

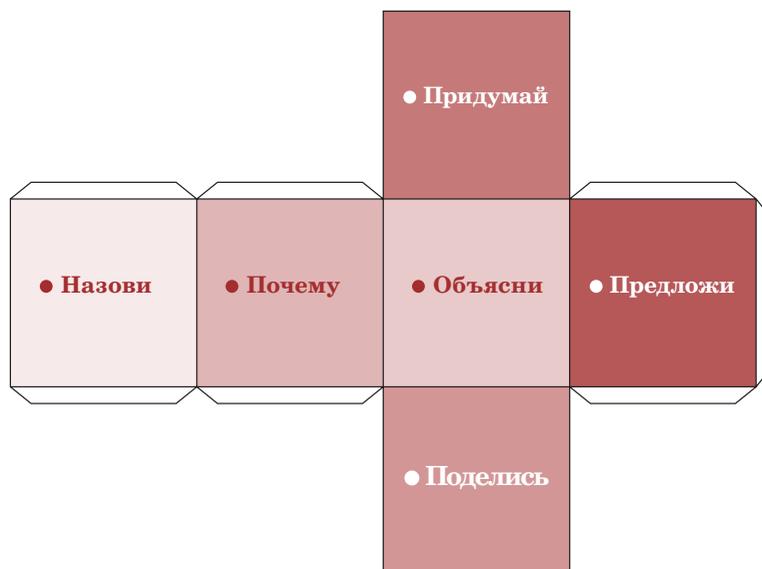
Мастер-класс 3

Цель мастер-класса: продемонстрировать, как использовать прием, чтобы научить детей строить устные высказывания.

ПРИЕМ «КУБИК БЛУМА»

— Предлагаю вашему вниманию варианты работы с одним из приемов критического мышления «Кубик Блума». На гранях кубика написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа, например: назови, объясни, придумай, почему.

Макет кубика Блума



- Учитель или ученик бросает кубик, выпавшая грань укажет: какого типа вопрос нужно задать.
- Возможны два варианта работы с кубиком:
 1. Вопросы формулирует сам учитель — это более легкий способ.
 2. Вопросы формулируют ученики.
- Часто прием я использую при работе в группах, так как в группе происходит обмен мнениями, и каждый может внести свой небольшой вклад в работу.
- Сначала рассмотрим более легкий вариант работы с кубиком — ответы на заранее подготовленные педагогом вопросы. Например, изучая тему «Семья» по предмету ОРКСЭ в 4-м классе, работа может быть такой.

— Семья — это самое важное, что есть у человека. Вы согласны? Давайте поделимся своими размышлениями на эту тему. Ловим кубик, определяем начало вопроса. Примеры вопросов:

- назови роли мамы в семье;
- объясни, почему члены семьи должны жить, поддерживая интересы и стремления друг друга;
- предложи подарок, который можно подарить семейной паре на годовщину их совместной жизни;
- придумай свой символ семьи;
- почему важно соблюдать семейные традиции;
- поделись, как лучше провести День семьи.

— А теперь второй вариант применения кубика. Класс делится на 2–4 группы. Ведущий озвучивает тему или название произведения, с которыми предстоит поработать, и бросает кубик первой группе. На выпавшей грани участники увидят начало вопроса. По этому началу первая группа составляет вопрос и задает его второй группе. Вторая группа отвечает на вопрос и получает кубик. Далее участники второй группы составляют свой вопрос и задают его третьей группе. Например, вспомним известную сказку Шарля Перро «Красная Шапочка». Предлагаю по ее содержанию составить интересные вопросы для участников другой группы.

— В таблице вы видите образцы вопросов по любой теме. Обратите внимание, что вопросы составлены по разным предметам, так как прием универсален. Его можно использовать на всех этапах уроков любого типа.

Начало вопроса	Вариант продолжения вопроса
Назови	...героев басни Крылова «Стрекоза и Муравей» ...свойства песка
Почему	...квадрат является прямоугольником? ...кольчуга неприменима для современных воинов?
Придумай	...что изменить, чтобы... ...свою версию начала этой сказки
Объясни	...что нужно сделать для того, чтобы полететь в космос? ...в чем преимущества современного оружия?
Поделись	...своим мнением, как ты понимаешь пословицу... ...как ты думаешь, где возможно применение полученных нами знаний?
Предложи	...новые варианты использования доспехов богатырей

— И еще один совет при работе с приемом: вопросы на гранях кубика можно менять по своему желанию.