



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48
ГОРОДА ТЮМЕНИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ДМИТРИЯ МИХАЙЛОВИЧА КАРБЫШЕВА
(МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)**

ул. Ершова, д. 9, г. Тюмень, 625003; тел.: (3452) 45-95-61; E-mail: shkola48tma@mail.ru
ОКПО 36260722, ОГРН 1027200845154, ИНН/КПП 7203076671/720301001

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете № 11 от 28.02.2025	СОГЛАСОВАНО на управляющем совете председатель УС _____ Протокол № 4 от 14.02.2025	УТВЕРЖДАЮ Исполнительный директор МАОУ СОШ № 48 города Тюмени  Н.А. Хомич
--	--	---

**Программа
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
СССР
(«Славное Содружество Смелых Ребят»)
(комплексная, краткосрочная)**

Тюмень 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Номер страницы
1.	Паспорт программы	3-5
2.	Пояснительная записка	6
	- анализ работы лагеря	8
3.	Цель и задачи	10
4.	Участники программы	11
5.	Этапы реализации программы	12
6.	Сроки действия программы	14
7.	Содержание деятельности	14
8.	Механизм реализации программы	18
9.	Условия реализации программы	38
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	41
11.	Мониторинг воспитательного процесса	46
12.	Список литературы	50
13.	Приложения	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей и отдых детей в лагерях с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 48 города Тюмени «Славное Содружество Смелых Ребят»
3	Цель программы Задачи	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей; формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой Родины. 1. Создавать благоприятные условия для укрепления и сохранения физического здоровья детей. 2. Содействовать развитию познавательной активности, творческого мышления и спортивного потенциала каждого ребенка. 3. Содействовать формированию у ребят навыков общения и толерантности, гражданско-патриотического чувства к своей стране и малой Родине. 4. Создавать условия для организованного отдыха детей. Проводить профилактику детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, развивать толерантность по отношению к другим людям.

4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	-дети города Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; На 1 смене - 350 человек; на 2 смене -250 человек; на 3 смене – 150 человек.
5	Сроки реализации программы	Краткосрочные: июнь - август 2025 г.
6	Направления деятельности, направленность программы	• Гражданско-патриотическое • Здоровьесберегающее • Духовно-нравственное • Правовое воспитание и культура безопасности • Формирование коммуникативной культуры • Воспитание семейных ценностей
7	Краткое содержание программы	Программа «Славное Содружество Смелых Ребят» направлена на сохранение здоровья детей и выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие их творческого потенциала, формирования нравственного, эстетического и гражданского сознания. Разработка данной программы для организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана, прежде всего, повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, а также обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет. Данная программа направлена на профилактику асоциального поведения детей учетных категорий. Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, творческие, спортивные подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выходов в театр и музеи, а также мониторинговой деятельности

		и рефлексии лагерных дел. Программа содержит: пакет нормативных документов; мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации; приложения.
8	Ожидаемые результаты	- сохранение и укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни, - развитие познавательной активности, творческого мышления и спортивного потенциала каждого ребенка, - формирование у ребят коммуникативной культуры, гражданско-патриотического чувства к своей стране и малой Родине, приобщение к духовным и культурным ценностям через принятие традиций и ценностей своей семьи, - выявление организаторского таланта у детей и раскрытие их творческого потенциала, - обеспечение безопасного пребывания детей и отсутствие правонарушений среди обучающихся в летний период.
9	Название организации ФИО автора программы	МАОУ СОШ № 48 города Тюмени Кириянцева Мария Алексеевна, учитель начальных классов.
10	Почтовый адрес организации	Город Тюмень, 625015, улица Ершова 9, улица Судоремонтная 25, улица Т. Чаркова 85
11	ФИО руководителя организации	Панова Анна Николаевна, директор МАОУ СОШ №48
12	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	т. (3452) 459-020, (3452) 48-96-88 E-mail: tum_school48@obl72.ru
13	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы.	Данная программа будет апробироваться впервые Февраль 2025 г.
14	Финансовое обеспечение программы	Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, средств общеобразовательного учреждения, средства родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Эта деятельность должна развивать ребёнка физически, эмоционально, духовно, способствовать его развитию, демонстрировать образцы социального поведения.

Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции, изучение государственной символики, жизни и деятельности

выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы нравственного, физического и патриотического воспитания.

Через развитие гражданственности и патриотизма у детей формируются качества патриотов, лидеров. Развиваются навыки сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому, личной безопасности и безопасности окружающих, через психологию эффективного общения.

Именно это предусматривает программа «Славное Содружество Смелых Ребят».

Мы живем в городе Тюмени, в Тюменской области. Это наше Отечество, наша малая Родина. И наши дети, и мы вправе знать её традиции и обычаи. Ребята должны знакомиться с деятельностью замечательных людей, с культурой своей семьи. Они оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Также во время работы лагеря будет учитываться и такое событие в нашей стране, как празднование 80 годовщины, со дня Победы в Великой Отечественной Войне.

Любовь к Родине – это чувство, которое закаляется постепенно, через победы и поражения, открытия и неудачи. Это те чувства, которые ребята переживают в разные периоды своей жизни. Такой выбор обусловлен, в том числе, и тем, что Президентом РФ В. В. Путиным в России 2025 год объявлен: «Годом защитника Отечества». Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Одна из сторон гражданско-патриотического воспитания – это изучение культуры своей страны, родного народа, его истории, воспитание гордости за достижения соотечественников: композиторов, художников, спортсменов, артистов и других выдающихся личностей. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Детский оздоровительный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов, а также в лагере будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Анализ реализованных ранее программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере рассчитаны были в основном на детей младшего школьного возраста и не совсем подходили для детей подросткового возраста в силу их возрастных особенностей. Программа «Славное Содружество Смелых Ребят» будет интересна как детям, так и подросткам.

Анализ работы оздоровительного лагеря за последние годы показал, что очень эффективной является работа, построена в форме игры, где ведущим направлением была игровая деятельность. Это даёт возможность лично окунуться в мир игры, показать свои умения и не остаться равнодушным ни детей, ни их родителей.

В прошлом году лагерь работал по программе «ССС», где ведущим направлением была игровая деятельность. Эта программа полностью соответствовала требованиям и задачам, которые были поставлены перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Были созданы благоприятные условия для полноценного отдыха, укрепления и сохранения физического здоровья детей. Развивался внутренний потенциал детей, и формировались компетенции воспитанников. Ребята были включены в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность. Воспитанники общались и строили межличностные отношения в разновозрастном коллективе. Педагоги содействовали развитию познавательной активности, творческого мышления и спортивного потенциала каждого ребенка. Многие дети развили свои творческие способности.

Возможность лично окунуться в мир игры и показать свои умения, не оставила равнодушным ни детей, ни их родителей.

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием была организована работа по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и Воспитание семейных ценностей
- Здоровьесберегающее
- Духовно-нравственное
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры

Особое внимание уделялось детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям из неблагополучных семей и обучающимся стоящих на внутришкольном учете. Была составлена программа организации летнего отдыха. Проводилась профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период совместно с АУ ТО ДПО

Областной центр «Семья», развивали толерантность по отношению к другим людям.

Динамика охвата отдыхом в летнем оздоровительном лагере за последние три года, также положительная.

Учебный год	Всего учащихся	Всего в лагере	1 смена	2 смена	3 смена	% занятости
2021-2022	5200	1200	650	400	150	23 %
2022-2023	5920	1180	731	296	153	20%
2023-2024	6457	1050	600	350	200	23%

Отдохнули дети разных категорий. Большинство детей проживает в благополучных социальных условиях. Есть дети из малообеспеченных семей – 360 человек, опекаемые дети - 56 человек.

Результаты анкетирования (Приложение №10), проведённые в конце каждой лагерной смены в 2024 году, целью которых было выявление настроения и осознания самого себя в кругу сверстников, показали:

Учебный год	Ощутили комфорт	Остались равнодушными	неудовлетворенные
2021-2022	97,3 %	2,4 %	0,3 %
2022-2023	97,6 %	2,2 %	0,2 %
2023-2024	97,8%	2,0%	0,2%

По результатам анкетирования, учащимся больше всего в лагере понравились

Мероприятия	%
Спортивные мероприятия	100 %
Культурная программа	95 %
Общение с вожатыми и воспитателями	95 %
Выездные мероприятия	100 %
Мероприятия на базе лагеря	97 %

Анализируя уровень удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании за последние три года в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием по итогам анкетирования (Приложение №11) выявили, что работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, были удовлетворены:

Учебный год	Полностью удовлетворены	Удовлетворены частично	неудовлетворенные
2021-2022	98,3 %	1, 7 %	0 %
2022-2023	93, 4 %	5, 7 %	0, 9 %
2023-2024	95,2%	3%	1,8%

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря

Мероприятия	%
Обеспечение безопасности детей	100 %
Разнообразная культурная программа	100 %
Укрепление здоровья детей	94 %
Разнообразное и здоровое питание	100 %
Рейтинг личных достижений	94 %
Информированность родителей о работе образовательного учреждения	97 %

Положительные отзывы родителей составляют более 98% опрошенных. Опыт предыдущих лет показывает, что ребятам нравится проживать 15 дней смены, выполняя определенные роли, проявляя максимум творчества и выдумки, почувствовать себя инициатором, организатором проводимых дел и активным участником жизни.

Анализ ситуации по организации летнего отдыха обучающихся за последние три года свидетельствует о том, что родители и дети удовлетворены работой летнего оздоровительного лагеря. По результатам анкетирования (Приложение №12), отсутствуют жалобы со стороны родителей на организацию процесса сохранения здоровья и питания детей, они отмечают, что меню столовой нравится детям и соответствует нормам.

