирование заданий теоретического и практического туров школьного этапа строго без форматирования, с учётом цветной печати на листах бумаги формата А4.**

#### **4. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких референций на её автора (фамилия, имя, отчество) или каких-либо иных отличительных пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется. Результат участника олимпиады по данному туру аннулируется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора.

Кодированные работы участников олимпиады передаются жюри школьного этапа олимпиады. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для их декодирования.

После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора.

При оценивании теоретических олимпиадных заданий членам жюри необходимо учитывать следующее:

- если необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- если необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы;
- ответы на вопросы свободной формулировки оцениваются по общему смыслу и ключевым словам;
- каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;
- правильность ответов на творческое задание оценивается по представленным критериям оценки.

**Задания практического тура** по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» для участников 7–11 классов оцениваются в соответствии с Картами пооперационного контроля **(максимально 35 баллов):**

- задание по технологии обработки швейного узла максимально 20 баллов;
- задание по моделированию максимально 15 баллов.

**Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического и практического тура школьного этапа – 60 баллов.**

**Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии**

<b>Класс</b>	<b>Теоретический тур</b>	<b>Практический тур</b>
5-6	25	35
7-8	25	35
9	25	35
10-11	25	35

Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащённое компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки с пастой чёрного и красного цвета, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки заполненных бланков ответов на задания первого тура, выполненных практических работ второго практического тура и другой документацией.

## **5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий**

При разборе заданий практического тура и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого этапа технологической последовательности выполнения практического задания и дают общую оценку по итогам практического тура.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участника олимпиады проводит показ выполненной им олимпиадной работы теоретического и/или практического тура.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видео фиксацию, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью.

Апелляция, по решению организатора может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если в он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

## **6. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по технологии.

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения школьного этапа олимпиады по технологии должен утвердить итоговые результаты соответствующего этапа.

**Победителей и призёров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех турах отдельно по направлениям и возрастным группам.**

В целом, в школьном этапе олимпиады по технологии, учащиеся каждой возрастной группы могут получить **максимальное количество баллов 60**.

#### **7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров школьного этапа олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

#### **8. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде**

При подготовке участников к школьному этапу олимпиады по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

*Основная литература:*

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа: Астрель, 2018. – 239 с.
2. Кожина О. А. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс: учебник [Текст] / О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 255 с.
3. Перельман Я. И. Живая математика. Серия Занимательная наука. – М.: АСТ: Астрель, 2003 г. (или другие издания (важно наличие главы 6 «Секретная переписка подпольщиков»)).
4. Преображенская Н. Г. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / Н. Г. Преображенская, И. В. Кодукова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 269 с.

5. Сасова И. А. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И. А. Сасова, А. В. Леонтьев, В. С. Капустин; под ред. И. А. Сасовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 144 с.
6. Сингх Саймон Книга шифров: тайная история шифров и их расшифровки / Саймон Сингх; пер. с англ. А. Галыгина. – М.: АСТ: Астрель, 2009 г.
7. Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
8. Сеница Н. В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.
9. Технология. 5 класс: учебник [Текст] / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. – М.: Дрофа, 2016. – 335 с.
10. Технология. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
11. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, М. И. Гуревич и др.; под ред. И. А. Сасовой. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 240 с.
12. Технология. 6 класс: учебник [Текст] / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др. – М.: Дрофа, 2016. – 383 с.
13. Технология. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.
14. Технология. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич и др.; под ред. В. М. Казакевича. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 255 с.
15. Технология. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник [Текст] / В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 208 с.
16. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / И. А. Сасова, М. Б. Павлова, А. Ю. Шаругина и др.; под ред. И. А. Сасовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 208 с.
17. Технология: 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.; под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2017. – 191 с.
18. Школа и производство. 2000-2022.

*Дополнительная профильная литература:*

1. Алиева Н. З. Зрительные иллюзии: не верь глазам своим / Н. З. Алиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 333 с.
2. Горина Г. С. Моделирование формы одежды / Г. С. Горина. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1978. – 346 с.
3. ГОСТ Р 60.0.0.4-2019. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения: [https://allgosts.ru/25/040/gost\\_r\\_60.0.0.4-2019](https://allgosts.ru/25/040/gost_r_60.0.0.4-2019).
4. Костюм. Теория художественного проектирования [Текст]: учебник / под общ. ред. Т. В. Козловой; Московский текстильный ун-т им. А. Н. Косыгина. – М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2005. – 382 с.
5. Лаврентьев А. Н. История дизайна: учеб пособие / А. Н. Лаврентьев – М.: Гардарики, 2007. – 303 с.
6. Макавеева Н. С. Основы художественного проектирования костюма [Текст]: практикум / Н. С. Макавеева. – М.: Академия, 2008. – 240 с.
7. Мир вещей / гл. ред. Т. Евсеева. – М.: Современная энциклопедия Аванта+, 2003. – 444 с.
8. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. – М.: OZON.RU, 2010. – 416 с.
9. Пармон Ф. М. Рисунок и мода-графика [Текст]: учебник / Ф. М. Пармон. – Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2004. – 256 с.
10. Плаксина Э. Б. История костюма. Стили и направления [Текст]: учеб. пособие / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, В. П. Попов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
11. Проектирование костюма. Учебник / Л. А. Сафина, Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова [и др.] – М.: Инфа-М, 2015. – 239 с.
12. Современная энциклопедия Аванта+. Мода и стиль / гл. ред. В. А. Володин. – М.: Аванта+, 2002. – 480 с.
13. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. – М.: Высшая школа: Изд. центр «Академия», 2000. – 176 с.

*Электронные ресурсы:*

1. Этапы Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г. Москве: [https://vos.olimpiada.ru/tech/2021\\_2022](https://vos.olimpiada.ru/tech/2021_2022)