|  |
| --- |
| **Технологическая карта интегрированного трансформированного урока-квеста «Начало Русского царства»**Подготовили: Менг О.В., учитель истории и обществознания, Чебаева Т.Л., учитель русского языка и литературы. МАОУ СОШ №48 г. Тюмени |
| ***Класс:***  | 7Г-1 |
| ***Предмет:***  | История, литература |
| ***Учителя:***  | Менг О.В., Чебаева Т.Л. |
| ***Общая тема урока:*** | Начало Русского царства |
| ***Подтемы:*** |  История |  Литература |
| Россия в XVI веке. Правление Ивана IV Грозного | «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М. Ю. Лермонтов. |
| ***Тип:*** | Интегрированный (бинарный) урок по развитию метапредметных компетенций |
| ***Цели деятельности педагога:*** | Создать условия для формирования у учащихся целостного представления о России в XVI веке, правлении Ивана IV Грозного, жанрах русской литературы, произведениях и основных идеях. |
| ***Методы и формы обучения*** | Объяснительно-иллюстративный, практический; индивидуальная и групповая работа. |
| ***Основные понятия и термины*** | В области история: Рюриковичи, Василий Блаженный, Боярская дума, Избранная рада, Земский собор, Судебник, Ливонская война, царь, опричнина, копейка, казаки, приказ, вотчина, дворянин, «филькина грамота», «сирота казанская», первая печатная книга, присоединение Сибирского ханства.В области литературы: «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова, опричник, купец, песнь, поэма, эпитет, сравнение, фольклорный жанр. |
| ***Образовательные ресурсы:*** | Раздаточный материал для индивидуальной и групповой работы; История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1/( Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016; В.Я. Коровина, Литература. Учебник-хрестоматия 7 класс. В 2 ч./ М.: Просвещение, 2019 г. |
| ***Наглядно-демонстрационный материал:*** | Исторический Парк «Россия-моя история», зал «Рюриковичи», стенды, информационные киоски. |
| ***Оборудование и оснащение:*** | Экскурсионная программа по Историческому Парку «Россия-моя история» |
| ***Планируемые образовательные результаты:*** | **Личностные**: - формирование и развитие ценностного отношения к совместной учебно-познавательной деятельности; формирование познавательного интереса к истории родной страны; понимание значимости информационной деятельности для современного человека. **Метапредметные**: Регулятивные УУД, Познавательные УУД, Коммуникативные УУД- умение принимать и сохранять учебную задачу; умение планировать, контролировать и оценивать свои действия; умение находить способы решения учебной задачи по нахождению новых знаний; формулировать учебную задачу; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; проявлять познавательную инициативу в учебном со­трудничестве;- осуществлять анализ объектов с выделением существен­ных признаков; осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий с помощью дополнительной информации к уроку; формировать общепредметных навыков обработки, хранения и передачи информации;- умение слушать собеседника и вести диалог, высказывать свою точку зрения; умение работать в малой группе; умение провести рефлексию своих действий; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.**Предметные**:- В области история:Научатся: выделять существенные признаки, ключевые слова, связывать исторические события. Получат возможность научиться: различать факты и оценочные суждения, осуществлять рефлексию деятельности группы.-В области литература:показать художественную специфику и особенности выразительных средств литературы; познакомить учащихся со свойствами литературных произведений; знание особенностей композиции текстов. Знать содержание поэмы, песни, уметь определять жанр произведения, выделять проблемы текста, анализировать эпизоды, проводить сравнительный анализ. |

**Фамилия, имя, класс:**

 **Квест «Начало Русского царства»**

 **Вариант I.** Зал «Рюриковичи» (1 этаж)

 **Задания по истории**

***Бонус!*** *Если вы найдете правильные ответы на определенные вопросы, вы узнаете, кто или что, по мнению ученых, стал(-о) причиной смерти российского правителя и его сына, наследника престола. Дополнительно 5 баллов.*

**Станция 1** «Сообразительная». Вставьте пропущенное **имя, отчество, фамилию, прозвище** правителя. *4 балла.*

Царь ………………………………………………………………….. бесспорно оставил заметный след в российской истории. Образованный человек, обладающий потрясающей эрудицией и феноменальной памятью, прекрасный оратор и мудрый государственный деятель с одной стороны и жестокий тиран, психически неуравновешенный человек с другой стороны, до наших дней является личностью, вызывающей разные оценки современников.

