

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени
(МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МАОУ СОШ №48
города Тюмени от
15.04.2023,
протокол № 14

СОГЛАСОВАНА
управляющим советом
МАОУ СОШ № 48
города Тюмени от
15.04.2023,
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 48
города Тюмени
от 19.04.2023 № 76

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ШКОЛА №48 – ТЕРРИТОРИЯ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на 2023 - 2026 годы

1. Паспорт Программы развития полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)
Основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. • № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г.№10); • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. • № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. • № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. • № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642); • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017г. № 203); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г.№678-р); • Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г.№ 1897) • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012г.№ 413)

Цель Программы развития	Обеспечение условий для формирования и совершенствования единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленного на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей в соответствии с требованиями законодательства с учётом социального заказа.
Задачи по достижению цели Программы развития	▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода наследующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. • Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. • Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования; • Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; • Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Модернизация материально-технической базы

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	▪ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. ▪ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. • Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. • Создание современной мотивирующей образовательной среды, являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. • Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями. • Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.
--	--

Срок реализации программы	2023-2026 годы
Периоды и этапы реализации программы	1-й этап – подготовительный (январь – август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность <i>Задачи:</i> • Анализ состояния учебно-воспитательного процесса; • информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; • подготовка локальных актов; • разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; • определение стратегии и тактики развития школы. 2-й этап – практический (сентябрь 2023 года – май 2026 года). Основные мероприятия. Реализация проектов <i>Задачи:</i> • реализация мероприятий дорожной карты программы развития; • корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; • совершенствование механизмов реализации программы развития; • достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового. 3-й этап – обобщающий (2027год) Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по Перспективе развития школы <i>Задачи:</i> • отработка и интерпретация данных за 5 лет; • соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. • определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Основные направления Реализации программы развития (целевые проекты)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель XXI века»; «Школа №48 – территория возможностей»; «Успешная личность в будущем»; «Мы вместе»

Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками (приложение 1)			
Финансовое обеспечение программы	Финансирование в рамках бюджетной сметы;			
Целевые индикаторы программы	Достижение среднего и полного уровня по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».			
	Планируемые баллы по направлениям (суммарно) следующие:			
		2024 год	2025 год	2026 год
	1.Знание: качество и объективность	27	30	36
	- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; - Количество обучающихся, освоивших образовательную программу соответствующего уровня в полном объеме - 100%. - Повышение качества образования по школе к 2026 году с 45% до 70% - Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – не менее 80 %. - Доля детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах - 10%. - Доля обучающихся, проходящих обучение по программам сетевого взаимодействия – 30 %. - Доля обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы от общего количества обучающихся – не менее 85%. - Доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность – 100%. - Доля победителей и призеров от общего числа участников в конкурсах – не менее 30%. - Доля обучающихся – участников олимпиад и конкурсов разного уровня – не менее 80%. - Доля обучающихся, участвующих в НПКШ – 20% обучающихся.			
	2. Воспитание	30	36	39
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений на базе школы, от общего числа обучающихся – не менее 50 %.			

	3. Творчество	18	20	24
	Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;			
	4. Профориентация	13	15	18
	- Увеличение доли обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия – с до 80% - Увеличение количества обучающихся – участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.			
	5. Здоровье	16	18	21
	6. Учитель. Школьные команды	15	16	18
	- Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; - Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; - Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; - Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – не менее 80%. - Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую по вопросам цифровизации образования и получили удостоверения - более 80 %. - Количество педагогов, охваченных системой поддержки и сопровождения в первые три года работы в рамках программы «Наставничество» - 100%. - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации – 100 %. - Число педагогических работников, участников профессиональных конкурсов, в том числе в конкурсе «Кадровый резерв» - не менее 1 ежегодно.			
	7. Школьный климат	12	12	18
	Доля обучающихся, родителей, педагогов, удовлетворенных психологически комфортной образовательной средой–85%.			
	8. Образовательная среда, создание	22	26	33

	условий • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; • Доля участников образовательных отношений, охваченных единой информационной платформой: педагогов – 100%, обучающихся – 100%, родителей – не менее 50%. • Доля обучающихся, которые имеют возможность свободного доступа к беспроводным точкам с выходом в сеть с высокоскоростным интернетом - 100%. • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей в соответствии с ежегодным мониторингом – не менее 80%.
Разработчики Программы	Административная команда МАОУ СОШ №48 города Тюмени: Панова А.Н. – директор школы; Михайлова А.А. – заместитель директора по УВР; Ренёва Г.Ф. – заместитель директора по УВР; Стрельцова И.Ю. – заместитель директора по УВР; Кальченко Е.А. – заместитель директора по ВР
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МАОУ СОШ №48 города Тюмени с ежегодным обсуждением результатов на августовском педагогическом совете. Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)
ИНН	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Тюмени
Дата основания	1963 год Образовательная организация реорганизована путём слияния с МАОУ СОШ № 91 города Тюмени в 2017 году (Распоряжение Администрации города Тюмени от 27.03.2017 № 94-рк)

Юридический адрес	625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Ершова, дом 9; 625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Судоремонтная, дом 25; 625059, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Тимофея Чаркова, дом 85
Телефон, факс	+7 (3452) 48-76-88
Адрес электронной почты	tum_school48@obl72.ru
Лицензия	от 03.11.2017 № ЛО35-01215-72/00190219
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.11.2017 № 021, серия 72 А 01 № 0000577

Структура образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 города Тюмени была создана в 1963 году. Реорганизована путём слияния с МАОУ СОШ № 91 города Тюмени в 2017 году (Распоряжение Администрации города Тюмени от 27.03.2017 № 94-рк).

