**Смотр знаний как форма диагностической работы по русскому языку**

**Цель** — выявить и оценить у обучающихся 10 классов уровень сформированности умений, навыков, предметных компетенций.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**овладевать навыками самодиагностики и самокоррекции в индивидуальной и коллективной деятельности при консультативной помощи учителя, осознание эстетической ценности русского языка, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию.

**Коммуникативные:** выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной и устной форме.

**Регулятивные:**самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

**Познавательные:**объяснять языковые явления и процессы, поиск и выделение необходимой информации (в том числе с помощью справочной литературы, компьютера)

**План работы, проводимой в форме смотра знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть 1 (письменная) | | |
| № задания | Контролируемый элемент содержания (или) требования | Проверяемая  компетенция |
| 1 | Толкование лексического значения слова, употреблённого в тексте | коммуникативная |
| 2 | Содержание текста: тема, основная мысль, определение информации, которая не соответствует содержанию текста | коммуникативная |
| 3 | Лингво-стилистический анализ текста: функционально-смысловой тип, стилистическая принадлежность, лексические и синтаксические средства выразительности | лингвистическая  языковая |
| 4 | Владение нормами правописания, орфограммы и пунктограммы, требующие повторения и закрепления навыков. | языковая |
| 5 | Структура текста-рассуждения. Самостоятельная формулировка тезиса и аргумента | коммуникативная |

**Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения части 1 — 40 минут. Дополнительное оборудование – толковый словарь.

|  |  |
| --- | --- |
| Часть 2 (устная) | |
| Содержание работы | Форма работы |
| Анализ ошибок, допущенных при выполнении части 1.  Выявление типологии ошибок, устранение их на основе обращения к справочной литературе, консультаций учителя  Выбор наиболее существенных фактов и сведений, правильное определение языковых понятий.  Обоснование суждений, применение знаний на практике, привлечение необходимых примеров не только из учебника, но и самостоятельно составленных обучающимися.  Изложение материала логично и последовательно в соответствии с нормами литературного языка (установление причинно-следственных связей между фактами и явлениями, формулировка обобщений и выводов).  Построение высказывания в научно-учебном стиле речи. | Самостоятельная  Групповая  Дифференцированная |

**Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения части 2 — 40 минут. Дополнительное оборудование – компьютер и проектор для презентаций.