**Авторы:**

Педагог-психолог: Рычихина А.А.

Учитель биологии и химии Морозова О.В.

**Эколого-психологическое занятие для детей младшего школьного возраста**

**«Страна экологии»**

**Цель:** формирование чувства заботы и бережного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

*Личностные:* содействовать осознанию ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры.

*Метапредметные (развивающие):*

*- коммуникативные* – формировать умение сотрудничать и работать в микрогруппе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

*- познавательные* – формировать умение извлекать информацию, представленную в разных формах;

*- регулятивные* – формировать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

*Предметные (обучающие):*

содействовать пониманию необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе.

**ВСТУПЛЕНИЕ**

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие посвящено удивительной и важной теме – экологии. Мы совершим небольшое путешествие в Страну Экологии, где узнаем о том, как важно беречь природу, заботиться о животных и сохранять чистоту вокруг себя.

Наша планета – это наш общий дом, и от каждого из нас зависит, каким он будет: зеленым и цветущим или грязным и унылым. Мы, жители Земли, должны быть ответственными хозяевами, которые любят и оберегают свой дом.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

ВИДЕОФИЛЬМ: Предлагаю посмотреть фильм и подумать, о чём он.

<https://yandex.ru/video/preview/2706766364791147028>

- Поделитесь впечатлениями об увиденном. (Фильм о красоте природы нашей Тюменской области,

Природа нашего города и области удивительно красива и многообразна.

Леса, покрывающие холмы и равнины, полны жизни.

Реки и озера нашего края – это не только источники жизни, но и места отдыха и вдохновения.

Поля и луга, простирающиеся до самого горизонта, удивляют своим разнообразием красок.

Богатство природы нашего города и области – это наше достояние, которое необходимо беречь и охранять. Ведь только сохраняя ее красоту и многообразие, мы сможем передать ее будущим поколениям.

- Как сохранить богатство и красоту нашей природы?

(Охранять её, беречь, не загрязнять. Она даёт нам всё для жизни, нуждается в нашей защите)

Значит человеку, как части природы, необходимо выполнять правила по сохранению природы.

**Упражнение: «Предупредительные знаки»**

Основные цели. Развитие эмпатии, стимулирование воображения, интеллектуализация эмоций.

Материалы и подготовка. Бумага, цветные карандаши или фломастеры.

Форма проведения. Участники получают задание придумать и нарисовать несколько предупреждающих или запрещающих знаков, которые можно было бы установить в лесу, у реки, в парке, на улицах города. Эти знаки должны защищать какие-то интересы и права животных и растений. Надо постараться, чтобы они не только несли информацию и были понятны другим, но и воздействовали на эмоциональную сферу людей. В конце упражнения участники делятся впечатлениями, которые у них вызвали знаки, представленные другими.

**Игра «Экологический светофор»**

Поиграем с вами, представьте себе, что перед вами вот такой «Экологический светофор»

***Синий цвет*** *– стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.*

***Красный цвет*** *– будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!*

***Оранжевый цвет*** *– ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!*

Сейчас я вам буду называть ситуацию, а вы назовите мне карточку какого цвета вы подняли бы, если бы у вас были бы кружки оранжевого, красного, синего цвета, в зависимости от того решения, которое вы принимаете.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (о)

2. Дети оставили костёр в лесу. (с)

3. Ребята огородили муравейник. (о)

4. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (о)

5. Ребята срезают грибы ножиком. (к)

6. Ученики очищают парк от мусора. (с)

7. Ребята увидели гнездо в траве. (к)

8. Ребята бросают мусор на дорогу. (с)

9. Дети сильно шумят в лесу. (с)

10. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (с)

11. Девочка рвёт цветы на клумбе. (с)

12. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (о)

13. Мальчик полез в кусты за мячом. (к)

14. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (с)

15. Дети вешают кормушку. (о)

16. Дети ловят в пруду головастиков. (с)

17. Мальчики рассматривают жука. (к)

18. Дети развешивают скворечники в парке. (о)

19. Подростки моют мотоцикл в реке. (с)

20. Ученики высаживают возле школы деревья. (о)

21. Дети заготавливают в лесу берёзовый сок. (с)

22. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (с)

23. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю. (с)

24. Подростки бросают в бездомную собаку камнями. (с)

25. Старшеклассники выступили перед учениками младших классов с сообщениями на экологическую тему. (о)

26. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края. (с)

27. Дети на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха. (с)

28. Девочки собирали цветы в лесу, которых много и которые не охраняются законом. (к)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведение итогов, раздать памятки с правилами поведения в лесу!!!

