

30 августа 2019 года

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ": ОТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ**  
**СТРАТЕГИЙ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРАКТИКАМ»**

С 9.45ч. в актовом зале корпуса 2 началась онлайн-регистрация педагогов школы, приглашённых учащихся старших классов и родителей.

В торжественной обстановке начинают педсовет ведущие Пылёва Д.С., Веселкова Ю.А. Они предоставляют слово директору Пановой А.Н., которая в своем выступлении отметила, что августовский педсовет должен задать тон новому учебному году, который будет отмечен двумя важными событиями: празднование 75-ой годовщины Тюменской области и 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Начало нового учебного года начинается по традиции с чествования педагогов, особо отличившихся своими достижениями в прошедшем учебном году.

Педагоги школы были награждены Благодарственными письмами Департамента науки и образования Тюменской области за высокий уровень профессионального мастерства, Благодарностью за активное участие в «Днях культурного наследия», Благодарственным письмом организации ветеранов «Боевое братство», Благодарственным письмом Профсоюза работников образования, Благодарственным письмом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» за активное участие в проекте «Талантливые дети Тюменской области».

Работа педсовета организована в рабочих группах:

| <b>Составляющие национального проекта «Образование»</b>               | <b>Руководитель/ модераторы</b>   |
|---|---|
| <b>1. ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>                     | <b>Руководитель</b><br>Заместитель директора по УВР Ренёва Г.Ф.<br><b>Модератор</b> Маренина М.Э.   |
| <b>2. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>                                  | <b>Руководитель</b><br>Заместитель директора по УВР Летягина Е.Н.<br><b>Модератор</b> Шастунов А.В.<br><b>Выступающие:</b> Мемлина О.В., Клепикова Е.В. |
| <b>3. ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»</b>                                   | <b>Руководитель</b><br>Заместитель директора по УВР Михайлова А.А.<br><b>Модератор</b> Сорокина Н.А.<br><b>Выступающие:</b> Сорокина Н.А., Денекко Л.Г. |
| <b>4. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ)</b> | <b>Руководитель</b><br>Заместитель директора по УВР Горбачева Н.В.<br><b>Модератор</b> Яклюшина И.В.<br><b>Выступающие:</b> Наумова Л.Д., Федорова Е.Ф. |
| <b>5. ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» («СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»)</b>    | <b>Руководитель</b><br>Заместитель директора по ВР<br>Горбунова О.Н.<br><b>Модератор</b> Кузнецова Е.С.<br><b>Выступающие:</b> Оселедько Т.Л.           |
| <b>6. ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»</b>                               | <b>Руководитель</b><br>Заместитель директора по УВР Герасимова Т.Л.<br><b>Модератор</b> Короткий Д.В.<br><b>Выступающие:</b> Насырова И.А.              |

Педагогический совет прошёл под девизом «Современная образовательная среда глазами педагогов, родителей, учащихся». В работе педсовета приняли участие 26 представителей родительской общественности и 22 учащихся.

| Представители родительской общественности  | Учащиеся школы  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевелёва Наталья Владимировна</li> <li>2. Медведева Анастасия Николаевна</li> <li>3. Снигур Оксана Владимировна</li> <li>4. Гусева Анастасия Николаевна</li> <li>5. Сугак Жанна Сергеевна</li> <li>6. Чебаева Юлия Павловна</li> <li>7. Мокроусов Андрей Владимирович</li> <li>8. Шестакова Наталья Николаевна</li> <li>9. Оганнисян Анна Суриковна</li> <li>10. Павленко Марина Львовна</li> <li>11. Куприянова Елена Валерьевна.</li> <li>12. Смирнова Елена Викторовна</li> <li>13. Матвеева Наталья Игоревна</li> <li>14. Капустина Олеся Сергеевна</li> <li>15. Васина Наталья Павловна</li> <li>16. Ганихина Анна Александровна</li> <li>17. Дудорова Анна Аркадьевна</li> <li>18. Попова Светлана Валерьевна</li> <li>19. Телегина Юлия Александровна</li> <li>20. Шорохова Полина Анатольевна</li> <li>21. Ермошкина Евгения Васильевна</li> <li>22. Батурина Анастасия Николаевна</li> <li>23. Тупота Светлана Петровна</li> <li>24. Хусаинова Дина Костаевна</li> <li>25. Гасымов Сулейман Гашам оглы</li> <li>26. Парфёнова Анна Александровна</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корсун Ольга</li> <li>2. Константинова Ольга</li> <li>3. Чиркова Валерия</li> <li>4. Искарян Дмитрий</li> <li>5. Кызылова Мария</li> <li>6. Коробова Варвара</li> <li>7. Ткаченко Александра</li> <li>8. Перепеченко Варвара</li> <li>9. Новосёлова Ксения</li> <li>10. Толмачёва Екатерина</li> <li>11. Бачурина Камилла</li> <li>12. Сочихина Татьяна</li> <li>13. Беккер Мария</li> <li>14. Кайгородов Кирилл.</li> <li>15. Жильцова Виктория</li> <li>16. Прудаева Марина</li> <li>17. Хамидуллина Алина</li> <li>18. Кабилова Малика</li> <li>19. Селезнева Екатерина</li> <li>20. Богатиков Святозар</li> <li>21. Анкушев Кирилл</li> <li>22. Малыгина Екатерина</li> </ol> |

Новинкой данного педсовета стало онлайн-регистрация участников педсовета в 196 человек, онлайн-голосование при выборе председателя и секретаря, при принятии решений педсовета. Использование облачных технологий позволило хранить все файлы в одном месте, педагоги смогли одновременно работать в одной центральной копии, а также общаться друг с другом в момент внесения изменений, при представлении проектов - возвращаться к материалам предыдущих групп. Такая кооперация способствовало повышению общей производительности работы и рациональному распределению времени. Применение QR-кодов (каждый участник педсовета заранее был уведомлен об установке на мобильном телефоне или ноутбуке с видеокамерой программы для чтения QR-кода) позволило оперативно провести онлайн-викторину на знание Федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»: в QR-метку помещен текст объемом до нескольких страниц, который содержал гиперссылки на содержание Национального проекта. Читали раскодированную метку с экрана своего устройства. Выявились лидеры в области знаний нормативно-правовой базы образования, а тем, кто набрал мало баллов, даны рекомендации.

## РАБОТА В ГРУППАХ









# Дорог талантов

## «Талантливые родители – талантливые дети»

Цель: *Спокоение детско-родительских отношений*

Задачи: *- развитие креативности, творческих способностей каждого ребенка*  
*- создание благоприятных условий для развития внутреннего потенциала каждого ребенка.*

Ожидаемый результат: *- вовлечение родителей в жизнь школы, класса*

два берега одной реки



- Родитель – сотрудник, партнер.
- Родитель – оценщик (оценивает все, начиная от методики и заканчивая цветом стен в коридорах школы).
- Родитель – избиратель (находится постоянно в ситуации выбора: школы, учителя, программ).
- Родитель – проводник идей в реализации успешности ребенка.