Учебный год	Понравилось	Понравилось частично	Не понравилось
2021-2022	97, 5 %	1, 5 %	1 %
2022-2023	98 %	1,5 %	0,5 %
2023-2024	95,2%	3%	1,8%

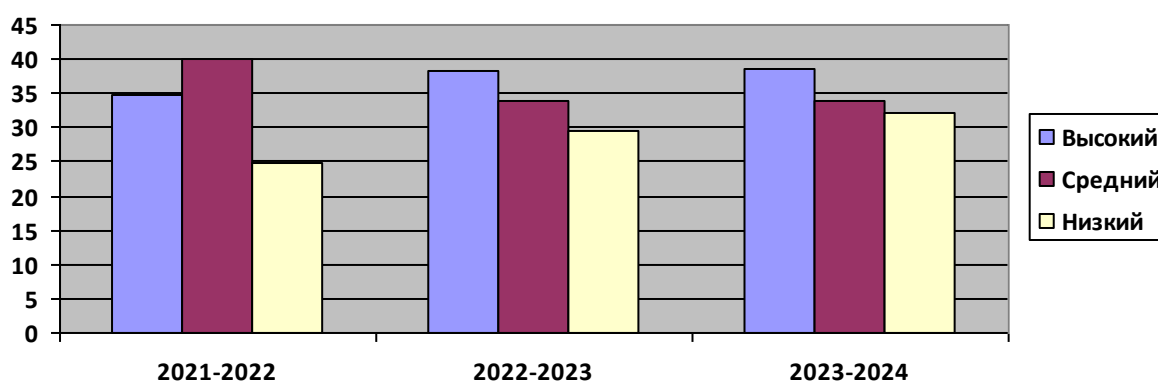
Педагоги способствовали формированию активной жизненной позиции через воспитание любви к стране и малой Родине, приобщению к духовным и культурным ценностям. Дети приобрели новые знания об истории и культуре родного края и страны. Ребята восстановили и укрепили своё здоровье. Были созданы условия для социальной адаптации детей.

При организации летнего отдыха проводились ежедневные инструктажи по технике безопасности во время игр на свежем воздухе, соревнованиях и КТД. Это способствовало отсутствию травм, порезов, ушибов и других несчастных случаев. Чтобы у воспитанников не было перегревов на солнце, медицинский работник проводила беседы с детьми, о

необходимости иметь головной убор. За три летние смены в лагере не зафиксировано отравлений, для этого медицинский работник, сотрудники пищеблока и воспитатели строго следили за соблюдением личной гигиены и гигиены воспитанников.

Уровень социальной активности был нами изучен с помощью методики: «Опросник М. И. Рожкова»

Диаграмма 1



По данным графика мы увидели, что гражданская ответственность и социальная активность постепенно снижаются. Дети, которые имеют низкий уровень гражданской ответственности и социальной активности, нуждаются в разносторонней педагогической помощи.

Было проведено итоговое анкетирование в 2023-2024 г., что показало:

а) «Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?» - положительно ответило 96,7% детей;

б) «Кем ты чаще всего был в течение смены?»:

организатор- 16 чел.,
 активный участник – 595 чел.,
 генератором идей - 25 чел.,
 наблюдатель – 43 чел.

Данное тестирование показывает, что 93,6 % детей были активными участниками лагерной смены. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 97% опрошенных детей считают игровые программы, 95%-интеллектуальные игры, 100%-спортивные мероприятия, 85%- просмотр мультфильмов.

Также многие дети в своих анкетах отметили, что хотели бы не только отдыхать и развлекаться, а также получить новые знания о мире, который их окружает.

Проведённые исследования обозначили **проблемы**, над которыми необходимо работать:

- недостаточный охват летней занятостью подростков 14-16 лет,
- привлечение каждого ребенка к активному участию в жизни оздоровительного лагеря,

- снижен уровень гражданской, социальной активности обучающихся,
- необходимость создания новых форм летней занятости на развитие творческого потенциала детей,
- включить в работу летнего лагеря мероприятия, направленные на познание самого себя и мира, который нас окружает.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Учитывая все выше сказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи.

ЦЕЛЬ:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей; формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой Родины.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать благоприятные условия для укрепления и сохранения физического здоровья детей.
2. Содействовать развитию познавательной активности, творческого мышления и спортивного потенциала каждого ребенка.
3. Содействовать формированию у ребят навыков общения и толерантности, гражданско-патриотического чувства к своей стране и малой Родине.
4. Создавать условия для организованного отдыха детей. Проводить профилактику детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период, развивать толерантность по отношению к другим людям.

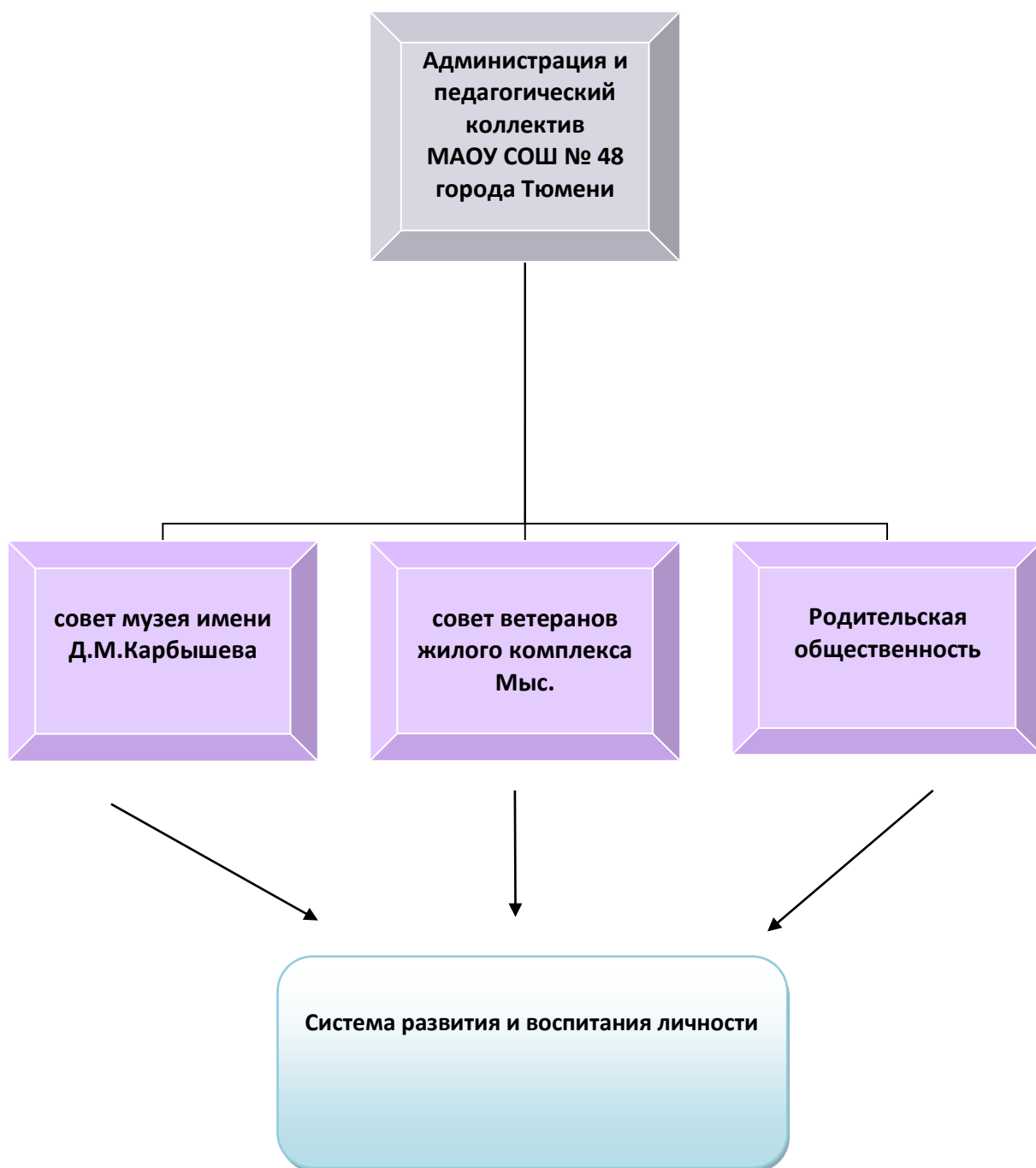
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Организаторами программы является:

- администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
- родительская общественность,
- совет музея имени генерал лейтенанта инженерных войск Д. М. Карбышева,
- совет ветеранов жилого комплекса Мыс.

Участники программы являются:

- дети от 6,5 до 16 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Виды деятельности	Сроки	Ответственный
Подготовительный	- Разработка основы программы и сюжетно-ролевой модели смен - Выработка перспектив деятельности организации - Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря - Подготовка учебного, демонстрационного и методического материалов для реализации программы - Работа с родителями, проведение родительских собраний - Изготовление атрибутики на каждую смену - Привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач профильной программы - Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров) - Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте - Подготовка выставки методической литературы в библиотеке - Подготовка педагогов и помощников организаторов досуга, работающих в лагере - Составление документации - Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек - Оформление помещений, территории - Разработка плана работы лагеря, кружковой работы - Защита программы - Набор детей в лагерь	Декабрь 2024 г. Январь 2025 г. Февраль – май 2025 г. Апрель 2025 г. Май – август 2025 г. В течении учебного года Апрель 2025 г. Май 2025 г. Февраль – апрель 2025 г. Март – Апрель 2025 г. Май 2025 г. Май 2025 г.	Директор; Зам. директора по ВР; Завхоз Педагог-организатор Начальник лагеря Зам. директора по ВР; Медицинский работник Педагог - организатор

Организационный	- Встреча детей, размещение по возрасту и формирование детских коллективов - Запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря. - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур - Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности - Организация в каждом отряде сборов, слетов, знакомств - Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки-знакомства с деятельностью кружков: - «Островок историй», - «Золотые ручки», - «Баламуты», - «Звонкие голоса» - «Игротека» - Привлечение детей в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД - Открытие смены	1,2,3, день начала каждой лагерьной смены Первая неделя каждой смены Второй день каждой смены. Первый день каждой смены	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, социальный педагог, медицинский работник, психолог, организатор досуга, воспитатели, помощники организатора досуга.
--	---	---	--

Основной	- Реализация основной идеи смены; - Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; См. «План – сетка мероприятий» программы - Обработка тестов, анкет, анализ творческих работ и проектов детей. - Анализ проведённой смены и подведение итогов. - Информационное освещение деятельности лагеря: стенды, проекты детей, подведение итогов работы органов детского самоуправления, освещение деятельности на сайте школы, реализация проекта «#Тюменское лето» - награждение наиболее активных участников смены званием «Сильнейший богатырь», «Тимуровец». - проведение прощальных отрядных "огоньков" - заключительный гала-концерт «Наша Родина» - итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.	Июнь, июль, август. Первая и последняя неделя каждой смены В течении каждой смены В конце каждой смены В конце каждой смены	Зам. директора по ВР, начальник лагеря, психолог, организатор досуга, воспитатели, помощники организатора досуга.
Заключительный	- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами - составление итоговой документации - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей	В конце каждой смены август 2024 г.	Директор, Зам. Директора, начальник лагеря

Постлагерный	- анализ данных психолого-педагогических диагностик - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям - анализ предложений по дальнейшему развитию, которые внесли дети, родители, и педагоги	Сентябрь 2025 г.	Директор, Зам. директора по ВР, начальник лагеря, психолог
	- составление итоговой документации - проведение педагогического совета - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей	25-30 августа 2025 г.	
	- обобщение передового педагогического опыта - определение перспективных задач - анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом	28-30 августа 2025 г.	
	- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для учителей временно исполняющих функции воспитателей и помощников организаторов досуга - анализ работы, планирование дальнейшей деятельности	28-30 августа 2025 г.	