Основные цели деятельности реорганизуемых учреждений сохранились без изменений: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка по предметным областям соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательный процесс осуществляется в 3-х отдельно стоящих зданиях, закреплённых за Учреждением на праве оперативного управления, на праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

- корпус 1: город Тюмень, ул. ул. Ершова, 9: площадь 4082,4 кв. м.
 - корпус 2: город Тюмень, ул. ул. Судоремонтная, 25: площадь 9502,9 кв. м.
 - корпус 3: город Тюмень, ул. Тимофея Чаркова, 85: площадь 20195,3 кв. м.
- Общая площадь всех занимаемых помещений составляет 33780,6 кв.м.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его эффективности.

Органами Учреждения являются:

- руководитель Учреждения – директор;
- наблюдательный совет;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных

актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и работников Учреждения в Учреждении, создан и функционирует Совет отцов.

В организационной структуре управления находятся также:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- творческие и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на школьном сайте.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

ИТ-инфраструктура

Непременным условием повышения качества образования является освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности. Компьютерная база образовательного учреждения ежегодно пополняется.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов в области информационных технологий через курсовую подготовку, посещение и анализ уроков с использованием информационных технологий, организацию конкурсов презентаций. В МАОУ СОШ № 48 города Тюмени в каждом корпусе оборудованы по 2 компьютерных класса с выходом в Интернет и локальной сетью. В каждом классе установлены 12-17 компьютеров, лазерный и струйный принтеры. Температурный режим в кабинете поддерживают 2 кондиционера.

В школе функционирует локальная сеть с выходом в Интернет. Оснащены все учебные кабинеты, рабочие места заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, школьного библиотекаря, кабинет директора оснащен ноутбуком. Кабинеты математики, русского языка и литературы, географии, физики, истории, химии и биологии, начальных классов оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Учителя по достоинству оценили удобства и преимущества применения компьютерной и лабораторной техники на уроках.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, географии, химии, информатики оборудованы в соответствии с требованиями стандарта образования основной и средней общеобразовательной школы.

Организация медицинского обслуживания, питания и безопасности.

Беречь здоровье детей – одна из важных задач педагогов. Педагоги школы стараются продумывать каждый урок, используя методы активизации учащихся, смену видов деятельности. Во всех кабинетах установлены жалюзи, составлен график проветривания кабинетов. Распределение каникулярного времени в течение учебного года между учебными периодами также дает положительные результаты снижения утомляемости и сохранения здоровья учащихся.

Школа располагает медицинским кабинетом для оказания экстренной помощи. За состоянием здоровья учащихся школы следит медицинский работник. Регулярно проводится вакцинация учащихся и педагогического персонала и профилактические осмотры различными специалистами.

В школе имеются столовые на 70 посадочных мест в 1 корпусе и на 250 мест во 2 и 3 корпусах. Питание организовано через КШП «Центральный». Бесплатными горячими завтраками обеспечены в полном объеме все обучающиеся 1-4 классов, горячие обеды и

завтраки получают учащиеся льготных категорий. Все учащиеся имеют возможность покупать буфетную продукцию, организован шведский стол для старшеклассников, зона кафе.

Реализация комплексных мер и мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения строится на основе соблюдения требований антитеррористической комиссии городских округов города Тюмени и основных законодательных актов.

В образовательном учреждении используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеофильмов, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ЧС, ПБ и ТБ.

Пропускной режим и физическая охрана образовательного учреждения осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны, дежурными администраторами и заместителем директора школы по обеспечению безопасности, завхозом и комендантами.

В школе имеется телефон с автоматическим определителем номера, установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), укомплектована в полном объеме первичными средствами пожаротушения, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации. В школе установлена «тревожная кнопка», система противопожарной безопасности, наружные и внутренние камеры видеонаблюдения. Территория пришкольного участка каждого корпуса ограждена полностью, обеспечено уличное освещение.

Кроме того, в общеобразовательном учреждении работают библиотеки и ИБЦ в третьем корпусе;

объем библиотечного фонда составляет – 85 398 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 91 539 единиц в год;

объем учебного фонда – 73 356 единиц.

Учащиеся 1-7 классов занимаются по новым учебникам в соответствии с программами ФГОС.

Таким образом, во всех трёх корпусах обеспечивается развитие инфраструктуры путем оснащения образовательного процесса современным учебным оборудованием, совершенствования медицинского обеспечения обучающихся, модернизации условий для питания обучающихся, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом (в зданиях корпусов есть 4 спортивных зала, гимнастический зал, зал хореографии, прилегающие спортивные площадки, стадионы), компьютерные классы, мобильный класс, специализированные и предметные учебные кабинеты, конференцзал, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, кабинет эмоциональной разгрузки.

Кадровый состав

Административно-хозяйственный персонал – 9 человек;

Педагогические работники – 200 человек, из них учителей – 174;

учебно-вспомогательный персонал – 17 человек.

Показатель	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по предмету	84,3%	82,6%	86,1%
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18%	18%	17,2 %;
Доля молодых учителей (до 35 лет)	40%	37,8%	36,6%
Доля учителей пенсионного возраста	9,4%	6,3%	6,7%
Доля совместителей	-	-	-
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	3/2	4/3	4/4

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	70%	90%	98,4%
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		37,4%;	
Доля педагогов, имеющих, имеющих первую квалификационную категорию		29,8%	
Доля учителей без квалификационной категории	35%	36,3%	37,1%

Из 198 педагогических работников имеют почетные звания и знаки отличия:

Ученая степень кандидата наук	2 человека (1%)
Почетное звание СССР или Российской Федерации "Заслуженный учитель", "Заслуженный работник..."	1 человек (0,5%)
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3 человека (1,5%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 человек (3,0%)
Почётная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования РФ	13 человек (6,6%)
Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской областной Думы	22 человека (11%)
Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской городской Думы	24 человека (12%)

