

Приложение 5 к приказу
МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
от 18.06.2024 № 64

**План внеурочной деятельности
для классов муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 48 города Тюмени имени Героя Советского
Союза Дмитрия Михайловича Карбышева**

на 2024-2025 учебный год

г. Тюмень, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»; Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»(вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью (далее – ВД) при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ВД решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План ВД для обучающихся начального общего образования определяет структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (ООП НОО). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

ВД в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития обучающихся; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения. Внеурочная деятельность нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

При организации внеурочной деятельности учитываются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными и статическими занятиями.

Занятия ВД в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени проводятся в объеме до 10 часов в неделю в рамках аудиторной и внеаудиторной нагрузки, а также с учетом индивидуальной траектории внеурочной занятости обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности учтены:

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По видам деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется через занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, Дней здоровья) и программу «Подвижные игры».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализуется в рамках научного общества «Малая Академия», подготовки к предметным олимпиадам, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, на формирование знания о техническом прогрессе и сохранении природы, на ориентацию в мировой художественной культуре и повседневную культуру поведения, доброжелательное отношением к окружающим. Реализуется через организацию цикла еженедельных интерактивных занятий «Разговоры о важном», коллективные творческие дела, проекты социально - значимой деятельности.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Реализуется через организацию работы кружков «Город Мастеров».

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется программу факультатива «Путешествие в компьютерную Долину».

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Реализуется через программу научного клуба общения «Мы и окружающий мир», программу факультатива «Я-гражданин России», организацию программы кружков «Шахматы».

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется через курс программы «Основы функциональной грамотности».

Занятия ВД организуют учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. **Реализуется интегративная модель внеурочной** деятельности (на основе сотрудничества школы и учреждений дополнительного образования). Социальными партнёрами в организации ВД являются МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», «Еврошкола», ГАУК ТО «Музейно-просветительское объединение», ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение», МАУ ДО ДЮСШ «Водник» города Тюмени, обособленное структурное подразделение «Дом культуры «Водник», МАУК «ЦКиТ «Тюмень», МАУ ДО «Детская школа искусств им. В.В. Знаменского».

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторским программам. В подборе программ ВД соблюдается принцип преемственности и последовательности. Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты школы, актовый зал, спортивные залы и спортивная площадка, библиотека, способы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Основное содержание и объём занятий внеурочной деятельности отражены в таблицах 1,2,3,4.

Таблица 1.

План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Виды ВД	Количество часов в год/ за период освоения ООП НОО				
		1	2	3	4	всего
						о

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	49,5	68	68	68	253,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Информационная культура	33	34	34	34	135
	Коммуникативная	16,5 33	34 34	34 34	34 34	118,5 135
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная	33	34	34	34	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны	33	34	34	34	135
	Проектно-исследовательская	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся и потребностей обучающихся	Художественно-эстетическая	33	34	34	34	135
	Итого	297	340	340	340	1317

Таблица 2.

Направления деятельности	Виды ВД	Количество часов									
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		Аудитор	Внеауди	Аудитор	Внеауди	Аудитор	Внеауди	Аудитор	Внеауди		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное		1,5		2		2		2		2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Информационная культура	1		1		1		1	
	Коммуникативная		1,5		1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная	1		1		1		1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны	1		1		1		1	
	Проектно-исследовательская		1		1		1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	1		1		1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся и потребностей обучающихся	Художественно-эстетическая	1		1		1		1	
	Итого	5	4	5	5	5	5	5	5
Недельная нагрузка		9 часов		10 часов		10 часов		10 часов	

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на 2024-2025 учебный год 1 классы**

Направления деятельности	Виды ВД	Форма реализации и название	Количество часов в неделю по данному направлению			Кто реализует
			Всего	Ауд.	Внеауд	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	Цикл интерактивных занятий «Разговоры о важном»	1	1		Классный руководитель
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся и потребностей обучающихся	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Предметно-практическая мастерская: Курс программы «Тропинка в профессию»	1	1		Учитель начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	«Основы функциональной грамотности»	1	1		Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Спортивно-оздоровительная деятельность	На выбор: Час игр «Подвижные игры»	1,5		1	Классный руководитель

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.			0,5	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	НО «Малая Академия» (подготовка к предметным олимпиадам, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»)	1		1	Учитель начальных классов, руководитель научной работы
	Интеллектуальные марафоны	На выбор: факультатив «Я-гражданин России», научный клуб «Мы и окружающий мир», секция «Шахматы»	1	1		Учитель начальных классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Коммуникативная деятельность	(коллективные творческие дела, проекты социально - значимой деятельности), ЮИД, ЮНАРМИЯ, Карбышевцы, Школьный музей Проект «Орлята России»	1,5		1,5	Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
	Информационная культура	«Путешествие в компьютерную Долину»	1	1		

комплекса мероприятий воспитательной направленности						
		Итого	9	5	4	

Таблица 4.