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех лагерных смен:

- 1 смена с 03.06.2025 г. по 24.06.2025 г
- 2 смена с 30.06.2025 г. по 20.07.2025 г.
- 3 смена с 28.07.2025 г. по 17.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является профильной, но включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Гражданско-патриотическое и Воспитание семейных ценностей
- Здоровьесберегающее
- Духовно-нравственное
- Правовое воспитание и культура безопасности

- Формирование коммуникативной культуры

Гражданско-патриотическое направление и воспитание семейных ценностей

Данная программа предусматривает развитие вышепредставленных направлений в тесном взаимодействии. Познание своей Родины без ценностей и традиций своей семьи невозможно. В связи с этим мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер переплетаются с мероприятиями, посвященными «Году Семьи в России». Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Формы организации гражданско-патриотической деятельности:

- Интеллектуальные викторины;
- Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- Празднование Дня России;
- Возложение цветов к мемориалу;
- Библиотечные часы;
- Беседы, игры, викторины по теме «Россия это мы»
- Участие в региональном проекте «Всей семьей. Тюменская область»
 - Участие в единой областной акции «Семейные истории»
 - Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»
 - Участие в просветительском проекте «Мы – потомки Героев»
 - Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
 - Участие в проекте «Лица героев»

Здоровьесберегающее направление:

Задачей данного направления является вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, а также расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика «В здоровом теле, здоровый дух» (зарядка),
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, спортзале.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Одной левой!», «Игры настоящих пионеров»)

- Эстафеты (спортивная игра «Школа светофорных наук»)
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»
- Участие в проекте «Здоровье в движении»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Духовно - нравственное направление:

Духовно-нравственное воспитание предполагает развитие творческой активности личности каждого ребенка. А это значит, что в лагере должны быть созданы ситуации успешности для каждого участника. В ходе реализации программы происходит формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за своё поведение, формируется любовь и уважение к родной культуре, истории и традициям. Каждый участник лагеря воспитывает в себе активную гражданскую позицию. Так же к задачам можно отнести знакомство с основными событиями и историей родного края, развитие общественной активности детей, воспитание гуманной личности, сознательного отношения к труду, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности своей Отчизне, формирование стремления к развитию художественных способностей и творческой деятельности, обогащение эстетических знаний, совершенствование умений и навыков, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Правовое воспитание и культура безопасности

Основной целью является повысить уровень и значимость правовой культуры детей, вовлечь воспитанников в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации.

Задачи:

- Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
- Развивать правовое самосознание.
- Формировать у детей навыки социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

- Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обучать детей, как вести себя в разных обстоятельствах, создающих угрозу для его нормального сосуществования, игры и отдыха, необходимо систематически и планомерно, а не эпизодически, от случая к случаю. Лишь таким образом можно развить умения и навыки, направленные на сохранение жизни. Обучение подрастающей смены основам безопасного поведения является важнейшей составной частью системы общественной безопасности. Знакомство с правилами поведения дома, на улице, в общественных местах осуществляется в ходе различных мероприятий запланированных в лагере.

Для реализации данных задач созданы следующие **условия**:

- разработаны различные мероприятия: выставки книг, проведение бесед, лекторий, библиотечные уроки;
- занятие о правах и обязанностях каждого из участников летнего оздоровительного лагеря;
- намечены совместные мероприятия с музеем им. Д. М. Карбышева – беседы, выставки;
- тематические беседы, посвященные знаменательным календарным датам;
- детские концерты из Детской школы искусств «им. Знаменского»;
- декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- развлекательные игровые программы, развивающие творческие способности и таланты детей;
- посещение выставок, театров, спектаклей.

Для осуществления систематической работы по данному направлению в лагере работают различные кружки и секции.

Формирование коммуникативной культуры

Успех социально-эмоционального развития детей зависит от эмоционально комфортного климата в группе, содержательного личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя и вожатых с детьми, участия воспитателя в делах и проблемах детей, умения поддержать инициативу детей и побуждения их к проявлению добрых чувств.

Задачи:

- развивать уверенность в себе и в своих возможностях;
- развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- формировать доверие к взрослому как партнеру по внеситуативно-личностному общению;
- формировать групповые нормы и положительные взаимоотношения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Схема управления (Приложение №1)

Через контроль за реализацией программы:

- ВШК (план – проверка – справка – вопрос совещание при директоре)
- диагностика на разных этапах (подготовка, проведение, по итогам).
- МО классных руководителей (на подготовительном и заключительном этапе реализации программы).
- Родительские собрания (на подготовительном и заключительном этапах реализации программы).
- Ученическое самоуправление «Движение первых» на всех этапах реализации программы.
- В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Принцип культуросообразности

заключается в том, что образование и воспитание должно открывать ребенку дверь в мировую культуру через постижение ценностей и норм конкретной национальной и городской культуры. Этот принцип требует приобщения человека к различным ценностям культуры этноса, общества, цивилизации в целом, к культуре бытовой, физической, производственной, духовной, нравственной, производственной, интеллектуальной, религиозной. Данный принцип требует постоянного «равновесия» с окружающим социумом.

- Принцип самоактуализации.

В каждом ребёнке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление детей к проявлению и развитию своих природных и социально приобретённых возможностей.

- Принцип индивидуальности.

Создание условий для формирования индивидуальности личности. Формирование яркой индивидуальности ребёнка есть залог полноценной самореализации каждого ребёнка и решения коллективных, творческих задач.

- Принцип субъектности.

Следует помочь ребёнку стать подлинным субъектом жизнедеятельности, способствовать обогащению его субъектного опыта.

- Принцип выбора.

Педагогически целесообразно, чтобы ребёнок воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели,

содержания, форм и способов организации жизнедеятельности и учебно-воспитательного процесса.

- Принцип творчества и успеха.

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности.

- Принцип доверия и поддержки.

Вера в ребёнка, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерному контролю.

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Тюмени и хранителем его исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности — вот ценности, на которые ориентируется наша программа.

ИГРОВОЙ СЮЖЕТ ПРОГРАММЫ

Программа «Славное Содружество Смелых Ребят» - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем

Новизна программы «СССР» заключается в том, что малыши и подростки выступают не «потребителями», а соорганизаторами. Они участвуют в управлении детским оздоровительным лагерем, создают орган управления Совет Наставников, формируют и помогают осуществлять работу кружков, помогают в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Задача воспитателей - координировать их работу.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей и подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных и досуговых мероприятий.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

Тематика 1 смены лагеря «По следам богатырей»

В основе организации смены лежит сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. В начале смены на линейке детям преподносится легенда смены, в свете которой обретут смысл все последующие события.

ЛЕГЕНДА 1 СМЕНИ

В славном граде сказочном жил-был богатырь Микула. Ранним утром прилетел Змей-Горыныч, собрался брать дани-подати с городов сказочных. Решил Микула собрать дружинников, чтобы одолеть силу нечистую. Да только надо дружинникам набраться силушки богатырской.

По ходу смены ребятам предстоит набрать «Силушку», чтобы помочь Микуле одолеть Змея Горыныча; узнать много нового о земле Русской и богатырях ее славных.

Вся смена делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие смены».
2. Основной: «Новые знания, приключения и открытия».
3. Итоговый: «Возвращение пионеров в прошлое».

Организационный этап характеризуется запуском сюжета смены, знакомством ребят друг с другом, с легендой, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация отрядов.

Основной период смены – это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет смены. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются игры, соревнования, спектакли и квесты.

В начале смены каждый отряд получает виртуальную колбу «Силушка». За победы и достижения в мероприятиях уровень «Силушки» растет. У каждого отряда будет доска почета, на которой будут размещены личные достижения каждого «богатыря».

Заключительный этап: В конце смены будут определены победители, получившие наибольшее количество «Силушки» в свои колбы, которым и будут вручены грамоты. Отряд, получивший наибольшее количество «Силушки» объявляется победителем смены.

План – сетка мероприятий 1 смены
«По следам богатырей»

<i>День</i>	<i>Мероприятия</i>
02.06. 1 день Знакомьтесь, наши богатыри!	1. Регистрация детей, комплектование отрядов. 2. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения. 3. Игра – знакомство «Расскажи мне о себе». 4. Операция «Это мой дом – наведу порядок в нем» - обустройство и оформление отрядов. 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 6. Тренинг «Эвакуация при ЧС». Знакомство с правилами безопасного поведения в лагере. 7. «Знакомьтесь, наши богатыри!» Конкурсная - игровая программа, посвященная открытию I лагерной смены и Дню защиты детей. 8. Дискотека «Танцуем с Юлием!» 9. «Огонек». Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
03.06. 2 день День Малой Родины	1. Минутки здоровья «Первая помощь при небольших травмах». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» утренняя линейка. 4. «Мой край родной» интеллектуально-развлекательный квест 5. Просмотр фильма о войне (в рамках проекта «Мы потомки Героев») 6. «Доска почета» - смотр оформления отрядов. 7. «Что я знаю о Тюмени?» - викторина. (ко дню основания Тюмени, в рамках проекта «Символы региона».) 8. Акция «Расскажи о герое, который рядом» (в рамках Года Героя) 9. Фотоквест «Достопримечательности г. Тюмени». 10. Операция «Чистота». 11. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.

