**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Производные и непроизводные предлоги** | | |
| **Авторы** | Учитель русского языка и литературы Мадьярова Ч.В. | | |
| **Классы** | 7 Б-1, 7В-1 | | |
| **Цель:** | Знакомство учащихся с производными и непроизводными предлогами | | |
| **Задачи:** | Выработать умение различать производные и непроизводные предлоги; научиться отличать производные предлоги от омонимичных им частей речи; научиться использовать производные и непроизводные предлоги в устной и письменной речи. | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные**  Знать о признаках непроизводных и производных предлогов; уметь отличать производные предлоги от других омонимичных частей речи; учитьсяправильно писать производные предлоги и омонимичные им другие части речи. | | **Метапредметные**  Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, умения планировать, оценивать достигнутые результаты и формулировать выводы; умение работать в группе; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета. | **Личностные**  Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него как основного носителя русской культуры, потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию. |
| **Методы и формы обучения** | | Частично-поисковый; коммуникативно-деятельный, индивидуальный подход, личностно-ориентированный. | |
| **Организационные формы:** | | беседа, групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа. | |
| **Технологии занятия** | | Репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, ИКТ, здоровьесберегающие, | |
| **Межпредметные связи** | | музыка, живопись | |
| **Оборудование** | | компьютер, презентация, памятки. | |

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап.** | **Цели и задачи.** | **Содержание.** | **Деятельность** | **Оформление, оборудование.** |
| 1.Организационный. | Создать условия для организованного проведения урока | - Ребята, здравствуйте! Рада вас видеть! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу - тем самым, пожелайте себе и одноклассникам хорошего настроения. Садитесь! Открываем тетради, записываем дату и тему урока.  **НА ДОСКЕ:** *ПОСТУПИЛ МГУ ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ ПРИЕЗЖАЮ ЛАДОЖСКИЙ ВОКЗАЛ ПОНЕДЕЛЬНИК ВОСЕМЬ УТРА.*  - **Прочитайте текст телеграммы. Вопрос: Какие слова пропущены?** (предлоги) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Лингвистическая справка |  | **А теперь, я хочу вас познакомить с интересной информацией, касающейся употребления предлогов в речи. Послушайте!**  В переводе с греческого "предлог" - перед словом.  В русском языке примерно 200 слов - предлогов. По частоте употребления предлог занимает 4 место после существительного, глагола, местоимения. Самый употребительный предлог - "В". Он встречается 42854 раза на 1 млн. употреблений. В русском языке предлоги располагаются ПЕРЕД существительным, местоимением, прилагательным.  Любопытно, что, например, в английском языке они могут быть И В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.:  **The doctor has been sent for?** (Послали за доктором? - переводят дети)  В английском языке предлоги, стоящие после глагола, помогают образовать ФРАЗОВЫЙ ГЛАГОЛ. |  |  |
| **Актуализация знаний**  **Запись в тетради даты и темы урока.** |  | Сегодня мы узнаем о происхождении предлогов.  Перед вами предлоги, но одни из них вам знакомы, а другие вызывают затруднения.  Предлоги, которые вам знакомы **непроизводные**, а остальные произошли от других частей речи.  **Непроизводные и производные предлоги.**  **Какую поставим цель сегодня на уроке?** Познакомиться с производными и непроизводными предлогами.  Это будет цель нашего урока. А какие шаги нам необходимо пройти, чтобы достичь цели?  Записываем в тетради дату и тему урока. |  |  |