***Первая буква фамилии*** *правителя – первая буква в отгадываемом слове. Выпишите ее в станции 6.*

**Станция 2** «Поисковая». **Найдите правильные ответы** на предложенные вопросы. *До 3 баллов за ответ, всего 18 баллов.*

1. Как звали родителей царя?

2. Как связана погода, стоявшая в день рождения царя, с его характером и прозвищем, по мнению его современников?

3. Кто из правителей того времени был современником царя?

***Предпоследняя буква в имени европейской правительницы****, современницы царя – вторая буква в отгадываемом слове. Выпишите ее в станции 6.*

4. Когда и как появилась копейка?

5. Кто такой Василий Блаженный и какую роль он сыграл в истории? Что назвали его именем? Каково было первоначальное название того, что было названо его именем?

***Последняя буква первоначального названия того, что было позднее названо именем Василия Блаженного*** *– третья буква в отгадываемом слове. Выпишите ее в станции 6.*

6. Что любил и чем увлекался царь в свободное время?

**Станция 3** «Цифровая». **Найдите правильные даты и числа**. *До 3 баллов за ответ, всего 15 баллов.*

1. Сколько лет правил царь?

***Третья и четвертая буквы числительного*** *– четвертая и пятая буквы отгадываемого слова. Выпишите их в станции 6.*

2. В каком возрасте и когда царь венчался на царство?

3. Сколько раз царь был женат и сколько всего у него было детей?

4. Сколько претенденток в жены было на смотринах, когда царь решил жениться в первый раз?

5. Дата рождения царя и дата его смерти (число, месяц, год)? Сколько лет он прожил?

**Станция 4** «Знающая». **Найдите определения.** *До 3 баллов за ответ, всего 15 баллов.*

1. Казаки- это…

2. Приказ –это…

3. Судебник – это…

4. Вотчина – это…

5. Дворянин – это...

**Станция 5** «Лингвистическая». **Какое выражение** появилось после описываемых событий и прочно вошло в русский язык? *3 балла.*

1. Так царь называл все послания митрополита Филиппа, полные увещеваний о покаянии. Неприязнь царя началась, когда митрополит отказал царю в благословении, в момент посещения государем службы в Успенском соборе Кремля вместе с опричниками. Что это за выражение?

**Станция 6** «Догадливая». Напишите угадываемое слово. *5 баллов.*

 *Всего баллов: Оценка:*

 **Задания по литературе**

**«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М. Ю. Лермонтов.**

**1**. В каком **веке** происходят описанные в поэме события? *5 баллов.*

**2**. О **ком** идёт речь:

«Вот нахмурил он брови чёрные

И навёл на него очи зоркие,

Словно ястреб взглянул с высоты небес

На младого голубя сизокрылого». *5 баллов.*

**3**. Кто такие **опричники**? **Как жили** опричники? *5 баллов.*

**4**. Почему **бой,** на который решился Степан Парамонович, он называет «страшным, последним»? *5 баллов.*

**5.** **Почему не говорит** Степан Парамонович о причине убийства Кирибеевича? Почему не оправдывается? *5 баллов.*

**6.**  Как в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» раскрывается тема семьи? 1*5 баллов.*

*Всего баллов: Оценка:*

**Фамилия, имя, класс:**

 **Квест «Начало Русского царства»**

 **Вариант II.** Зал «Рюриковичи» (1 этаж)

 **Задания по истории**

***Бонус!*** *Если вы найдете правильные ответы на определенные вопросы, вы узнаете, кто или что, по мнению ученых, стал(-о) причиной смерти российского правителя и его сына, наследника престола. Дополнительно 5 баллов.*