04.06. 3 день День Талантов	1. Минутки здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» утренняя линейка. 4. Беседа «Вместе мы большая сила». («Я-ты-он-она-вместе целая страна») 5. «Азбука дорог» - конкурс рисунков на асфальте (в рамках проекта «Здоровье в движении») 6. «Доска почета» - смотр отрядных уголков. 7. «А вот и мы!» - конкурсная программа презентации отрядов. 8. «Богатырская наша сила!» - спортивно-развлекательная программа. 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
05.06. 4 день День Экологии	1. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» утренняя линейка. 4. Конкурс поделок из бросового материала «Эколята». 5. Интеллектуально – познавательная программа «Экология и МЫ». 6. «Лето – это маленькая жизнь» -игра по станциям 7. Операция «Чистота». 8. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
06.06. 5 день День Сказок и фольклора	1. Минутки здоровья «Осторожно дорога». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Сказка в гости к нам пришла» конкурс инсценированных произведений П. П. Ершова, В. Крапивина, К. Лагунова 5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина (в рамках Пушкинского дня) 6. Квест «Знаю ли я свою малую Родину?» (в рамках проекта «Узнай героя земляка»). 7. Спортивно – игровая программа «Сказочная эстафета». (в рамках проекта «Здоровье в движении»). 7. Беседа о вредных привычках «Помоги себе сам». 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по

	отдельному расписанию
09.06. 6 день День Первых	1. Минутки здоровья «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. Международный день друзей. 4. Акция «Сохраним память поколений». 5. Конкурс «Лучшая песня о дружбе». 6. Тренинг «Конверт откровений». 7. Конкурс подарков из бросового материала «Сделаем сами, своими руками». 8. Квест «Летние истории: в поисках героев» (в рамках Года Героев) 9. Акция «Доброе сердце». 10. Развлекательная программа «День именинников!» 11. Операция «Чистота». 12. «Огонек»
10.06 7 день День Семьи	1. Минутки здоровья «Закаливание». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка 4. Конкурс постановок «Семейные истории» 5. Фотовыставка «Всей семьей читаем» 6. «Народная мудрость» - викторина 7. «Бабушкины сказки» - квест 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
11.06. 8 день День России	1. Минутки здоровья «Здоровое питание». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Россия - Родина моя» - праздник, посвященный Дню России. (В рамках проекта «символы региона») 5. «Цветы России» - конкурс рисунков на асфальте. 7. «Моя Россия - моя страна»- конкурс патриотической песни. 8. Спортивная программа «Игры наших мам и пап». (в рамках проект - «Здоровье в движении») 9. Флэш-моб «Связь поколений». 10. Викторина «Знаменитые люди Тюменской области». (в рамках конкурса «Лица героев») 11. Операция «Чистота». 12. «Огонек»

	Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
16.06. 9 день День Здоровья и безопасности	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Турнир по шахматам (в рамках проекта «Удивительные шахматы») 5. «Здоров будешь, - всё забудешь». Конкурсная – театрализованная программа. 6. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ!» 7. «Украсим Родину цветами» - конкурс арт объектов на территории школы. 8. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
17.06. 10 день День Богатырских забав	1. Минутки здоровья «первая помощь при укусах насекомых». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 5. Конкурс «Богатырями славится земля Русская!» 6. «Баба-Яга против!» конкурсная – игровая программа. 7. «Путешествие в Русь богатырскую» - квест. 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
18.06. 11 день День Светофора	1. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Конкурсная - игровая программа «Если с другом вышел в путь». (в рамках проекта «отдыхая трудимся») 5. «Знай правила движения, как таблицу умножения!» - конкурс рисунков, плакатов и листовок. 6. Квест - игра «Перекрёсток». 7. Операция «Чистота». 8. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.

19.06. 12 день День Подвигов	1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Игра по станциям «Легендарные подвиги Руси». 5. Конкурс «Ратные красавицы» 6. Праздник песен и танцев «Хоровод хрустальных струек». 7. Конкурс рисунков на асфальте «Лето на Руси». 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
20.06. 13 день День спорта и соревнований	1. Минутки здоровья «Как попасть в страну здоровичков?». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Норма ГТО – норма жизни» - спортивная игра. (ко дню принятия программы по физ. подготовке ГТО в рамках проекта «Готов к труду и обороне»). 5. «Спорт – смысл или образ жизни». Конкурс рисунков и газет. 6. Мини – футбол 7. «Ты можешь больше!» - спортивные соревнования велосипедистов и игры на свежем воздухе. 8. «Богатырские ритмы» (дискотека с элементами танцевального конкурса). 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
23.06. 14 день День Памяти	1. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 2. «Вести» - утренняя линейка. 3. «От солдата до генерала» - конкурс инсценированной военной песни, посвященный дню начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости. 5. «По дорогам войны» - экскурсия в школьный музей, возложение цветов к памятнику Д. М. Карбышева. (в рамках областного проекта «Мы – потомки героев!»). 6. Акция «Память» по благоустройству памятника, погибшим Мысовчанам в годы ВОВ. (В рамках проекта «Лица героев!»). 7. Митинг «Памяти и скорби». (в рамках проекта «Мы – потомки героев!»). 8. Конкурс рисунков «Годы, опаленные войной». 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек»

24.06.	1. Минутка здоровья «Зачем нужны витамины?»
15 день	2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка.
День	3. «Вести» - утренняя линейка.
Игр	4. Игра по станциям «В стране чудес».
	5. «Угадай мелодию». Интеллектуальная игра.
	6. «Один в один» - шоу программа.
Закрытие смены	7. «Волшебные превращения». Мастер – классы отрядов.
	8. Игровая программа «Богатырские забавы».
	9. Конкурс «Лучший вожатый»;
	10. Концерт «Закрытие смены»
	11. Операция «Чистота».
	Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.

Тематика 2 смены лагеря «Тимур и его команда». Отряды становятся «тимуровцами» и ежедневно делают добрые дела, участвуя в акциях, конкурсах, проводя тематические мини-проекты внутри отряда или лагеря.

В первый день 2 смены, на линейке детям преподносится легенда, в свете которой обретут смысл все последующие события. Легенда преподносится в форме игры.

ЛЕГЕНДА 2 СМЕНИ

В посёлке неподалёку от столицы селятся две сестры, Ольга и Женя. Дочки полковника Александрова обнаруживают, что в посёлке происходят удивительные события: кто-то поддерживает семьи фронтовиков, но в то же время кто-то разоряет хозяйства местных обитателей.

Женя случайно раскрывает штаб «тимуровцев». Эти ребята оказывают помощь людям и враждуют с шайкой Мишки Квакина. Он со своими приятелями ворует яблоки и другой урожай местных жителей. Женя становится приверженцем команды Тимура, защищает его перед сестрой.

Вся смена делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие смены».
2. Основной: «Новые знания, приключения и открытия».
3. Итоговый: «Тимуровцы – вперед!».

Организационный этап характеризуется запуском сюжета смены, знакомством ребят друг с другом, с легендой, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация отрядов.

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет смены. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются игры, соревнования, спектакли и квесты.

За победы и достижения в мероприятиях, отрядам вручаются виртуальные жетоны «Добрики». У каждого отряда будет доска почета, на которой будут размещены фотографии Добряков, и полученное достижение каждого пионера.

Заключительный этап: В конце смены будут определены победители, получившие наибольшее количество жетонов «Добриков», которым будут вручены грамоты. Отряд, получивший наибольшее количество «Добриков» объявляется победителем смены.

План – сетка мероприятий 2 смены «Тимур и его команда»

День	Мероприятия
30.06. 1 день День Знакомств	1. Регистрация детей, комплектование отрядов. 2. Сбор - инструктаж. Принятие правил поведения. Знакомство с законами лагеря. 3. «Тимуровцы». Экспресс - эстафета, посвящённая открытию 2 лагерной смены. 4. Час знакомств «Привет!» 5. «Праздник Детства или день воздушного шарика!» - конкурсы. 6. Операция «Это наш дом – наведем порядок в нём»- обустройство и оформление домов (игровая комната). 7. «Эвакуация при ЧС» - тренинг. 8. «Тимуровский фронт»- занятия по интересам. 9. «Спортивная толкучка»- игры на свежем воздухе. 10. «Итоги»- вечерняя линейка. 11. Инструктаж «Дорога домой».
01.07. 2 день День Тимуровской инициативы	1. Минутка здоровья «Уроки осторожности». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Мозаика леса» - презентация газет, плакатов. 5. Инструктаж «Безопасность в интернете». 6. Конкурс поделок «Природа и фантазия». 7. «Спортивная толкучка» - игры на свежем воздухе. 8. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 9. «Paint приключения» - конкурс рисунков на компьютере. 10. «БУНТ» - Большая Уборка На Территории. 11. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному</i>

	<i>расписанию.</i>
02.07. 3 день Перекресток безопасности	1. Минутка здоровья «Весёлый Светофор». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Школа светофорных наук» - игровая программа по ПДД. 5. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 6. «У светофора нет каникул!» - конкурс рисунков, посвященных дню ГАИ. 7. Флэш-моб «Танцуют все». (в рамках проекта «Здоровье в движении») 8. «Дорожный лабиринт» - встреча с инспектором ГИБДД. 9. Инструктаж по ПДД. 10. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
03.07. 4 день День Первых	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение?». 2. «В здоровом теле, здоровый дух»- зарядка. 3. «Вести»- утренняя линейка. 4. Составление графика дежурства в лагере. 5. «Сделай сам! - Выставка поделок из бросового материала 6. «Расскажи мне о себе» - игра для сплочения. 7. Конкурс «Мы-тимуровцы!»- презентация отрядов. 8. «Тимуровский фронт»- занятия по интересам. 9. «Добрые фильмы»- просмотр фильма о ВОВ. (в рамках обл. проекта «Мы – потомки героев!») 10. «Мой рост и мой вес» - посещение медпункта. 11. «БУНТ» - Большая Уборка На Территории. 12. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
04.07. 5 день В здоровом теле – здоровый дух!	1. Минутка здоровья «Правильное дыхание». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Быстрее! Выше! Сильнее!» (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне») 5. Инструктаж «Первая помощь при травмах». 6. «Спортивная толкучка» - игры на свежем воздухе. 7. Эстафета «Мячик-шоу» 8. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 9. «Наши Рекорды» - спортивный конкурс. 10. Инструктаж «На улице не в комнате! О том, ребята, помните!» 11. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>