| **Объяснение нового материала.** |  | Чтение правила, презентация на экране.  Подробнее мы остановимся именно на производных предлогах. Т.к. они часто вызывают трудности, а также встречаются в заданиях ЕГЭ.  **Производные** предлоги образовались от самостоятельных частей речи: *наречий, глагольных форм, существительных.*  При этом самостоятельные части речи теряют свое лексическое значение и морфологические признаки.  Запишите**, предлог в течение,** происходит от существительного **течение. Сравним:**  ***В течение*** *дня*. Это предлог.  ***В*** *течении реки* (существительное с предлогом.)  ! Запомните, что предлог **в течениЕ** пишется раздельно и оканчивается на Е  *Наречие:*  *Ходят* ***вокруг*** *дома (предлог)*  *Всем* ***вокруг*** *весело* (нар.)  *Деепричастие:*  *Несмотря на дождь (вопреки)предлог*  *Не смотря под ноги (дееприч.)*  **Чтобы отличить предлог от другой части речи с предлогом, нужно задать вопрос от предлога к слову. Предлог всегда включается в падежный вопрос!**  Знаменосцы шли впереди. (Где?) наречие  Знаменосцы шли впереди отряда. (Впереди чего?) предлог.  ***Поставить между ними подходящее по смыслу слово.***  *В (бурном) течении реки*  *В (?)течение каникул (нельзя подставить слово)*  *! Между предлогом и словом всегда можно поставить другое слово.*  А **также производный предлог можно заменить другим производным или непроизводным предлогом (Слайд**)  Вследствие болезни (из-за)  Ввиду непогоды (из-за)  Навстречу приключениям (к)  Вместо меня ( за)  Насчет работы (о)  Около леса (у)  Поперек реки (через). |  |  |
| Физминутка |  | **А теперь я предлагаю вам немножко отдохнуть, но с пользой для дела. Я произношу предлоги. Если это слово – непроизводный предлог - поднимаем руки вверх, если производный - делаем хлопок.**  В течение, на, навстречу, под, из - под, благодаря, впоследствии, вопреки, о, без, по, про, над, вблизи, для, благодаря.  - Молодцы! |  |  |
| Словарная работа (самостоятельная работа и взаимопроверка ) |  | Найдите среди выделенных слов производные предлоги.  1. В море при штиле плывут (**на)встречу**  друг другу мальчик и лодка. **П**  2.(**На)встречу** с детьми приехали певцы, танцоры, клоуны и адресовщики.  3. Пустырь оказался **позади** дома. **П**  4.Половина первого президентского срока осталось **позади**. НАРЕЧИЕ  5. **После** занятий мы отправились в спортзал. П  6.Мы поговорим **после**. НАРЕЧИЕ. |  |  |
| "Орфографический шифр" (работа в группах) |  | **- Перед вами листы с записанными предложениями. Нужно найти предложения, в которых есть производные предлоги. Записать через запятую номера этих предложений. Должен получиться некий шифр.**   1. (В)течение дня Хорь не раз заговаривал со мной. 2. (В)течении военных событий произошли резкие изменения. 3. О судьбе героев автор обещал рассказать (в)продолжении романа. 4. Ванюша (в)продолжение часа таскал за ней по базару корзину. 5. Сговорившись (на)счет завтрашнего дня, они простились. 6. все эти доходы переведите (на)счет нашей бригады. 7. Охотники осторожно, след (в)след шли за волком. 8. С грустью он посмотрел (в)след поезду. 9. Благодаря мастерству спортсменов наша команда победила. 10. Благодаря родителей, не забудьте сказать добрые слова.   **-Давайте проверим, что у вас получилось.**  **СЛАЙД : 1), 4), 5), 8), 9).** |  |  |
| "Шуточные вопросы - загадки" |  | **"Шуточные вопросы - загадки".** (по мере того, как учащиеся называют ответы, на слайде они показываются) **СЛАЙД**   1. Название какого очень распространенного дерева состоит из четырех простых предлогов? (с- о- с - на) 2. Из каких двух предлогов можно составить название домашнего животного? (к - от) 3. А из трёх? (к - о - за) 4. Из каких четырех предлогов можно составить название принадлежности велосипеда, без которой не следует отправляться в дальнюю дорогу? (на - с - о - с) 5. В каком падеже личное местоимение МЫ состоит из двух предлогов? Произнесите. (на - с)   ( ПРОВЕРКА)  Молодцы! |  | Слайды с иллюстрациями |
| Рефлексия |  | - Итак, ребята, какие предлоги называются производными?  - Как отличить производный предлог от других частей речи?  **- Достигли ли мы цели нашего урока?** |  |  |
| Домашнее задание |  | Составьте 5 словосочетаний с производными предлогами, 5 словосочетаний, где эти слова использованы как самостоятельные части речи. |  |  |