Технологическая карта урока «Пугачев» (интегрированный урок литературы и обществознания)

|  |  |
| --- | --- |
| Авторы | Ломова Венера Александровна, Матюшева Анастасия Сергеевна |
| Тема | Емельян Пугачёв: от простого казака до народного героя |
| Тип урока | Интегрированный |
| Цель | Обобщение и систематизация полученных знаний через совместный анализ |
| Задачи | Образовательные:   * формировать исследовательские, логические и аналитические способности учащихся; * актуализировать знания о понятиях: патриотизм, героизм и Отечество; * совершенствовать навыки работы с текстом и умения сравнивать, обобщать, делать выводы.   Развивающие:   * развивать ораторские способности; * умения находить в художественном тексте необходимый для характеристики материал; * формировать умения аргументировать свою позицию.   Воспитательные:   * воспитание коллективизма, сотрудничества, интереса к изучаемому предмету; * воспитывать любовь к истории Родины, чувство патриотизма и национальной гордости; * развивать чувство ответственности и дисциплины |
| Функциональная грамотность | * Читательская грамотность; * Глобальные компетенции; * Логическое мышление. |
| Планируемые результаты | * формировать умения определять цель урока,  планировать последовательность действий, осуществлять контроль и коррекцию результатов; * находить необходимую информацию, производить анализ существенных признаков предметов, синтез, сравнение;   + планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

Карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности на занятии** | **№ слайда** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формируемые УУД** |
| 1 Организационный момент |  | Проверяет готовности к занятию. | Все рассаживаются  по местам, проверяют наличие необходимых учебных принадлежностей. | - самоопределяются, настраиваются на занятие.  - умение организовывать себя, своё рабочее место, чётко следовать командам |
| 2. Работа с презентацией | **1 слайд** | Учителя открывают урок работой с историческим документом. | Читают текст, рассматривают иллюстрацию.  Работают с учителем и отвечают на вопросы. | - развитие коммуникативных навыков;  - построение логической цепи рассуждений; |
| **2 слайд** | Появляется портрет Е.Пугачева | Узнавание героя по фотографии |
| **3 слайд** | Формулировка темы урока. | Дети формулируют тему урока |
|  |  |  |
| **4 слайд** | Работа со статьей «История Пугачевского бунта»  Отвечают на вопросы к тексту | Громко зачитывают ответы для класса.  Записывают участников восстания для работы |
| **5 слайд** | Работа с Манифестом, чтение и ответы на вопросы. | Отвечают на вопросы учителя и совместно формулируют тему занятия. |
| **6 слайд** | Работа на сопоставление карт | Сопоставить историческую карту с картой-схемой А.С.Пушкина | - умение составлять устное монологическое высказывание. |
| **7 слайд** | Составление словесного портрета по фото и сравнение описания документального документа | Составить монологическое высказывание на сравнение по фото и словесного портрета | - умение анализировать информацию и формулировать вопросы. |
|  | **8 слайд** | Игра «Верю – не верю» |  | - умение взаимодействовать с педагогическими работниками и сверстниками;  - - умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию. |
| **9** | Игра «Верю-не верю» | Слушают утверждения. Аргументируют свои ответы, проводя параллель с современным обществом. | - умение выражать себя, свою точку зрения;  - работа с информацией: умение выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию. |
| 3. Итоги |  | Комментирует выступления и работу детей, выделяя важные затронутые аспекты в ходе урока. Задаёт домашнее задание | Совместно с учителем проводят рефлексию и актуальность полученных знаний. | - умение взаимодействовать с педагогическими работниками и сверстниками. |