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на 2024-2025 учебный год 2-4 классы**

Направления деятельности	Виды ВД	Форма реализации и название	Количество часов в неделю по данному направлению			Кто реализует
			Всего	Ауд.	Внеауд.	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Коммуникативная деятельность	Цикл интерактивных занятий «Разговоры о важном»	1	1		Классный руководитель
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся и потребностей обучающихся	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Предметно-практическая мастерская: Курс программы «Тропинка в профессию»	1	1		Учитель начальных классов
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учение с увлечением!»	Курс программы «Основы функциональной грамотности»	1	1		Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
Вариативная часть						
Занятия, направленные на	Спортивно-	На выбор:	2		1	Классный руководитель

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	оздоровительная деятельность	Час игр «Подвижные игры»				
		Спортивно-оздоровительные акции, спортивные секции, беседы ЗОЖ, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.			1	Учитель начальных классов, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Проект «Орлята России»	1		1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность	НО «Малая Академия» (подготовка к предметным олимпиадам, школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее»)	1		1	Учитель начальных классов, руководитель научной работы
	Интеллектуальные марафоны	На выбор: факультатив «Я-гражданин России», научный клуб «Мы и окружающий мир», «Шахматы»	1	1		Учитель начальных классов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Коммуникативная деятельность	Общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально- значимой деятельности, ЮИД, ЮНАРМИЯ, Карбышевцы, Школьный музей	1		1	Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
	Информационная культура	«Путешествие в компьютерную Долину»	1	1		
		Итого	10	5	5	

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Объем внеурочной деятельности для основного общего образования – до 1750 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

План ВУД для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательной организации и социальных запросов родителей (законных представителей) по направлениям развития личности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательную деятельность, оптимальную для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам, ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);

- осуществляют моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций);

- организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации направлений внеурочной деятельности используется потенциал социальных партнёров: МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», МАУ ДО ЦВР «Дзержинец», ДЮСШ №1 города Тюмени, ДСЮШОР №2 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ №3 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ «Водник», СК «Гагаринский», ДК «Водник», Лингвистический центр «Еврошкола», ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение». ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», МАУК «Центр культуры и творчества «Тюмень»», МАУК «Молодёжный театр «Ангажемент» им. В.С. Загоруйко», ФГБ ВО ТО «Тюменский индустриальный университет».

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи,

культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Внеурочная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня, в зависимости от сменности занятий. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

Внеурочная деятельность определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося.

Часы внеурочной деятельности для 5-9 классов направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Направления внеурочной деятельности:

- 1) **Информационно-просветительские** занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) Формирование **функциональной грамотности** обучающихся;
- 3) **Профориентационные интересы** и потребности обучающихся;
- 4) **Интеллектуальные и социокультурные** потребностей обучающихся;
- 5) **Творческое и физическое развитие**, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 6) **Социальные интересы и потребности** обучающихся, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных

компетенций через курс программы «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуют развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» в 6-9-х классах, в 5-х классах реализуется программа «Шоу профессий». Содержание направлено на:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Уровень реализации профминимума – продвинутый.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в рамках дополнительного или углубленного изучения учебных предметов или модулей; в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; рамках курса программы по устранению предметных дефицитов; кружки «Занимательная математика», «Компьютерная графика», «Тайны русского языка», специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способствуют на удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре через участия в мероприятиях Спортивного клуба, реализацию проекта «Гиревой спорт», спортивные секции, курса программы «Мир визуальноразностранственных искусств», Театральной студии.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности способствуют развитию важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения, что позволяет

обеспечить психологическое благополучие обучающихся в образовательном пространстве школы, создать условия для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основное содержание и объем занятий внеурочной деятельности отражены в таблицах 5,6,7.

Таблица 5.

Количество часов, отводимое на реализацию направлений ВУД, в разрезе классов в течение учебного года

Направления ВУД	Направления развития личности	Количество часов в год/ за период освоения ООП ООО 5-9 класс					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое	51	51	51	51	51	255
	Творческое	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное	51	51	51	51	51	255
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	68	68	68	68	68	340
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	68	68	68	68	68	340

Направления ВУД	Направления развития личности	Количество часов в год/ за период освоения ООП ООО 5-9 класс					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекультурное, интеллектуальное	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся	Социальное	34	34	34	34	34	170
	Итого:	340	340	340	340	340	1700

Таблица 6.