	<i>расписанию.</i>
08.07. 6 день День Семьи	1. Минутка здоровья «Правильное питание». День семьи. 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Фотовыставка «Всей семьей в музее» (в рамках регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область») 5. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 6. «Мама! Папа! Я! – спортивная семья» - спортивно - игровая программа. 7. «Добрые фильмы» - просмотр и обсуждение кинофильма о войне. 8. «Мы- дружная семья» - Конкурс на лучшее оформление отрядов. (игровая комната). 9. Семейный конкурс видеороликов «В кадре» (в рамках областной акции «Семейные истории» 10. Игровая программа + мастер-класс «Ромашек белый хоровод». 11. Инструктаж «Домашние опасности». 12. «Огонек» <i>«Время чудес» – занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
09.07. 7 день День Тимуровского вдохновения	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Инструктаж «Правила поведения в интернете». 5. «Мой город через ...» - конкурс проектов (в рамках проекта «Тюмень территория вдохновения») 6. «Открывашка» - научно-познавательное шоу 7. «БУНТ». 8 «Этот удивительный мир!» - Планетарий. 9. «Добрые фильмы» - просмотр детского кино. 10. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
10.07. 8 день День сказочных игр	1. Минутка здоровья «Уроки гигиены». День рыбака. 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Любимые герои сказок». Квест – игра 5. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 6. Конкурс рисунков «Я люблю Тюменский край». (в рамках проекта «Символы региона») 7. Игры, эстафеты «Олимпиада-80». (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)

	8. Конкурс постановок по сказкам П. Ершова, В.Крапивина, К.Лагунова 9. «Что такое хорошо и что такое плохо» - Беседа. 10. «БУНТ» - Большая Уборка На Территории. 11. Инструктаж «Если ты дома один». 12. «Огонек» <i>«Время чудес»- занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
11.07. 9 день День Творчества и взаимопомощи	1. Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Инструктаж «Правила поведения в помещении». 5. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». 6. Выставка рисунков «Народное творчество». 7. «Волшебное шоу» - парад необычных костюмов. 8. Акция «Расскажи о герое, который рядом» (в рамках Года Героя) 9. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 10. «По тропинкам Данилы Мастера». Конкурс мастер классов. 11. «Фотоохота» - просмотр фото и видео о лагере, посвящается дню фотографа. 12. «Спортивная толкучка» - игры на свежем воздухе. 13. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, творческих мастерски, секциях по отдельному расписанию</i>
14.07. 10 день Мост Желаний	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Инструктаж «Правила поведения за столом». 5.Беседа «Что мы едим?», «Полезные и вредные жвачки, конфетки и шоколадки» 6. Игровая программа «Сделай что-нибудь хорошее». 7. «Спортивная толкучка» - игры на свежем воздухе. 8. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 9. Конкурс «Забавный бантик». 10. «Спортивная толкучка» - игры на свежем воздухе. 11. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
15.07. 11 день	1.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка.

Добрый Лекарь	3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Беседа «Береги здоровье» - встреча с мед.работником. 5. Конкурс «МойДодыр» - презентация о предметах гигиены. 6. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 7. «Тимур против Мишки Квакина». Спортивная эстафета.(в рамках проекта «готов к труду и обороне») 8. Конкурс «Танцевальный ринг». 9. Квест «Летние истории: в поисках героев» (в рамках Года Героев) 10. «Здоровым быть здорово!» - выпуск газет, плакатов о ЗОЖ. 11. Инструктаж «Правила поведения на воде». 12. «БУНТ» 13. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
16.07. 12 день День Музыки	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Конкурс «До - ре-ми-фа-солька». 5. «Всё нужное и важное» - костюмированное шествие (из бросового материала). 6. Музыкальный час - разучивание детских песен. 7. «Добрые фильмы» - просмотр музыкального кино. 8. «Тимуровский фронт» - занятия по интересам. 9. «Природа и музыка» - инсценировка песни. 10. Инструктаж «Где можно, а где нельзя играть». 11. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, творческих мастерских, секциях по отдельному расписанию.</i>
17.07. 13 день Бульвар Сказок	1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Игра «Следопыт». 5. Конкурс постановок «Наши сказки». 6. Беседа «Герои Отчизны» - посвящённая дню рождения генерала Д. А. Милютин. (в рамках областного проекта «Мы – потомки героев») 7. «Назад в прошлое» - викторина по советским кинофильмам. 8. Инструктаж «Правила поведения в библиотеке». 9. Экскурсия в библиотеку «Исторический час. Страницы

	России». 10. «Русский этнос» - мастер-классы, посвященные дню этнографа в России 11. Посещения музея Д.М.Карбышева и музея трудовой славы (в рамках обл. конкурса «Лица героев») 12. «БУНТ» 13. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
18.07. 14 день День Солнца	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Я знаю свой город» - викторина. 5. Инструктаж «Правила поведения при пожаре». Встреча с инспектором. (День пожарного надзора) 6. Экскурсия «Прогулки по родному городу» с посещением рельефа «Тюмень – Победителям!» 7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». 8. Конкурс «Мисс и мистер лето 2024». 9. «Символы региона» - конкурс рисунков и поделок. 10. «Спортивная толкучка» - игры на свежем воздухе. 11. «Огонек» <i>«Время чудес» - занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию.</i>
21.07. 15 день День Прощаний и Спасибо	1. Минутка здоровья «Мы весёлые ребята». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - зарядка. 3. Инструктаж «Пожарная безопасность». 4. Концерт «Ярмарка Мастеров!». 5. «Вести» - итоговая линейка и просмотр фильма «Здоровье на 5+» в рамках обл. проекта «Добро пожаловать» 6. «Здоровье в движении» - флешмоб. 7. «Танцуй вместе с нами!» - Дискотека. 8. Закрытие лагерной смены.

Тематика 3 смены лагеря «Тень каравеллы». Ежедневно отряды участвуя в акциях, конкурсах, проводя тематические мини-проекты внутри отряда и лагеря. В первый день 3 смены, на линейке детям преподносится легенда смены, в свете которой обретут смысл все последующие события. Легенда преподносится в форме игры.

ЛЕГЕНДА 3 СМЕНЫ

В далёком краю, где солнце светит ярче, а ветер играет с парусами кораблей, находится таинственный остров, скрытый от глаз обычных людей. Этот остров известен как Остров Каравеллы, и его история тесно связана с творчеством великого писателя Владислава Крапивина.

Когда наступает лето, на острове проходит смена лагеря, посвящённая творчеству Владислава Крапивина и его знаменитому произведению «Тень Каравеллы». Участники смены становятся настоящими исследователями острова, открывая для себя новые тайны и приключения, связанные с героями книги.

Но самое главное — ребята учатся дружбе, взаимопомощи и смелости. Они понимают, что вместе можно преодолеть любые трудности и достичь самых невероятных высот.

I этап – Неделя, в которой сразу, без проволочек, появляется причина, позволившая нашим героям действовать безотлагательно

Строится на организации знакомства с легендой смены, знакомством с творческими мастерскими, мастер-классы для детей, в ходе которых дети обучаются различным видам ремесел, создают индивидуальные и коллективные работы. В течение этой недели детей поощряют "Корабликами" за активность, за умение создать свою работу и умение работать в коллективе и с коллективом. В конце недели организуется выставка индивидуальных и коллективных работ.

II этап – Неделя, свидетельствующая о том, что ни одно порядочное путешествие не может обойтись без встречи с Робинзоном

Предполагает знакомство с традициями и обрядами, путешествие по любимым сказкам, инсценирование сказок и сочинение своих сказок. Каждое мероприятие имеет свою тематику, ставит перед детьми определенные задачи, формы работы. По каждому мероприятию подводятся мини-итоги, отряды получают поощрительные "Кораблики" за активное участие и реализацию своих идей.

III этап – Неделя, в которой происходит уйма интересных событий

Организация музыкальных КТД (КВН, фестиваль искусства). Изготовление своих музыкальных инструментов. Подводятся мини-итоги, отряды получают поощрительные "Кораблики" за активность, за смекалку в создании музыкальных инструментов, за помощь младшим, за исполнение музыкальных номеров.

**План – сетка мероприятий 3 смены
«Тень каравеллы»**

<i>День</i>	<i>Мероприятия</i>
28.07. 1 день Подводная лодка	1. Регистрация детей, комплектование отрядов. 2. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения. 3. Игра – знакомство «Расскажи мне о себе». 4. Операция «Это мой дом – наведу порядок в нем» - обустройство и оформление отрядов. 5. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 6. Тренинг «Эвакуация при ЧС». Знакомство с правилами безопасного поведения в лагере. 7. Игровая программа - «Планета Детства», посвященная открытию III лагерной смены. 8. Спортивная эстафета «Соблюдаю ПДД» 9. «Ярмарка идей» - планирование дел. 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
29.07. 2 день Первый шаг в мир путешествий	1. Минутки здоровья «Первая помощь при небольших травмах». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» утренняя линейка. 4. «На ее поиски!» - игра - путешествие. 5. «Таинственный остров» конкурс рисунков. 6. «На встречу приключениям» - конкурсная программа презентации отрядов. 7. Операция «Чистота». 8. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
30.07. 3 день Девочка на корабле	1. Минутки здоровья «Закаливание». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Быстрее, выше, сильнее» подвижные игры на воздухе. 5. «Мой дом – моя крепость» - смотр оформления отрядов. 6. «Мисс лето 2025» 7. «Семейные истории» конкурс стенгазет в рамках акции «Семейные истории», посвященной Году семьи. 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
31.07.	1. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами».

4 день Хулигану по заслугам	2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «В поисках артефактов». Конкурсная - игровая программа. (в рамках проекта «Символы региона2) 5. «Игры, игрушки, шарики и бантики». Посещение Мастерских по изготовлению детских игрушек и игр своими руками. 6. Просмотр фильма о войне (в рамках обл. проекта «Фестиваль военных фильмов») 7. Беседа «Если с другом вышел в путь». 8. Практическое занятие «Перекрёсток Помощи». 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
01.08. 5 день День Игрушек	1. Минутки здоровья «Осторожно дорога». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Играем с удовольствием» Выставка детских игрушек сделанных своими руками. 5. «Матрешка - шоу» - показ моделей из бросового материала (в рамках проекта «Символы региона») 6. Конкурс «Лучшее селфи дня». 7. Спортивные соревнования «СНАЙПЕР». 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
04.08. 6 день «День Светофора»	1. Минутки здоровья «Как попасть в страну здоровичков?». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Светофорчик» игровая концертная программа, встреча с сотрудниками ГИБДД. 5. Беседа «Спорт – смысл или образ жизни». 6. «Норма ГТО – норма жизни» - спортивная игра. (ко дню принятия программы по физ. подготовке ГТО). 7. «Ты можешь больше!» - спортивные соревнования и игры на свежем воздухе. 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
05.08. 7 день	1. Минутки здоровья «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья». Международный день друзей.