В 2022 году МАОУ СОШ №48 города Тюмени стала школой-участницей проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» на федеральном уровне (Приказ Департамента образования и науки ТО от 28.08.2022 № 662-1/ОД «Об апробации проекта», что во многом определило принципы деятельности:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся;

сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения);

участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);

конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика, а по принципу: обучение, опыт, демонстрация);

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Реализуемые образовательные программы,
образовательные технологии, особенности обучения, воспитания
и дополнительного образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программы дополнительного образования;
- Адаптированные образовательные программы:
 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, срок реализации 4 года);
 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ЗПР (вариант 6.2., срок реализации 5 лет);
 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3., срок реализации 5 лет);
 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4., срок реализации 5 лет);
 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., срок реализации 4 года);
 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2., срок реализации 4 года);
 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (начальное общее образование, срок реализации 4 года, вариант 7.2., срок реализации 5 лет, основное общее образование, срок реализации 5 лет);
 8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2, срок реализации 13 лет).
 9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (срок реализации 9 лет).
 10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1)

На базе школы проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья различных категорий: с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательной системы и с расстройствами аутистического спектра.

	2022 год	2023 год
Количество детей с ОВЗ	154	156
Количество детей-инвалидов	63	64

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений созданы:

- школьная психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба (муниципальный логопедический пункт), которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и(или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Таким образом, образовательная деятельность в школе реализуется на уровне начального

общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Учреждением разработаны и утверждены общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС. Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Организация учебного процесса основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные, электронное обучение. При неуклонном росте количества обучающихся наблюдается рост качественного показателя освоения образовательных программ.

Организация образовательного процесса в школе имеет следующие особенности:

В школе имеются уникальные возможности для обучения детей с различными потребностями.

- 1) Профориентация в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.
- 2) Раннее изучение информатики с 5-го класса. Усиление преподавания математики в 5-7-х классах.

Согласно распоряжению Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (с изменениями от 31.05.2017 №575) в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени реализуется информационно-технологическое направление обучения (п.1.1.15 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени (предметная специализация - информатика и ИКТ, математика).

Система предпрофильной подготовки реализуется в рамках внеурочной деятельности через факультативные и кружковые занятия, ученические проекты, обучающие курсы на базе учреждений среднего профессионального образования.

Кроме того, в учебный план на уровне ООО включается дополнительный час в части, формируемой участниками образовательных отношений, отводимый на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах и элективного курса «Информатики» в 5-6 классах, элективного курса математики «За страницами учебника математики» в 5-7 классах.

- 3) Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью развития математических и языковых компетенций в рамках формирования функциональной грамотности в учебный план включены элективные курсы «За страницами учебника математики» (5-7 классы) и «Риторика» (5 класс). Реализация рабочих программ элективных курсов осуществляется в рамках недельной учебной нагрузки в формате работы полного класса.

- 4) Родной язык (русский) и родная литература (русская) предусмотрены к изучению в 8 классе - родная литература (русская) в объеме 1 час в неделю, в 9 классе - родной язык (русский) в объеме 1 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений в режиме реализации ФГОС ООО.

- 5) Профилизация обучения в 10-11 классах в рамках универсального профиля за счет элективных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Обучение в 10-11 классах максимально ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, получение навыков построения перспектив

профессионального пути. Для решения этих задач в предметы основного общего образования включены виртуальные и реальные экскурсии на предприятия Тюмени, Тюменской области, что позволяет не только познакомить обучающихся с объектами экономики региона, но и адаптировать теоретический учебный материал в приложении на производстве.

Кроме того, осуществляется подготовка обучающихся 10-11 классов по различным направлениям в рамках социального партнёрства с организациями профессионального образования (ГАПОУ ТО «Многопрофильный колледж Тюменского индустриального университета», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»).

**Профили, реализуемые в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
на уровне среднего общего образования**

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне
Технологический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика; физика
Естественнонаучный	Химия, биология, физика
Социально-экономический	История, экономика, право
Гуманитарный	Русский язык, история, право
Универсальный	Русский язык, биология
Универсальный	Русский язык

Основанием для открытия профильных десятых классов является:
запрос обучающихся и их родителей, подтвержденный перечнем предметов, который выпускники 9-х классов выбирали в качестве контрольной работы;
наличие материально-технической базы и кадровых ресурсов.

6) В школе с 2018 года функционируют индустриальные классы для 10-11 классов, направленные на профессиональное ориентирование старшеклассников в сфере инженерно-технического направления. Трансформация содержания и технологий обучения осуществляется в рамках реализации регионального проекта "НаукоЛаб".

7) Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности (Приложение 2 и 3).

Для реализации направлений внеурочной деятельности используется потенциал социальных партнёров: МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», ЦРТДиЮ «Грант», МАУ ДО ЦВР «Дзержинец», ДЮСШ №1 города Тюмени, ДСЮШОР №2 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ №3 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ «Водник», СК «Гагаринский», ДК «Водник», Лингвистический центр «Еврошкола», ГАУК ТО «Тюменская областная научная библиотека имени Д.М. Менделеева», филиал № 11, 12 Детской библиотеки, ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение», ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», ФГБ ВО ТО «Тюменский индустриальный университет».

Проекты, реализуемые в школе:

Федеральный уровень					
№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория	Организатор проекта	Руководитель проекта	Координатор проекта от школы
1.	Урок цифры	1-11 классы	Министерство просвещения, Министерство	Кин Я.А. Швецова В.А. Шастунов А.В.	Кальченко Е.А.

			цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации		
2.	Орлята России	2-4 классы	РДШ	Корнеева С.Е.	Кальченко Е.А.
3.	Школьный спортивный клуб	1-11 классы	Министерство образования Российской Федерации	Янчук Я.С.	Кальченко Е.А.
Региональный уровень					
№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория	Организатор проекта	Руководитель проекта	Координатор проекта от школы
1.	Россия – моя история	1-11 класс	Департамент образования и науки Тюменской области	Менг О.В. Столяров А.С. Антипина А.Э.	Кальченко Е.А., Стрельцова И.Ю.
2.	Президентская библиотека	5-11 класс	Департамент культуры Администрации города Тюмени	Бронникова Т.В. Бурнашова О.Э. Мадьярова Р.Ч.	Михайлова А.А.
3.	Стратегия жизни	10 класс	Департамент образования и науки Тюменской области	Фольц Е.В. Морозова О.В. Московец Е.Г.	Кальченко Е.А.
4.	Билет в будущее	7-8 класс	ТОГИРРО	Оселедько Т.Л.	Кальченко Е.А.
5.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-11 класс	Департамент по спорту и молодежной политике	Волков А.В., Мальцев М.В. Дерябкин И.А.	Кальченко Е.А.
6.	Отдыхая - учимся	1-4 классы	Департамент образования и науки Тюменской области	Классные руководители 1- 4 классов	Кальченко Е.А.
7.	«Совет надежных отцов МАОУ СОШ № 48 города Тюмени»	Родительс кая обществен ность	Департамент образования и науки Тюменской области	Кальченко Е.А.	Кальченко Е.А.
8.	#ТРАДИЦИЯ72	1-4 классы	Департамент образования и науки Тюменской области	Начальники лагеря	Стрельцова И.Ю.
Муниципальный уровень					
9.	Музей-школе	1-7 класс	Департамент культуры Администрации города Тюмени	Алексеева Н.В., Семенова Н.В., Канина Н.В.	Стрельцова И.Ю.
10.	Рабочие профессии школьникам	8-10 класс	Департамент образования	Корнеева С.Е.	Кальченко Е.А.

			Администрации города Тюмени		
11.	Языковое развитие с Еврошколой	2-11 класс	Департамент образования Администрации города Тюмени	Чернышова В.А., Бигвава Э.Д., Емельянова А.А.	Стрельцова И.Ю.
12.	Спорт в школу: «Гимнастика в школу»	2 А, Б, В	Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени	Иванова С.В.	Кальченко Е.А.
13.	Спорт в школу: «Гири в школу»	6-11	Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени	Пермяков А.А., Караульных В.Е.	Кальченко Е.А.
14.	Спорт в школу: «Спортивное ориентирование»	6-10	Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени	Шабалин И.Н.	Кальченко Е.А.
15.	Физкультура по интересам	10-11 класс		Иванова С.В., Пермяков А.А., Волков А.В., Караульных В.Е., Грачёв Р.К. Штоль В.С., Опшитош Я., Шабалин И.Н.	Кальченко Е.А.
16.	РДШ	1-11	Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени	Корнеева С.Е.	Кальченко Е.А.
17.	Кванториум	7-11 классы	Департамент образования Администрации города Тюмени	Мужугбаев С.Б. Сторожева О.М.	Кальченко Е.А.
18.	Индустриальный класс	10 классы	Департамент образования Администрации города Тюмени	Маренина М.Э. Сорокина Н.А.	Хомич Н.А.
19.	Тюменское лето	1-4 классы	Департамент образования	Родивилова Н.А., Карабашева	Кальченко Е.А.

			Администрации города Тюмени	В.А., Вейгум Е.Е.	
20.	Волонтерский отряд профилактики употребления ПАВ	8-10 классы	Департамент образования Администрации города Тюмени	Кузнецова Л.А., Кузнецова Л.М., Трушникова Т.В.	Кальченко Е.А.
21.	Кинопедагогика	1-11 классы	Департамент образования Администрации города Тюмени	Пылева Д.С.	Кальченко Е.А.
22.	Шоу профессий	5-9 классы	Департамент образования Администрации города Тюмени	Бородулина И.И.	Стрельцова И.Ю.
Школьный уровень					
23.	Чистый город – чистый Мыс	9-10 класс	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Вашуткина Г.Т.	Кальченко Е.А. Стрельцова И.Ю.
24.	Лесной десант	5В-2	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Антипина А.Э. Молодцова И.М.	Кальченко Е.А.
25.	Театр детям	1-4 класс	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Завьялова В.М., Лукьяненко Т.А. Крывшич Н.Н.	Кальченко Е.А., Стрельцова И.Ю.
26.	Школьное театральное объединение «Маска»	1-11 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Родивилова Н.А.	Кальченко Е.А.
27.	«Коронация писателя»	1-11	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Новикова Т.Ю.	Михайлова А.А.
28.	Мир без границ	5-9 класс	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Мадьярова Ч.В. Крощенко Н.Н. Хачатрян С.А.	Кальченко Е.А.
29.	Художественно-эстетический класс	1Е-3	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Чильчагова Д.С.	Кальченко Е.А.
30.	Школьные медиа «Ракета»	1-11 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Нефагин Н.А., Михайлов Д.Н.	Кальченко Е.А.
31.	«Развиваем речь»	1-11 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Ульянова И.Е. Ломова В.А. Таскаева Л.А.	Михайлова А.А.
32.	Шоу профессий	1-4 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Корнеева С.Е.	Кальченко Е.А.
33.	«Успешная личность в будущем»	8-11 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Шарова Т.С. Московец Е.Г. Кондубаев Т.К.	Михайлова А.А.
34.	Школьная биржа	5-6 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Бердюгина О.Н.	Кальченко Е.А.
35.	Школьный музей	1-11 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Матюшева А.О.	Стрельцова И.Ю.