Количество часов, отводимое на реализацию направлений ВУД, в разрезе 5-9 классов в течение недели

Направления ВУД	Направления развития личности	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная	Аудиторная	Внеаудиторная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Творческое	1		1		1		1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	Социальное		1		1		1		1		1

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с об учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско - патриотическое	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекультурное, интеллектуальное	1		1		1		1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся	Социальное	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Итого	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4
Недельная нагрузка		10 часов		10 часов		10 часов		10 часов		10 часов	

Таблица 7.

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на 2024-2025 учебный год 5-9 классы**

Направления ВД	Направленн е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
5-9 классы							
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	2	1		Интерактивные занятия, классные часы, беседы, встречи, экскурсии, проекты	Классный руководитель Социальные партнеры: ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение», ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»»
		Культурно-просветительский проекты «Россия – моя история», «Наследники», Президентская библиотека»			1		
Занятия по формированию функциональной	Общекультурное, интеллектуальное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1		Интегрированные курсы, метапредметн	Классные руководители

Направления ВД	Направлен е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
грамотности обучающихся	льное					ые кружки или факультативы	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацио нных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся	Социальное	«Россия – мои горизонты» Проекты «Билет в будущее», «Шоу профессий». Проект «Первая профессия»	2	1	1	Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализиро ванных ресурсов, профессионал ь ные пробы, беседы, экскурсии	Классный руководитель Социальные партнёры: Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета, Тюменский медицинский колледж, Колледж цифровых и педагогических технологий, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Физическое	Спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, спортивный туризм, школа выживания, легкая атлетика), занятия в спортивных и туристских секциях и клубах, «Гиревой спорт»	1,5	1		секции, спортивный клуб	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №48 города Тюмени, ДЮСШ №1 города Тюмени, ДСЮШОР №2 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ №3 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ

Направления ВД	Направлени е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО, «Городошный спорт»			0,5	слеты, соревнования, дни здоровья, сдача нормативов	«Водник», СК «Гагаринский»
	Творческое	На выбор: Театральная студия, курс программы «Мир визуальнoпространственных искусств», «Жемчужина», «Основы журналистики», «Театральный английский», «Мир рукоделия» Проект «Пушкинская карта»	1	1		музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества	Руководитель школьного объединения МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, МАУК «Центр культуры и творчества «Тюмень»», МАУК «Молодёжный театр «Ангажемент» им. В.С.Загоруйко»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	Кружки, клубы, курсы на выбор: «Занимательная математика», «Компьютерная графика», «Тайны русского языка», «English club», Программа курса «Инжиниринг по русскому языку», «Инжиниринг по математике»	1,5	1		Интегрированные курсы, метапредметные кружки, клубы	Учитель-предметник МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, МАУ ДО ЦВР «Держинец», ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское

Направления ВД	Направлени е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
		Школьное научное общество «Фотон», проектно - исследовательская деятельность.			0,5	Интерактивные занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования	объединение», Лингвистический центр «Еврошкола», ФГБ ВО ТО «Тюменский индустриальный университет», Учитель-предметник МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, руководитель НО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных	Социальное	На выбор: Программа курса волонтеры «Добрые сердца», РДДМ, ЮИД, «Лесной десант», «Юные Карбышевцы», МЧС, объединение «Познай себя».	1		1	Курс, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, социальные проекты	МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», классные руководители, руководители объединений

Направления ВД	Направлени е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
объединений, органов ученического самоуправления							
	ИТОГО		10	6	4		

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) в рамках реализации ФГОС СОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Для организации внеурочной деятельности выбрана интегративная модель, в реализации которой участвуют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

-организуют образовательную деятельность, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

- осуществляют моделирование (отражение) реальной жизни (то есть подготовка к решению реальных жизненных ситуаций) в первую очередь, направленную на профессиональное самоопределение старшеклассников;

-организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации направлений внеурочной деятельности используется потенциал социальных партнёров: МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», МАУ ДО ЦВР «Дзержинец», ДЮСШ №1 города Тюмени, ДСЮШОР №2 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ №3 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ «Водник», СК «Гагаринский», ДК «Водник», Лингвистический центр «Еврошкола», ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение». ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», МАУК «Центр культуры и творчества «Тюмень»», МАУК «Молодёжный театр «Ангажемент» им. В.С.Загоруйко», ФГБ ВО ТО «Тюменский индустриальный университет».

Программы ВУД направлены на достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социальных знаний и умений;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего

образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), культурных традиций, национальных и традиционных особенностей региона, а также возможностей школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, экспедициях, поездках и т.д.) с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.

