**МАОУ СОШ № 48 города Тюмени**

**Справка по организации родительского всеобуча «Школа успеха»**

В школьной реальности экзамен  - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает  теми компетенциями (и не только образовательными), которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе. И в современном российском образовательном пространстве для этой цели реализуются в 9-м классе основной государственный экзамен – ОГЭ, в 11-м классе единый государственный экзамен - ЕГЭ.

С целью повышения уровня предметной компетентности родителей, в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку, 08.02.2025 года был проведен родительский всеобуч «Школа успеха», главной целью которого было познакомить родителей со структурой КИМов, бланками, справочным материалом и алгоритмом работы педагогического коллектива в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку.

В родительском всеобуче приняли участие 16 родителей учащихся 9-х классов.

Родителям было предложено выполнить диагностическую работу по русскому. Работа состояла из 3 частей экзамена по русскому языку. Часть 1 – сжатое изложение. Часть 2 - тест. Часть 3 – сочинение-рассуждение. Родители усердно взялись за решение заданий, были удивлены простотой упражнений, обращались за советом, если где-то возникали вопросы. Многим родителям удалось написать сжатое изложение, конечно, не обошлось без грамматических и речевых ошибок, которые затем рассмотрели вместе с родителями. Учителями сделан акцент, что именно в таком контексте идет разбор заданий и объяснения хода решения упражнений на уроках и консультациях. Учителя раздали родителям работы детей и рассказали, что дети очень часто допускают ошибки из-за невнимательности.

После письменной части родителям было предложено принять участие в устном собеседовании. Итоговое собеседование по русскому языку (далее- итоговое собеседование) для учащихся 9 классов вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Успешное прохождение итогового собеседования с текущего учебного года будет для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Данная норма определена Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

Итоговое собеседование, как допуск к ОГЭ, ждет выпускников 12.02.2025 года. Родителям было рассказано о процедуре проведения экзамена. Собеседование содержит четыре задания, каждое со своей изюминкой. Первое — чтение вслух. Тексты подбираются так, чтобы выявить владение орфоэпическими нормами, ударениями и интонационными выделениями. Второе задание — пересказ. Разработчики придумали интересный подход, когда цитату, которая касается содержания текста, нужно «вплести» в пересказ. Третье задание — монологическое высказывание. На усмотрение участника это может быть описание, рассуждение или повествование. Если он выбирает описание, ему будет показана фотография; если рассуждение — будет задан некий опорный вопрос («нужно ли…»); для повествования будет предложено о чем-то рассказать с опорой на наглядный материал. Важно помнить, что в задании «Монолог» важным критерием является количество предложений в высказывании – не менее 10 (без фактических ошибок). Четвертое задание — участие в диалоге. На проверку выносится умение поддерживать диалог, отвечать на поставленный вопрос, формулировать понятные тезисы, доносить до собеседника коммуникативную задачу. Во время устного ответа обучающегося его оценивает эксперт по установленным критериям.

Родители с интересом выполняли задания. Труднее участникам было выполнить задания «Пересказ» и «Монолог». С этими задание хуже всего справляются и дети на экзамене. Наибольшую сложность для родителей представляло включение при пересказе цитаты в текст так, чтобы это было логично, уместно.

В конце мероприятия родители выразители благодарность за проведения мероприятия и готовность совместной работы с учителями по подготовке к экзамену, предложили провести совместное решение заданий экзаменационных КИМов с детьми.

**Рекомендации родителям для домашней подготовки обучающихся к итоговому собеседованию**

1. Изучить материалы итогового собеседования, представленные на сайте ФИПИ(http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikaciikodifikatory,раздел «Русский язык»).

2. Провести домашнюю тренировку выполнения детьми заданий демонстрационного варианта ФИПИ итогового собеседования.

3. Для подготовки к собеседованию можно использовать материалы раздела «Говорение» учебников по русскому языку 2-9 классов. В материалах представлены задания, ответы к ним и критерии оценивания каждого задания по четырём видам речевой деятельности (чтение, письмо, слушание, говорение), а также основным разделам науки о языке.

4. Для подготовки к выполнению задания 1 «Чтение теста» рекомендуется подбирать тексты научно-публицистического характера (примерно 1000 слов). При чтении ребенком текста необходимо обращать внимание на соблюдение орфоэпических норм, соответствие интонации пунктуационному оформлению текста и соответствие темпа речи коммуникативной задаче. Важно ориентировать детей на осмысленное чтение с расчетом на последующий пересказ.

5. Для подготовки к выполнению задания 2 «Пересказ текста» рекомендуем при пересказе прочитанного текста обратить внимание на повторение (сохранение) микротем исходного текста, отсутствие грамматических и речевых ошибок или искажения слов.

6. Для подготовки к заданию 3 «Монолог» рекомендуется провести беседы по темам «Посещение музея (театра)», «Экскурсия», «Поход», «Любимая книга (фильм)», «Космос», «Наука» и т.д. Попросите ребенка составить монологическое высказывание. Обратите внимание на то, чтобы монолог ребенка по теме состоял не менее чем из 10 фраз, в нем отсутствовали фактические ошибки. Монолог должен иметь смысловую цельность, речевую связность и последовательность, а также логичность изложения.

7. Для подготовки к заданию 4 «Диалог» рекомендуется родителю выступить в качестве собеседника. Задайте по теме предыдущего монолога вопросы, которые позволят более подробно раскрыть тему. Обратите внимание на то, чтобы ребенок дал на все вопросы полные, а не односложные ответы.

8. Важным при подготовке к итоговому собеседованию является соблюдение временного регламента подготовки и выполнения заданий (указан в КИМ).

Заместитель директора по УВР Ренёва Г.Ф.

Учитель русского языка и литературы Пылёва Д.С.