ПРОТОКОЛ

занятия Школы молодого педагога № 1

29.10.2024

Тема: «Урок, занятие – основная форма организации цучебн7о-воспитательного процесса. Методическое требование к современному уроку, занятию. Самоанализ урока, занятия»

Присутствуют: Новикова Т.Ю.-Нус Е.Е.; Грудцина Н.Ю.- Иотова М.А.; Мемлина О.В. - Михайлов Д.Н.; - Канина Н.В. - Саитова К.И.; Мачитова А.К.

Повестка занятия

1. Методические рекомендации «Урок, занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Методическое требование к современному уроку, занятию. Самоанализ урока, занятия». Предоставление буклета «Самоанализ урока, занятия» для наставляемого.
2. Обсуждение реализации плана совместной работы наставника и молодого педагога по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.года. Заслушивание отчета наставника.
3. О педагогическом дневнике наставляемого.
4. Анкетирование удовлетворенности наставника, наставляемого.
5. Проведение опроса наставляемого для мониторинга программы наставничества

Ход занятия

1. Слушали: Методист Бутакова И.В. представила присутствующим методические рекомендации «Урок, занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Методическое требование к современному уроку, занятию. Самоанализ урока, занятия». Ею предоставлен буклет «Самоанализ урока, занятия» для наставляемого.

Решили: Молодым педагогам принять к сведению методические рекомендации о структуре современного урока. Срок - постоянно

1. Слушали: наставниками: Новиковой Т.Ю. Грудциной Н.Ю. Мемлиной О.В. Каниной Н.В. представлены отчеты о реализации плана совместной работы наставника и молодого педагога по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.года

Решили: Наставникам продолжить работу с молодыми педагогами. Согласовать отчеты наставников. Срок - постоянно

1. Слушали: методист Бутакова И.В. предложила ввести в практику наставляемого педагога Дневник. Ею предложена форма дневника наставляемого. Предложено также сформировать портфолио наставника и наставляемого педагога «Учитель- учитель».

Решили: Педагогам-наставникам сформировать портфолио наставника и наставляемого педагога «Учитель- учитель». Молодым педагогам ввести в деятельность Дневник молодого педагога. Срок - декабрь 2024, далее – постоянно

4.5 Проведение анкетирования, опроса молодых педагогов и наставников в целях мониторинга программы наставничества

Решили: Методисту Бутаковой проанализировать результаты анкетирования и опроса, внести коррективы в планы работы педагогов-наставников, наставляемых в случае необходимости, а также в План работы с молодыми специалистами. Срок – 30.11.2024

Методист /И.В.Бутакова