Курс внеурочной деятельности в 10,11-х классах реализуется по направлениям:

- 1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2) Формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 3) Профориентационные интересы и потребности обучающихся;
- 4) Интеллектуальные и социокультурные потребности обучающихся;
- 5) Творческое и физическое развитие, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 6) Социальные интересы и потребности обучающихся

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

В рамках реализации естественнонаучного профиля организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п.

В рамках реализации социально-экономического профиля организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на этих объектах реализуются индивидуальные, групповые коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках реализации технологического профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на этих объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

В рамках реализации гуманитарного профиля организуются поездки и экскурсии в литературные исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок,

художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях.

В рамках реализации универсального профиля предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 10-11-х классов.

Основное содержание и объем занятий внеурочной деятельности отражены в таблицах 8, 9.

Таблица 8.

Количество часов, отводимое на реализацию направлений ВУД в течение учебного года

Направления ВУД	Направления развития личности	Количество часов в год/ за период освоения ООП СОО класс		
		10 класс	11 класс	Итого
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическое	51	51	102
	Творческое	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной	Социальное	34	34	68

Направления ВУД	Направлен ия развития личности	Количество часов в год/ за период освоения ООП СОО класс		
		10 класс	11 класс	Итого
направленности				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	68	68	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	68	68	136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекультурное, интеллектуальное	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся	Социальное	51	51	102
	Итого:	340	340	680

Таблица 9.

Количество часов, отводимое на реализацию направлений ВУД, в разрезе 10, 11 классов в течение недели

Направления ВУД	Направле ния развития личности	Количество часов в неделю			
		10 класс		11 класс	
		Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная	Аудиторная нагрузка	Внеаудиторная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Физическое	1	0,5	1	0,5
	Творческое		1		1

развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Социальное	1	0,5	1	0,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекультурное, интеллектуальное	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся и потребностей обучающихся	Социальное		1		1
	Итого	5	5	5	5
Недельная нагрузка		10 часов		10 часов	

**План внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
(10, 11 класс)**

Направления ВД	Направлени е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	2	1		Интерактивные занятия, классные часы, беседы, встречи, экскурсии, проекты	Классный руководитель. Социальные партнёры: ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение», ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»»
		Культурно-просветительский проекты «Россия – моя история», «Наследники», Президентская библиотека»			1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся и потребностей обучающихся	Социальное	«Россия – мои горизонты» Проект «Первая профессия» «Первая профессия+»	2	1	1	Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных ресурсов, профессионал	Классный руководитель: Социальные партнёры: Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета, Тюменский медицинский колледж,

Направления ВД	Направлен е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
						ь ные пробы, беседы, экскурсии	Колледж цифровых и педагогических технологий, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общекульту рное, интеллектуа льное	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1		Интегрирован ные курсы, метапредметн ые кружки или факультативы	Классные руководители
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Физическое	Спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, спортивный туризм, школа выживания, легкая атлетика), занятия в спортивных и туристских секциях и клубах, «Гиревой спорт», «Городошный спорт»	1,5	1		секции, спортивный клуб	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №48 города Тюмени, ДЮСШ №1 города Тюмени, ДСЮШОР №2 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ №3 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ «Водник», СК «Гагаринский»
		Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, ГТО				0,5	

Направления ВД	Направлен е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
развитии способностей и талантов						нормативов	
	Творческое	Творческие объединения на выбор: Медиацентр, «Основы журналистики», РДДМ, Проект «Пушкинская карта»	1		1	музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества	Руководитель школьного объединения МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, МАУК «Центр культуры и творчества «Тюмень»», МАУК «Молодёжный театр «Ангажемент» им. В.С.Загоруйко»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное	Программа курса «Инжиниринг по русскому языку», «Инжиниринг по математике»	1,5	1		Интегрированные курсы, метапредметные кружки.	Учитель-предметник МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, МАУ ДО ЦВР «Дзержинец», ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»,

Направления ВД	Направлен е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
		Школьное научное общество «Фотон», проектно - исследовательская деятельность.			0,5	Интерактивны е занятия, олимпиады, конкурсы, соревнования	Лингвистический центр «Еврошкола», ФГБ ВО ТО «Тюменский индустриальный университет», Учитель-предметник МАОУ СОШ № 48 города Тюмени, руководитель НО
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированны х ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Социальное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».	1		1	Курс, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы, социальные проекты	МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», классные руководители, руководители объединений

Направления ВД	Направлен е развития личности	Наименование	Всег о часо в	Из них		Форма реализации	Кто реализует
				Ауд.	Внеау.		
ученического самоуправления							
	ИТОГО		10	5	5		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426847

Владелец Панова Анна Николаевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024