«День волшебных сказок и фантазёров»	2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Конкурс газет «Узнай Героя - Земляка». 5. Акция «День доброго сердца». (в рамках проекта «Ветеран мы рядом») 6. «Сказочная Тюмень» - конкурс рисунков и поделок. (в рамках обл. проекта «Символы региона») 7. «Жили – были ...» конкурс инсценированной сказки. 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
06.08. 8 день «День русских традиций»	1. Минутки здоровья «Осторожно дети!». День светофора. 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Тайные традиции» - квест 5. «Один в один» - шоу программа. 6. Акция «Расскажи о герое, который рядом» (в рамках Года Героя) 7. Беседа «Как вести себя...» 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
07.08. 9 день «День Мальчиков и Девочек»	1. Минутка здоровья «Зачем нужны витамины?» 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «В некотором царстве...» Игровая программа. 5. Экскурсия по аллее «Сибирских кошек». (в рамках проекта «Символы региона») 6. «Мисс и мистер лето 2023» 7. Конкурс рисунков «Годы, опаленные войной». 8. Операция «Чистота». 9. «Огонек»
08.08. 10 день «Планета Музыки»	1. Минутки здоровья «Как снять усталость с ног?». День медицинского работника. 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Знай – жизнь прекрасна!». - информационно-познавательная программа по пропаганде здорового образа жизни. 5. «Таланты не знают границ!» - конкурс по изготовлению музыкальных инструментов. 6. «Четыре лапы, уши, хвост». Конкурс песен о кошках.

	7. Флэш-моб «В поисках сокровищ». (в рамках проекта - «Здоровье в движении»). 8. «До, ми, соль, или На старт, внимание, марш» - спортивная музыкальная игра. 9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
11.08. 11 день «Пиратский абордаж»	1. Минутки здоровья «первая помощь при укусах насекомых». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Яркие нотки лета» - конкурс рисунков на асфальте. 5. «День Нептуна» конкурсная – игровая программа. 6. «Ай, да ягодка!» Мастер – класс с дегустацией варенья. 7. «Битва домов» - бои на водяных пистолетах. 8. «Природа и фантазия» - конкурс поделок из природного материала. 9. Операция «Чистота». 10. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
12.08. 12 день День Первых	1. Минутки здоровья «Чистота - залог здоровья». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. Флэш-моб народных песен. 5. «А вам слабо?» конкурсная программа. 6. Квест «Летние истории: в поисках героев» (в рамках Года Героев) 7. «Танцуй пока молодой!» Конкурсная программа. 8. Операция «Чистота». 12. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
13.08. 13 день «День тантaнтов»	1. Минутки здоровья «Осторожно водоём». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Дорожный знак – твой друг, а не враг» - беседа с инспектором ГИБДД. 5. «Полоса препятствий» - соревнования на свежем воздухе. 6. «Берегись автомобиля» - конкурс рисунков на асфальте. 7. «Ало, мы ищем таланты!» - конкурсная программа. 8. Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» 8. Операция «Чистота».

	9. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
14.08 14 день «День мёда»	1. Минутки здоровья «Что делать при тепловом ударе?». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Улей» Спортивное соревнование. 5. Конкурс газет о котах. 6. Конкурс «Лучший кадр». (в рамках проекта «Добро пожаловать!» или «Здоровье на 5+») 7. Операция «Чистота». 8. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
15.08. 15 день «День фестиваля»	1. Минутки здоровья «Правильное питание». 2. «В здоровом теле, здоровый дух» - утренняя зарядка. 3. «Вести» - утренняя линейка. 4. «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Фестиваль рисунков. 5. «Фестиваль Приключений» - торжественная линейка с подведением итогов. 6. Операция «Чистота». 7. «Огонек» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.

В основе организации смены сюжетно-ролевая игра со своими законами и правилами. Странники – дети, посещающие лагерь. Отряды лагеря – корабли. У каждого «корабля» есть своя эмблема, лозунг, особые отличия, традиции, внешний облик, которые выдумывают сами дети. У каждого «корабля» есть тайна, или изюминка, которая отражается на «Доске почета». Управляет приключениями - Совет Капитанов, в который также входят дети и подростки. Они помогают воспитателям и вожатым организовать работу в творческих мастерских, праздники, игры, где демонстрируются успехи и достижения. Странники, регулярно посещая мастерскую и успешно выполняя творческие задания Капитанов, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Капитанов и Адмиралтейством, зарабатывают «кораблики». К концу смены, набравшим наибольшее количество «корабликов», присваивается звание «Мичман», а кораблю, в котором окажется наибольшее количество странников со званием «Мичман», - титул «Образцовый». Странники могут посещать и другие мастерские, но главное условие для присвоения звания «Мичман» - заработать наибольшее

количество «корабликов» в определенной мастерской. Итог работы мастерских - коллективно творческое дело странников. Заработанные «кораблики» используются как денежная единица при проведении в конце смены аукциона, на котором можно приобрести сувениры.

Суть игры – знакомство с историей и традициями народов Тюменской области, знакомство с творчеством В. Крапивина, исследовательские и оздоровительные проекты, развитие детской инициативы и творчества. Программа мероприятий для детей построены по принципу: "новый день – день новые события, новые открытия, новые роли, новые игры, новое творчество, новые навыки". Каждый день ребят ждут увлекательные приключения и разнообразные испытания.

Войти в образ помогут костюмы, сделанные самостоятельно, а также специфическая атрибутика и терминология лагеря, связанные с тематикой. Каждый день этой программы для детей должен быть ярким, насыщенным событиями, играми! Вместе «Странники» разрабатывают правила жизни в «СССР»:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Жизнедеятельность осуществляется через органы управления.

ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ

Стенд, функционирующий в течение учебного года под названием «МАОУ СОШ №48», в летний период будет преобразован в стенд «Славное Содружество Смелых Ребят».

Входная группа школы будет оформлена в стиле Защитников Отечества: богатыри, князя Древней Руси, портреты детей-партизан, портреты героев Великой Отечественной войны, портреты знаменитых мореплавателей и известных личностей Тюменской области, облака, солнце, цветы, радуга. На стенде будет размещаться информация о прожитом дне и достижениях отрядов. Данный стенд будет представлять собой доски Почета (по количеству отрядов). Оформленная в фойе школы Афиша Дня – служит для информирования о предстоящих мероприятиях смены. Она регулярно обновляется организатором совместно с отдыхающими.

Окна первого и второго этажей школы будут оформлены изображениями облаков и цветов.

В фойе первого этажа: символ лагеря – Геройчик (вымышленный персонаж, олицетворяющий силу и отвагу русского народа).

- Название смены
- Девиз:
Жить – Родине служить!
- Песня: ««Этот лагерь самый лучший на Земле»
- Речевка
Скорее сюда!
Ждут здесь друзья!
Такие, как ты!
Такие, как я!
- названия отрядов
- Карта Тюменской области
- «Афиша Дня» - план работы по дням
- «Программа важных дел» - план-сетка
- «Доска почета» - экран состязаний между отрядами
- «История» - фото – этапы смены.
- Режим лагеря
- Символика России (гимн, герб, флаг)
- «Тематические газеты»
- Расписание кружков
- Стена желаний
- Законы и заповеди

Оформление отрядных уголков

- Название
- Герб
- Девиз (слоган)
- Речевка
- «Программа» - план работы на день
- «Афиша Дня» - план работы лагеря
- Достижения детей
- «Экран настроения» - экран настроения
- График дежурства
- Прочая информация, необходимая для жизнедеятельности.

Оформление стенда для родителей

- Режим лагеря.
- План-сетка.
- Правила посещения отдыхающих детей.

- Ф.И.О. начальника лагеря, педагога-организатора, воспитателей, вожатых.
- Списки детей по отрядам.

В начале каждой смены в лагере открывается «Доска почета», на которой каждый отряд отмечает своё участие в общелагерных делах. Ежедневно, в конце дня, на «Доске почета» крепят символ дня. Каждый символ имеет свою расшифровку, в чем ребята приняли участие или какие навыки и качества приобрели:

Красный – культура

Оранжевый – отдых

Жёлтый – жизнь замечательных людей

Зелёный – здоровье и спорт

Голубой – географическое положение

Синий – символика

Фиолетовый – фотохроника и фильмы

В конце смены «Доска почета» приобретает неповторимую окраску смены. Это позволит сделать вывод о том, насколько полно удалось удовлетворить интересы и потребности детей.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. В лагере «СССР» проводятся соревнования между отрядами. Экран соревнования находится в актовом зале в виде Доски Почета или в фойе первого этажа на экране. При подведении итогов дня, на планерке вожатых, распределяются поощрительные жетоны, которыми украшается Доска в течение смены. Количество жетонов показывает, какой отряд впереди. Ребята очень любят пересчитывать жетоны, в этот момент у них появляется мотивация на более качественную подготовку к следующему событию или мероприятию. Каждый цвет жетона имеет свою расшифровку:

Красный: Молодцы! Всё было здорово! Так держать! (I место).

Желтый: Хорошо, но можно лучше! (II место).

Синий: У вас есть ещё шанс (III место).

Также возникает необходимость введения системы поощрения. Для большей стимуляции детей введены жетоны, которые дети собирают в индивидуальные конверты. Поощрительные жетоны выдают на вечернем огоньке, при подведении итогов дня, за активное участие в мероприятиях, конкурсах, викторинах и победы в различных спортивно – оздоровительных событиях. К концу смены ребята, набравшие большее количество жетонов, приобретают силу, способную помочь пройти игровой сюжет смены.

По результатам игры, вручаются:

«Звезда» – тому, кто самостоятельно, бескорыстно и добровольно помогает и совершает добрые поступки на благо всех жителей города;

«Подкова» – тому, кто занимается творчеством и сможет научить этому других.