36.	Военно-инженерный класс	1Ж-3	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Данилова М.А.	Кальченко Е.А.
37.	Юнармия	8-11 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Корнеева С.Е.	Кальченко Е.А.
38.	ЮИДД	3Б-1, 3З-2, 3Б-3	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Голощапова А.Р., Малкарова А.Н., Потемкина С.Ф.	Кальченко Е.А.
39.	Карбышевы	1-5 классы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Попова З.Х., Семенова Н.В. Пашина Е.В. Земцова Н.В.	Кальченко Е.А.
40.	Класс МЧС	7А-3	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Овсянникова Г.М.	Стрельцова И.Ю.
41.	Профессиональное сообщество молодых педагогов «Teachers`club»	Учителя школы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Алышева А.А.	Михайлова А.А.
42.	Школа развития психолого-педагогических компетенций учителя	Педагогический коллектив	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Герасимова Т.Л., Насырова И.А., Рычихина А.А., Ахмедова К.И.	Кальченко Е.А.
43.	Родительский клуб «Школа любящих родителей»	Родительская общность	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Герасимова Т.Л., Рычихина А.А., Насырова И.А., Ахмедова К.И.	Кальченко Е.А.
44.	Проект «Мы вместе»	Все участники образовательных отношений	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени	Родивилова Н.А. Карабашева В.А.	Кальченко Е.А. Стрельцова И.Ю.

Структура образовательной деятельности,
состав и численность обучающихся по уровням и наполняемости классов.
Режим деятельности, количество смен и дней в учебной неделе,
Особенности календарного графика

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1-ых классах – 33 учебные недели; продолжительность урока 40 минут.

Занятия организованы в корпусе 1 в одну смену и во 2, 3 корпусах в режиме нелинейного динамического расписания в первую и вторую половину дня.

В школе открыто 185 классов. Средняя наполняемость классов – 34 учащихся. За три учебных года (2021-2023гг.) контингент обучающихся увеличился с 5241 до 5920 человек, что составляет 13%:

Количество детей по корпусам (на 31.05.2023)

Количество детей	Количество классов
------------------	--------------------

	1-4	5-9	10-11	Всего	
1 корпус	494	605	96	1195	39
2 корпус	1068	1155	201	2424	75
3 корпус	1199	901	201	2301	71
Всего	2761	2661	498	5920	185

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: статистика показателей за 2020 – 2022 годы:

№ п/п	Параметры (показатели)	2019–2020 учебный год (по состоянию на 1 апреля 2020 года)	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4311	4561	5888
	– начальная школа	1901	1988	2747
	– основная школа	2036	2159	2635
	– средняя школа	374	414	506
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	13	13
	– начальная школа	0	3	4
	– основная школа	0	6	7
	– средняя школа	0	4	2
3	Не получили аттестата:	0	13	27
	– об основном общем образовании	0	11	23
	– среднем общем образовании	0	2	4
4	Окончили учреждение с аттестатом особого образца:	19	41	43
	– в основной школе	12	30	37
	– средней школе	7	11	6

На «отлично» закончили 2021-2022 учебный год 538 учащихся, что составляет 11,7% - выше показателя прошлого года на 1,2%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Данные успеваемости по параллелям в разрезе корпусов

Классы	Качественная успеваемость				Общая успеваемость			
	1 корпус	2 корпус	3 корпус	По школе	1 корпус	2 корпус	3 корпус	По школе
2 кл	57%	75,5%	85%	74,3%	100%	100,0%	99%	99,7%
3 кл	56%	70,2%	84%	71,5%	99%	99,6%	100%	99,6%
4 кл	52%	74,2%	73%	69,7%	100%	100,0%	98%	100,0%
5 кл	54%	51,9%	71%	58,6%	99%	100,0%	100%	99,8%
6 кл	45%	53,8%	61%	54,8%	100%	100,0%	100%	100,0%
7 кл	38%	34,8%	58%	41,3%	100%	99,6%	100%	99,8%
8 кл	26%	42,1%	48%	39,4%	100%	100,0%	100%	99,8%
9 кл	29%	49,4%	53%	43,8%	100%	100,0%	100%	100,0%
10 кл	30%	38,1%	52%	42,3%	98%	98,1%	98%	98,0%

Классы	Качественная успеваемость				Общая успеваемость			
	1 корпус	2 корпус	3 корпус	По школе	1 корпус	2 корпус	3 корпус	По школе
11 кл	52%	43,1%		45,2%	100%	100,0%	-	100,0%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Математика

	Количество обучающихся	В формате ОГЭ	В формате ГВЭ	% успеваемости	% качества
2020-2021	394	389	5	95,6%	63%
2021-2022	436	378	58	97,5%	29%

Русский язык

	Количество обучающихся	В формате ОГЭ	В формате ГВЭ	% успеваемости	% качества
2020-2021	394	389	5	97,5%	58,3%
2021-2022	436	378	58	99,5%	59,4%

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Математика

	Количество обучающихся	Базовый уровень	Профильный уровень	Не освоили программу	Средний балл
2020-2021	151	98,2	96%	4%	49
2021-2022	186	94,2	98%	1,6%	48

Русский язык

	Количество обучающихся	В формате ЕГЭ	В формате ГВЭ	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	151	150	1	100%	65
2021-2022	186	183	3	99,5%	51

Оценка востребованности выпускников:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	344	190	11	132	152	75	61	15	0
2021	394	269	12	109	201	93	58	42	7
2022	436	243	8	158	187	69	81	23	2

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Социальный статус семей обучающихся ВОТ

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2021-2022	69%	22%	9%	
2022-2023	97%	65,6%	16%	

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	24%	26%	19,4%
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	17%	18%	17%

Социальное благополучие образовательной среды ВОТ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	0,63%	0,57%	0,68%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях конкурсного и олимпиадного движения	68,1%	73,7%	89,4%

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитывающиеся в ДПО «РСРЦН «Семья»).

