

## Мастер-класс 1

**Цель мастер-класса:** продемонстрировать, как использовать прием, чтобы дети формулировали тему и цель урока.

### ПРИЕМ «Я БЕРУ ТЕБЯ С СОБОЙ»

— Одна из трудностей, с которой сталкивается каждый педагог при подготовке к уроку, как научить с 1-го класса формулировать тему и цель урока. Я сейчас продемонстрирую универсальный игровой прием теории решения изобретательных задач «Я беру тебя с собой». С его помощью можно научить:

- сравнивать несколько объектов;
- объединять их по общему признаку;
- составлять целостный образ предмета, используя его отдельные признаки.

— Суть приема в том, что учитель загадывает признак, который объединяет множество предметов, и называет первый. Задача класса — угадать этот признак. Для этого дети называют разнообразные предметы, а учитель говорит, возьмет он их с собой или нет. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то из учеников не догадается, какой признак объединяет все «взятые» предметы. Итак, фрагмент урока русского языка, 2-й класс.

**Учитель:** Готовясь к уроку русского языка, я собрала чемодан и взяла с собой объекты, которые чем-то похожи. Угадайте, по какому признаку я собрала объекты.

**Учитель:** Волга.

**Ученик 1:** Река.

**Учитель:** Я не беру тебя с собой.

**Ученик 2:** Москва.

**Учитель:** Я беру тебя с собой.

*Все подходящие слова педагог записывает на доске.*

**Учитель:** Кто догадался, по какому признаку я собрала слова?

**Ученик 3:** Имена собственные.

**Учитель:** Что еще объединяет эти слова?

**Ученик 4:** Они все — имена существительные.

**Учитель:** Правильно. Если я все имена существительные разделю на две группы, одна из которых — собственные имена существительные, то какой вопрос возникает?

**Ученики:** Как называется вторая группа?

**Учитель:** На странице ... учебника найдите название второй группы.

**Ученик 5:** Наричательные имена существительные.

**Учитель:** По словам на доске сформулируйте тему урока.

**Ученик 6:** Тема сегодняшнего урока — «Собственные и нарицательные имена существительные».

Прием «Я беру тебя с собой» универсален, его можно использовать на любом уроке и этапе урока. Например, на уроке математики, когда изучаете тему «Компоненты умножения», можно на этапе рефлексии закрепить во внешней речи новые математические термины. На уроке окружающего мира при обобщении по разделу «Здоровье и безопасность» я применила этот прием на этапе, когда формулировали тему. Чтобы использовать прием на уроке, не нужно долго готовиться, он очень нравится детям. Они увлеченно начинают искать общие признаки со словом учителя, всем хочется, чтобы учитель взял его с собой.