**Станция 1** «Сообразительная». Вставьте пропущенное **имя, отчество, фамилию, прозвище** правителя. *4 балла.*

Царь ………………………………………………………………….. бесспорно оставил заметный след в российской истории. Образованный человек, обладающий потрясающей эрудицией и феноменальной памятью, прекрасный оратор и мудрый государственный деятель с одной стороны и жестокий тиран, психически неуравновешенный человек с другой стороны, до наших дней является личностью, вызывающей разные оценки современников.

***Первая буква фамилии*** *правителя – первая буква в отгадываемом слове. Выпишите ее в станции 6.*

**Станция 2** «Лингвистическая». Какое **выражение** появилось после описываемых событий и прочно вошло в русский язык? *3 балла.*

1. Взяв Казань, царь для привлечения на свою сторону знатных татар, явившихся к нему добровольно, стал награждать их богатыми подарками. Чтобы получить большие привилегии и дары от царя, многие из них представлялись сильно пострадавшими от войны. Как стали называть этих людей?

**Станция 3** «Знающая». Найдите **определения.** *До 3 баллов за ответ, всего 15 баллов.*

1. Опричнина – это…

2. Земской собор – это…

3. Избранная рада – это…

4. Ливонская война – это…

5.Боярская дума – это…

**Станция 4** «Цифровая». Найдите **правильные даты и числа**. *До 3 баллов за ответ, всего 15 баллов.*

1. Сколько лет правил царь?

***Третья и четвертая буквы числительного*** *– четвертая и пятая буквы отгадываемого слова. Выпишите их в станции 6.*

2. Во сколько раз выросла территория России в правление царя?

3. Когда появилась первая печатная книга в России?

4. Сколько населения в стране было в начале и в конце правления царя?

5.Сколько лет прошло со времени присоединения Сибирского ханства к России?

**Станция 5** «Поисковая». Найди **правильные ответы** на предложенные вопросы. *До 3 баллов за ответ, всего 18 баллов.*

1. Из какого рода происходила бабушка царя по отцовской линии?

2. Кто из правителей того времени был современником царя?

***Предпоследняя буква в имени европейской правительницы****, современницы царя – вторая буква в отгадываемом слове. Выпишите ее в станции 6.*

3. Что из его имущества, очень ценного, ищут до сих пор?

4. Кто такой Василий Блаженный и какую роль он сыграл в истории? Что назвали его именем? Каково было первоначальное название того, что было названо его именем?

***Последняя буква первоначального названия того, что было позднее названо именем Василия Блаженного*** *– третья буква в отгадываемом слове. Выпишите ее в станции 6.*

5. Какой новый род войска появился при царе?

6. Какие новые города и территории вошли в состав России при царе?

**Станция 6** «Догадливая». Напишите угадываемое слово.*5 баллов.*

*Всего баллов: Оценка:*

 **Задания по литературе**

**«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М. Ю. Лермонтов.**

**1.** В названии поэмы указаны три действующих лица, тем не менее исследователь творчества Лермонтова И. Андронников считал, что поэт возвеличил в нём **одного героя**. Как вы думаете, **кого и за что**? *5 баллов.*

**2.** Почему Калашников **отказывается отвечать** на вопрос царя? *5 баллов.*

**3.** Почему Лермонтов назвал свою поэму **Песней?**  *5 баллов.*

**4**. Поэма, действительно, похожа на фольклорное произведение. Выпишите из поэмы примеры эпитетов и сравнений, характерных для фольклорных жанров. *5 баллов.*

**5**. **Образ царя** Ивана Васильевича в поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про... купца Калашникова».

**6.**  **Согласны ли Вы** с утверждением В. Г. Белинского о том, что «без трагической развязки … не было бы великого подвига» купца Калашникова?  *15 баллов.*

*Всего баллов: Оценка:*