В связи с ростом контингента увеличивается доля детей с ОВЗ различной нозологии, детей из ближнего зарубежья, слабо владеющих русским языком. Есть незначительная тенденция к увеличению девиантного поведения учащихся. Часть детей подвержены рискам учебной неуспешности и требуют особого внимания со стороны педагогов.

Макросреду представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. В шаговой доступности от школы находятся МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», МАУ ДО ДЮСШ «Водник», СК «Гагаринский», ДК «Водник», Лингвистический центр «Еврошкола», филиал № 11, 12 Детской библиотеки. Соседство с социальными партнерами даёт возможность развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Обоснование актуальности

Актуальность реализации программы развития определяется следующими факторами:

Необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Необходимостью консолидации всех ресурсов, в том числе межведомственного и межотраслевого сотрудничества, в целях решения приоритетных задач в интересах сохранения образовательного суверенитета;

потребностью обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов

способностей и талантов обучающихся;

необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;

необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени.

Программа ориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Программа определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;

единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;

применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;

развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;

формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;

сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

МАОУ СОШ №48 города Тюмени имеет достаточную кадровую, программно-методическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

Программа открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

3.2. Результаты самодиагностики

Администрация МАОУ СОШ №48 города Тюмени провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институту управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУОРАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект по 8 направлениям.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения условий образовательного процесса в общеобразовательной организации – Школе Минпросвещения России.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Полный уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (106 баллов за тест).

Результаты самодиагностики:

Направления/балл /уровень	Полученный результат (описание)	Желаемый результат (описание)
Знание: качество и объективность 27 баллов Уровень - средний	Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Обновлённые ФГОС НОО и ООО реализуются с 1 сентября 2022 года в опережающем режиме в 1-7 классах. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн-конструктора. 10-11 классы работают на основе профильных и базовых программ. В 5 классах введено изучение технического английского языка на углубленном уровне. В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и СанПиН. Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются в объеме 10 часов в неделю в начальных классах и 5 часов в неделю на уровне основного общего и среднего общего образования. В школе активно ведется проектная и исследовательская деятельность. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня. Учебный кабинет физики оснащен цифровой лабораторией. Имеются специализированные кабинеты математики и информатики и технологии. Имеется мобильный класс. Предметная область «Технология» с 5 класса преподается по модульной системе. В состав методической службы школы входят 8 методических объединений. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию, ведется индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов. В 2022-2023 учебном году в школе 73 молодых учителей в возрасте до 35 лет.	

	В школе регулярно проводятся открытые уроки, методические недели, ЕМД, семинары и мастер-классы, педагогические советы. Имеется в каждом корпусе информационно-библиотечный центр.	
Воспитание 17 баллов Уровень средний	- Разработана и успешно реализуется Программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. В фойе школы размещены уголки с государственной символикой. В каждом корпусе работает школьный медиацентр: ежемесячно выпускается школьная газета, все актуальные школьные новости регулярно освещает школьное телевидение. Создано и активно работает первичное отделение РДДМ. Работают профильные отряды юнармейцев-карбышевцев, ЮИД, ДЮП, ЮДП, МЧС, волонтеров. В школе есть школьное самоуправление, в состав которого входят старшеклассники. С 1 сентября 2021 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.	Разработать положение об организации внутришкольного пространства. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».
Творчество 10 баллов Уровень базовый	- В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 5 направлениям (техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, спортивная). Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях. Школьный медиацентр представлен газетой и школьным телевидением. Организовано сотрудничество с социальными партнерами. Наличие школьного музея имени Героя Советского Союза им. Д.М. Карбышева. Наличие медиацентра в каждом корпусе (школьный пресс-центр: телевидение, газета, журнал)	Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы. Расширить круг школьных объединений: школьный театр, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив.
Профориентация 10 баллов Уровень базовый	- Реализация программы работы с участниками образовательных отношений «Успешная личность в будущем», в рамках которого организуются встречи с известными родителями различных профессий. В школе реализуется календарный план	Утвердить программу работы с родителями по профориентационной работе. Обеспечить участие

	профориентационной работы. Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. Реализуется проект «Шаг в будущее». На базе 10-11 классов созданы индустриальные классы (ТИУ). Регулярно организуются экскурсии на предприятия города. Школа является опорной школой Банка ВТБ по реализации курса финансовой грамотности. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности по технологии, занимая первые и призовые места.	обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»; в профориентационной смене; в конкурсах профессионального мастерства; в профильных техноотрядах. Внедрить систему профильных элективных курсов.
Здоровье 13 баллов Уровень средний	- В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, шведский стол для 9-11 классов, родительский контроль). Школьная столовая является победителем городского и участником регионального конкурса «Лучшая школьная столовая». Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании (пункт профилактики ПАВ). Работает спортивный клуб, секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, спортивным гирям. Школьная спортивная команда принимает активное участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых в городе, становясь победителями и призерами («Спартакиады школьников», соревнования по футболу, баскетболу, волейболу и лыжным гонкам). Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь.	Расширить спектр спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба.
Учитель. Школьные	В школе разработано единое штатное расписание. Вся управленческая команда прошла повышение	Организовать методическое

команды 10 баллов Уровень базовый	- квалификации на платформе «Цифровая экосистема ДПО», самодиагностику управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности. Все члены управленческой команды прошли диагностику профессиональных компетенций на базе АСОУ. 98% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра, в том числе по инструментарию ЦОС. В школе работает методическая служба, 8 методических объединений и проектные рабочие группы. В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. Среди педагогов школы есть участники, лауреаты, победители конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», «За нравственный подвиг учителя» (1), «Педагогический дебют-учитель ТО» (2, 2019, 2022), лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди молодых учителей «Педагогический дебют – 2023» (апрель 2023).	сопровождение педагогических работников. Создать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.
Школьный климат 8 баллов Уровень средний	- В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза(оценка)комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по	Разработать антибуллинговую программу. Организовать зону коворкинга в образовательной организации во всех корпусах. Совершенствовать дизайн креативного образовательного пространства школы.

	результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений. Ежегодно педагоги-психологи и социальные педагоги проходят курсы повышения квалификации.	
Образовательная среда, создание условий 11 баллов Уровень базовый	Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа». Школа имеет доступ к оцифрованным учебникам (договор с издательством «Просвещение»), дополнительной литературе, электронным библиотекам (ресурсы ЕИС «Школьный портал». Имеются кабинеты информатики и мобильный компьютерный класс. 100% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: электронный документооборот), сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (АИС ЭШТО, «Школьный портал», ФИСОКО), общий доступ к документам (облачные технологии), ведение личных дел сотрудников и обучающихся, составление расписания, ведение электронных журналов и др.). Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Оборудован конференц-зал. Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, общешкольным родительским комитетом, советом надёжных отцов, органом самоуправления старшеклассников.	Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. На базе ИКОП «Сферум» созданы методические сообщества для обмена опытом и помощи молодым специалистам.
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ – 106	Уровень -средний	

На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты (базовый уровень, по 10 баллов) по показателям магистральных направлений «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьные команды».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработана концепция (Раздел №4) и портфель проектов для реализации Программы развития (Приложение1).

3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

3.3.1 Анализ внешних факторов

МАОУ СОШ № 48 расположена в трёх типовых зданиях в северной части города Тюмень в микрорайоне Мыс и Звёздный, среди строящихся новых жилых домов. Образовательное учреждение имеет удобное местоположение, равноудалено от центра города и большинства микрорайонов, что является положительным экономическим и социальным фактором. Недалеко от школы находятся ТРЦ «Тюмень. Сити-молл», в непосредственной близости располагается детская библиотека №11, ДК «Водник», что позволяет учащимся школы продуктивно организовать свое свободное время.

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования.

Политические аспекты внешней среды	Р	Экономические аспекты внешней среды	Е
+Правительственная стабильность +Эффективность институциональных решений +Государственное регулирование конкуренции в области образования		+Модернизация экономики +Развитие промышленности – Уровень макроэкономических показателей – Недостаточное финансирование ОО	
Социум	S	Технология	T
+Улучшение жизненного уровня +Активность потребителей – Неблагоприятная демографическая ситуация – Изменения в базовых ценностях		+Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОССОО +Профилизация образовательного процесса +Новые продукты (скорость обновления и освоения новых технологий)	

Вывод: В таких условиях система образования имеет возможность адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем.

Возможности ОО: Организация образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

3.2.2 Анализ внутренних факторов

(SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОО)

SWOT – анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

Одно из приоритетных направлений школы-помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. У промышленности, инновационного, наукоемкого бизнеса существует запрос на специалистов с новым видением проблем, знакомых с современным оборудованием, с передовыми технологиями. В то же время в школах города большинство профильных классов имеют социально-гуманитарную направленность. Поэтому внедрение модели развивающего и технологического образовательного пространства школы позволит нам решить задачи повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повысить уровень технологического образования школьников.

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
- Современная материально-техническая база и инфраструктура (спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, стадион, актовый зал); - Безопасность учащихся обеспечивается ЧОП; - Установлены турникеты и видеофиксация; - Организован пропускной режим; - Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; - Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; - Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой; - Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; - Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; - Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; - Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе; - Создана управленческая команда–команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления ОО; - В центре образования сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 98%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО все учителя, работающие в 1-7-х классах);	- Корпус №1, спортивный зал нуждается в проведении капитального ремонта, является нетиповым, а приспособленным для организации учебного процесса зданием; - Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание - Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; - Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; - Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных;

• Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДММ, Юнармия, Большая перемена и др.).	
Возможности – «О» – Opportunities	Риски – «Т» – Treats
• Наличие в шаговой доступности МОУ ДМШ «Алый парус», детской библиотеки, ДЮСШ №3; • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов; для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей. • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;	• Незначительный процент использования ИКТ-технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Активное использование сети Интернет-обучения.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; • Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • Отлаженная система стимулирования учителей. | |
|--|--|

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы: Положительное влияние окажут:

Современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;

Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;

Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;

Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

4. Концепция развития МАОУ СОШ №48 города Тюмени



Имиджевой характеристикой развития школы является слоган

«Мы зажигаем звёзды!»

Школа как основной и самый продолжительный уровень образования, становится ключевым фактором обеспечения качественного образования. Современная система общего образования ориентирует деятельность школы на развитие новых профессиональных качеств педагогов, повышение самостоятельности обучающихся в процессе получения знаний и осуществлении самоопределения. Деятельностный характер обучения, направленный на подготовку квалифицированных профессиональных кадров, совершенствование образовательной среды через обновление и укрепление ресурсного потенциала образовательного учреждения.

Миссия школы: формирование оптимальной образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоконравственной гражданской позицией.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Программа развития МАОУ СОШ №48 города Тюмени, опираясь на современную нормативно-правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней, ставит своей **целью** создание условий для обеспечения повышения качества образования посредством обновления содержания образования, профессионального и личностного роста педагогов, внедрения современных образовательных технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению каждого ученика, удовлетворяющих личностные и образовательные потребности обучающихся школы.

Достижение поставленной цели возможна через решение ряда управленческих **задач**:
реализация системы мер по развитию профессиональной компетентности педагогических и административных работников;
модернизация эффективной модели выявления и сопровождения детской одаренности на всех уровнях общего образования;
реализация сетевого взаимодействия как с общеобразовательными организациями, так и с учреждениями СПО и ВПО;
развитие информационной образовательной среды;
осуществление системного внутреннего мониторинга результатов образовательной деятельности;
развитие кадрового потенциала школы;
организация системной работы с социальными партнерами, которая позволит реализовать эффективную профориентационную работу с обучающимися.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

Расширение системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
обеспечение условий для профессионального развития педагогов;
внедрение на всех уровнях общего образования современных образовательных технологий;
создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и/или мотивированных детей;
развитие наставничества;
обеспечение условий для внедрения безопасной цифровой образовательной среды;
создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
реализация профориентационных мероприятий;
создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Решение поставленных задач приведет к следующим **изменениям** в структуре и содержании деятельности организации:

в организации будет функционировать результативная система социального партнерства, увеличится количество социальных партнеров и их эффективность;
достижение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогических и административных работников профессиональным стандартам;
внедрена методология использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
повысится уровень образовательных результатов обучающихся;
наличие позитивной динамики в показателях социализации и удовлетворенности обучающихся, законных представителей, педагогов.

Все эти меры позволят достичь желаемого образа школы к 2026 году, составляющие которого отражены в следующих понятиях:

Качество образования – ключевой показатель эффективности образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности — основа для повышения результативности образовательного учреждения.

Выявление и поддержка одаренности – системный процесс, реализуемый на всех уровнях школьного образования. Включает в себя информирование технического мышления.

Инфраструктура школы – необходимое звено для достижения нового качества и новых результатов образовательной деятельности.

Базовым ориентиром развития материально-технической базы школы является создание условий для развития технического мышления обучающихся, расширения пространства дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для реализации указанных выше целей и задач, формирования желаемого образа школы 2026 года, достижения планируемых результатов Программы развития предполагается реализация следующих проектов:

- «Современная школа»;
- «Учитель XXI века»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Школа №48– территория возможностей»;
- «Успешная личность в будущем»;
- «Мы вместе».

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

К новым **ресурсам** развития образования относятся:

Компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

Возможности онлайн-образования;

Подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся; модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;

психолого-педагогическое консультирование родителей;

подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Механизмы управления программой развития

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ №48 города Тюмени.

Программа развития реализуется с ориентирами на оценку деятельности МАОУ СОШ №48 города Тюмени Департаментом образования Администрации города Тюмени.

Эффективность управления достигается за счет участия коллегиальных органов, которыми являются Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОО, трудовым договором и должностной инструкцией. Оперативное управление Программой развития реализуется с участием рабочей группы, включающей педагогов, представителей родительской общественности и социальных

партнеров.

Управление основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение. В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

№п/п	Организационные формы	Функции в управлении
1.	Директор	Определение стратегической политики МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (ориентиров развития). Перспективное выявление образовательных потребностей обучающихся и педагогов. Оперативная экспертная оценка эффективности текущих преобразований. Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в МАОУ СОШ №48 города Тюмени
2	Рабочая группа Программы развития	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности МАОУ СОШ № 48 города Тюмени. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в МАОУ СОШ № 48 города Тюмени.
		Текущий анализ состояния МАОУ СОШ № 48. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития. Консультационная поддержка педагогических инициатив. Проведение экспертизы качества программных мероприятий. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МАОУ СОШ № 48 города Тюмени.

3.	Общее собрание работников	Принимает Устав МАОУ СОШ№48 города Тюмени, изменения/дополнения к нему, новую редакцию. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка. Принимает решение о заключении Коллективного договора. Выдвигает коллективные требования работников № 48 города Тюмени. Принятие локальных нормативных актов.
4.	Наблюдательный совет	Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности. По представлению директора проекты отчетов о деятельности 48 города Тюмени и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.
	Педагогический совет	Принятие концепции развития МАОУ СОШ№48 города Тюмени, образовательной программы, планов работы и методических объединений. Принятие решений по вопросам образовательной деятельности МАОУ СОШ№48 города Тюмени.
	Управляющий совет	Выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса. Обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья. Содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности обучающихся, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга обучающихся. Участие в обсуждении локальных актов МАОУ СОШ 48 города Тюмени, касающихся прав и законных интересов детей.

4.3. Механизмы обеспечения процесса развития школы

Механизмы обеспечения процесса развития школы – это специально созданные условия мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления. К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- Информационный: создание открытого информационного пространства в школе,

основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.

- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.

- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;

- **Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.

- **Механизм социального партнерства:** расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.

- **Мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение неprivатного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

5. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Финансовые ресурсы. Параметры оценки. Возможности и риски для школы

	Возможности	Риски
	• Невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг. • Получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов. • Возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.	Изменение (уменьшение) нормативов финансирования. Применение штрафных санкций в отношении Школы в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования. Невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования. Развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств областного и муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям: модернизация образовательной среды:

для обеспечения качественного обучения (5-9, 10-11 классы), а также для проведения исследовательской практики обучающихся планируется приобретение специализированного оборудования в кабинет физики, информатики;

для обновления компьютерного парка (информационно-технологической базы) школы планируется приобретение МФУ, ноутбуков («Цифровая среда»);

для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение

демонстрационных пособий;

для обеспечения организации образовательного процесса в одну смену и реализации программ дополнительного образования детей планируется реконструкция здания школы корпуса 1.

Совершенствование ресурсного обеспечения:

Для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет;

для обеспечения перехода на единую линию учебников в соответствии с ФГОС планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО и для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

в целях повышения качества организации образовательной деятельности контурных карт и атласов по истории и географии;

повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов;

для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств областного бюджета.