«Шарик» – тому, кто сумел организовать ребят вокруг себя на добрые дела.

В лагере оформляется наглядный уголок «Выставка достижений», который призван развивать активность ребят, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

РАЗРАБОТАН МЕХАНИЗМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в экране «Итоги дня».

Символы могут быть разнообразные, все зависит от фантазии и творчества детей.

Ниже приведена символика для экрана настроения:

Символы	Обозначение символов
Солнышко	Хорошее, радостное, веселое настроение.
Облако	Светлое, безмятежное, спокойное.
Дождик	Печальное, грустное настроение.
Тучка или Ветер	Неспокойное, тревожное, что-то не так, не пойму, что.
Гроза и Молния	Ужасное, мрачное, хочется плакать.
Два человечка, держащихся за руки	Нашел друга в лагере.
«Иголка с ниткой», «Кисточка», «Молоток», «Фотоаппарат», «Видеокамера», «Нотки» и ...	Чему-то научился в лагере (например, петь, рисовать, шить, фотографировать, лепить и т.д.).

А также они могут выразить свои пожелания. Для этого есть СТЕНА ЖЕЛАНИЙ И ОТКРОВЕНИЙ, где дети могут написать свои пожелания или выразить свое отношение к происходящим событиям в лагере. А записки с пожеланиями по организации работы лагеря можно опускать в ЧЕМОДАН ЖЕЛАНИЙ (это коробка, обклеенная цветной бумагой или красиво разрисованная, в которой сделан прорезь для того, чтобы можно было опускать в чемодан записки с пожеланиями). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному

изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

Организация работы.

Содержательная насыщенность.

Эмоциональность.

Включённость детей.

Качество.

Параметры для оценки детей:

Важно.

Интересно.

Дружно.

Полезно.

Впервые.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

В основе воспитательной системы лежит активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Совет Капитанов, в который входят не только старший воспитатель и вожатые, но и дети от 7 до 14 лет.

1 уровень самоуправления - Творческий Совет.

2 уровень – самоуправление отряда.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Вече - общее собрание - высший законодательный орган самоуправления. Принимает важные решения, утверждает документы, программы, планы. Собирается 2 - 4 раза за время смены.

Адмиралтейство - высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят **Адмирал** – начальник лагеря, командиры отрядов, **Вице-Адмирал** – организатор досуга. Городская Дума решает текущие вопросы, владеет информацией и осуществляет обмен информацией, руководит работой и разрабатывает задания группам, планирует и анализирует, заполняет мониторинг деятельности групп.

Командир отряда. Выбирается из числа актива отряда (жителей дома). Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда в Городской думе, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде.

Отрядный огонек - собирается два раза в день. Утром планирует жизнь отряда: распределяет поручения, информирует; в конце дня - подводит итоги дня, определяет рейтинг, поощрения, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов отряда (жителей дома).

Группы по ЧТП (чередование традиционных поручений) – небольшое объединение ребят для общения и деятельности: подготовка дела, дежурства, обсуждение проблем и интересных тем. Создаются для организации, или проведения, или участия в отрядном деле, в мероприятии лагеря.

Досуговая группа (ЧТП). Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

Дежурная группа (ЧТП). Отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, за выполнения закона ОО. Организация дежурства в столовой.

Спортивная группа (ЧТП). Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, дружеских встреч с другими лагерями, содержание спортивного инвентаря в порядке. Проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни».

Группа СМИ (ЧТП). Оформление рубрик информационного стенда лагеря, помощь досуговой группе в оформлении КТД. Выпуск стенгазет совместно с информационной группой. Обучение ребят оформительскому делу. Организация конкурса на лучшее оформление отряда, лучшую эмблему отряда.

ПОНЯТИЙНЫЙ СЛОВАРЬ СМЕНИ

СССР – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Адмирал флота – начальник лагеря, осуществляет общее руководство.

Вице-Адмирал – организатор досуга.

Контр-Адмирал – воспитатели, педагоги.

Глава семьи – командир отряда.

Совет Капитанов – в состав выбираются по два активных ребёнка из каждого отряда. Это орган соуправления, который осуществляет помощь по руководству жизнедеятельности смены, работу мастерских.

Творческий совет – уровень самоуправления, в составе по одному представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий.

Странник - каждый воспитанник

На территории лагеря дневного пребывания находятся:

Дворец Пионеров (Дом событий) – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.

Зелёный квартал – площадка для игр на открытом воздухе.

Аква парк – умывальник, санузел.

Проспект Спорта – мастерская физкультуры и спорта.

Улица Творчества – мастерская изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Бульвар Поэзии и Прозы – мастерская литературного творчества.

Переулок музыкальный – мастерская музыкального искусства.

Площадь всезнаек – мастерская умников и умниц.

Ботанический сад (или Аллея цветов) – экологическая мастерская

Денежные единицы «Тени Каравеллы».

«Кораблик» синего цвета - денежная единица, выплачивается жителям города за успешную работу в мастерской **«Площадь танца»**, «Кораблик» оранжевого цвета - денежная единица, выплачивается жителям за успешную работу в мастерской **«Проспект спорта»**, красного цвета – **«Кораблик»**, **«Улица Художников»**, зеленого цвета – **«Бульвар поэзии»**, фиолетового цвета – **«Переулок музыкальный»** и т.д

Мастер Танца, Мастер Спорта, Мастер Поэзии, Мастер Творчества, Мастер музыки – звание, которое присваивается воспитаннику, успешно работавшему в определенной мастерской и по итогам смены заработавший наибольшее количество жетонов одного цвета.

«Классики» - карточки с надписью «класс!», позволяющие воспитанникам дать оценку проведенного Мастером занятия в мастерской или общелагерного мероприятия

«Образцовый корабль» - титул присваивается дому или семье, имеющих в числе своих жителей большее количество «Корабликов»

«Доска Почета»- экран, показывающий успехи детей в определенных мастерских

Мир увлечений

Творческие мастерские:

«Краевед», «Школа Выживания»

Площадь танца - (мастерская «Баламуты»)

Проспект спорта - (мастерская «Островок здоровья»)

Улица творчества - (мастерская «Акварелька»)

Переулок музыкальный - (мастерская «Звонкий голосок»)

Аллея цветов (мастерская «Зелёная планета»)

Бульвар поэзии – запланированные мероприятия в библиотеке

№11 и №12

«Веселое ассорти» (фестиваль талантов).

Методическое обеспечение комплексной программы «СССР» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом. В лагере ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать. В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

САМОУПРАВЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается Совет Наставников. Он координирует и контролирует работу всех домов, помогает решать текущие вопросы.

На Совете Наставников проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности домов, проходит подсчет заработанных «мастерков» по следующей схеме:

- «БУНТ» – 2 жетона максимально;
- подготовка и участие в мероприятии - 3 жетона максимально;
- 1 место в любом мероприятии – 3 жетона;
- 2 место – 2 жетона;
- 3 место – 1 жетона.

Снятие жетона:

- опоздание на мероприятие – 3 жетона;
- плохое поведение – 3 жетона;
- оскорбление друг друга – 2 жетона;
- опоздание на зарядку – 1 жетон.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Педагогический совет
- Малый педагогический совет
- Совещание при директоре
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Теоретические и практические семинары
- Кружки (Приложение №16–21)
- Образовательные лаборатории
- Презентация работы воспитателей и вожатых
- Разработка и защита социально-значимых проектов
- Психолого-педагогический консилиум
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

С целью создания условий для расширения интеллектуальных способностей в течение лагерной смены будут работать:

Мастерская «ОСТРОВОК ЗДОРОВЬЯ»

(Приложение №16)

Направление деятельности: спортивно-оздоровительное.

Задачи: укрепление здоровья детей, развитие важнейших физических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость).

Основная форма деятельности: спортивная тренировка, русские народные и подвижные игры на открытом воздухе.

Мастерская «БАЛАМУТЫ»

(Приложение № 17)

Направление деятельности: Художественно-эстетическое.

Задачи: Развитие творческого мышления; получение навыков творческой деятельности. Развитие эстетического вкуса у учащихся. Выявление талантов и их развитие. Знакомство с различными видами искусства, танцами, музыкой. Через любовь к прекрасному, научить детей любить свою Родину, трепетно относиться к её красотам, научить видеть прекрасное даже в самых обычных моментах жизни.

Основная форма деятельности: учить детей красоте и выразительности движений, формирование их фигуры, развитие физической силы, выносливости, ловкости.

Мастерская «ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ»

(Приложение № 18)

Направление деятельности: спортивно - патриотическое.

Задачи: привлечь ребят к систематическим занятиям спортом, привить им основные гигиенические навыки, подготовить к сдаче нормативных требований комплекса ГТО, обеспечить всестороннее развитие детей, познакомить с основами техники спортивного ориентирования, воспитать морально-волевые качества.

Основная форма деятельности: Обучение правилам выживания в лесу и в городе, в трудных жизненных ситуациях. Практические рекомендации.

Мастерская «КРАЕВЕД»

(Приложение № 19)

Направление деятельности: Туристско-краеведческое.

Задачи: развитие познавательной активности; появление и развитие дальнейшего интереса к процессу познания, его необходимости в жизни. Комплексное изучение истории, культуры, и географии города и родного края, п. Мыс.

Основная форма деятельности: экскурсии, походы, изучение объектов природы Изучение традиции и быта. Знакомство с историей школы.

Мастерская «АКВАРЕЛЬКА»

(Приложение № 20)

Направление деятельности: Художественно-творческое.

Задачи: Развитие у учащихся творческого восприятия и развития личности в целом. Привитие интереса к художественно-творческой работе и участие в их разработке. Формирование навыков практического применения своих знаний и умений.

Основная форма деятельности: занятия изобразительным искусством и приобщение детей к изучению народных традиций.

Мастерская «ЗВОНКИЙ ГОЛОСОК»

(Приложение №21)

Направление деятельности: музыкально - эстетическое.

Задачи: создание музыкально – эстетической среды и формирование мотивационной готовности ребёнка самореализовываться в творчестве.

Основная форма деятельности: Мастерская компьютерных музыкальных программ, обучение работы аппаратурой.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена работа по формированию гармоничной личности.

Главным направлением в работе учителей временно исполняющих функции воспитателей и помощников организаторов досуга является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка через включение его в творческую деятельность. В систему педагогической поддержки включается психологическая, социальная и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения, которые временно исполняют обязанности начальника лагеря, помощники организатора досуга, учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей.

КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятие	сроки	Ответственный
1.Приказ об организации летней оздоровительной кампании 2025 г.	25 мая	Директор школы
2.Составление сметы расходов на оздоровительный лагерь дневного пребывания	28 мая	Начальник лагеря 28 мая Главный бухгалтер
3.Организация работы разновозрастных отрядов	28 мая	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели отрядов
4.Разработка программы оздоровительного лагеря дневного пребывания учащихся	февраль	Начальник лагеря
5. Разработка планов работы кружков и спортивных секций	28 мая	Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования
6. Подготовка пакета документов к приемке оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	28 мая	Начальник лагеря Зам. директора по ВР Зам. директора по АХЧ
7. Организация прохождения медосмотра для персонала и воспитателей лагеря	до 1 июня	Директор школы
8. Подготовка планов совместной работы, договора о сотрудничестве с социальными партнерами, учреждениями культуры, спорта. учреждениями дополнительного образования	28 мая	Зам. директора по ВР начальник лагеря, ответственный по работе с сайтом
9. Оформление информационного стенда «Лето-2025», организация работы страницы школьного сайта	апрель	Зам. директора по ВР начальник лагеря, ответственный по работе с сайтом
10.Разработка плана-сетки основных мероприятий	апрель- май	начальник лагеря Зам. директора по УВР

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В административно-координационную команду входят:

- начальник лагеря - 5 (1, 2, 3 смены),
- организатор досуга - 6
- учителя, временно исполняющие функции воспитателя

Они осуществляют руководство и реализацию программы.

Руководители служб:

- медицинский работник – 3,
- библиотекарь – 3,
- спортивный организатор – 3,
- педагог - психолог – 3
- педагог дополнительного образования -12
- социальный педагог – 3,
- рабочие по обслуживанию здания – 6

Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха. Кроме того, предусматривается участие родителей.

№ п./п	Должность	Обязанности
1	Директор ОУ и заместитель по ВР	Контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями
2	Начальник лагеря	Общее руководство летнего оздоровительного лагеря, координация работы всех участников летнего отдыха.
3	Организатор досуга	Организация работы летнего оздоровительного лагеря, организация работы помощников организатора досуга и с воспитанниками лагеря.
4	Учитель, временно исполняющий функции воспитателя	Образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива.
5	Медицинский работник	• осуществление взаимодействия с ЦРБ и СЭС • проведение антропометрии на начало и конец смены • контроль за санитарным состоянием спален, игровых комнат и участка • осмотр детей, оказание первой помощи • контроль состояния здоровья детей в лагере • контроль организации питания и качества приготовления пищи.
6	Психолог	• интеллектуальные конкурсы • психологические игры • арттерапевтические игры • диагностика комфортности детей • психологическое сопровождение детей во время летнего отдыха

7	Библиотекарь	проведение мероприятий по различным направлениям деятельности. проведение библиотечных часов
8	Спортивный организатор	• проведение утренней зарядки • спортивных мероприятий • олимпиады • участие в соревнованиях межотрядной, межлагерной спартакиаде.
9	Педагоги дополнительного образования	Проведение кружков «Завалинка», «Росинка», «Школа выживания», «Вундеркинд», «Компьютерные приключения», «Краевед».
10	Помощник организатора досуга	Помощники учителей, временно исполняющих функции воспитателей
11	Родители	• опрос (удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг); • участие в праздниках; • сопровождение детей во время летнего отдыха;

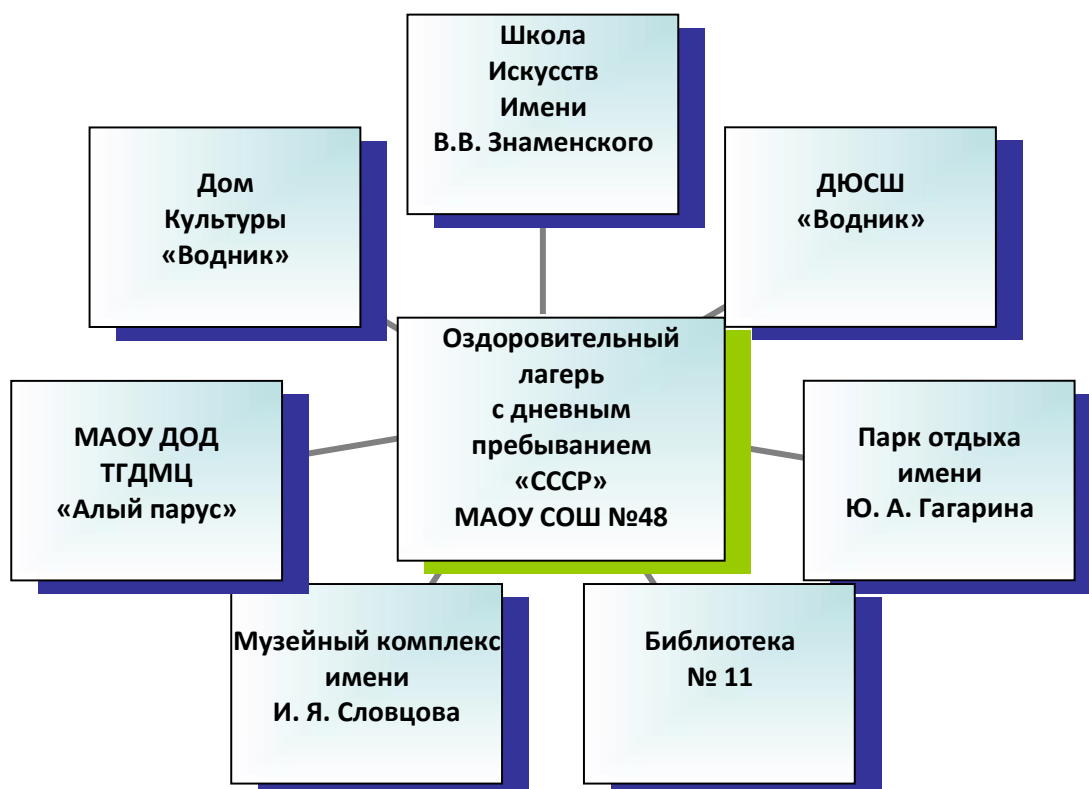
МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При работе оздоровительного лагеря используется территория МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

- - Спортзалы
- - Спортивно-игровые площадки;
- - Столовые;
- - Отрядные комнаты;
- - Кабинеты информатики;
- - Библиотеки;
- - Медицинские кабинеты;
- - Игровые комнаты;
- - Музей
- - Раздевалки;
- - Актальный зал;

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СССР» С СОЦИУМОМ

Вся деятельность лагеря организована в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, здравоохранения и учреждениями дополнительного образования:



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни.
 2. Развитие познавательной активности, творческого мышления и спортивного потенциала каждого ребенка,
 3. Формирование у ребят коммуникативной культуры, гражданско-патриотического чувства к своей стране и малой Родине, приобщение к духовным и культурным ценностям через принятие традиций и ценностей своей семьи,
 4. Выявление организаторского таланта у детей и раскрытие их творческого потенциала,
 5. Обеспечение безопасного пребывания детей и отсутствие правонарушений среди обучающихся в летний период.
- Участие в данной программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном и творческом развитии детей. Будет динамично

развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие основ здорового образа жизни. Сбережение здоровья каждого ребенка. Отсутствие возникновения очагов инфекционной заболеваемости.		
Критерии	Показатели	Методы
1. Сохранение и укрепление здоровья. 2. Сбережение здоровья каждого ребенка. 3. Отсутствие возникновения очагов инфекционной заболеваемости.	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, 90% 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Соблюдение личной гигиены. 5. Отсутствие травм.
Формирование чувства патриотизма к стране и малой Родине, приобщение к духовным и культурным ценностям. Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного

	6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. 7. Деятельность органов детского самоуправления.
Улучшение социально-психологического климата в лагере, выявление организаторского таланта у детей и раскрытие их творческого потенциала. Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребёнка. 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. 3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (90 % участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. 4. Реализация социально – значимых проектов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих работ. 4. Навыки самообслуживания. 5. Участие в заключительном гала – концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Повышение уровня комфортности в лагере, обеспечение безопасного пребывания детей и отсутствие правонарушений и подростковой агрессии среди обучающихся в летний период.		
1. Система работы по профилактике правонарушений.	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов).
2. Формы и содержание профилактической	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и	1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-

работы.	снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учётных категорий. 3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4. Формирование культуры ЗОЖ.	педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков. 2. Организация и проведение тренингов. 3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.
---------	---	--

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п / п	Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Структурное подразделение (уровень контроля)	Итог
1	Выполнение воспитательной программы в части раздела «Летняя занятость»	Соответствие методическим рекомендациям	август-октябрь, 2025 г	директор	Совещание при директоре	справка приказ
2	Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год	Соответствие методическим рекомендациям	август, 2025 г.	Зам. директора	Заседание Педагогического совета	справка приказ
3	Планирование организации летней оздоровительной кампании «Лето - 2025».	Соответствие методическим рекомендациям	январь, 2025 г.	Зам. директора	Заседание МО классных руководителей Педагогический совет,	протокол

	Цель: создание условий для полноценного отдыха учащихся				заседание Управляюще- го совета, Родительского комитета	
4	Подготовка программы детского оздоровительн ого лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям школы.	Соответствие программы методическим рекомендациям	февраль, 2025 г.	Зам. дирек- тора	Заседание Педагогичес- кого совета	Защита програм мы на педагоги ческом совете
5	Подготовка и организация работы детского оздоровительн ого лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы летнего оздоровительног о лагеря с дневным пребыванием	апрель, 2025 г.	Зам. дирек- тора	Совещание при директоре; МО классных руководите- лей	Справка приказ
6	Подготовка и организация работы детского оздоровительн ого лагеря с	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми.	Май 2025 г.	Зам. дирек- тора	Совещание при директоре; МО классных руководите- лей	протокол

	дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.				
7	Контроль за работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере.	Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	Июнь, июль, август 2025 г.	Зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре	справка
8	Контроль за организацией деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Посещение мероприятий и занятий	июнь, июль, август 2025 г.	Зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре	справка приказ
9.	Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей.	июнь, июль, август 2025 г.	Зам. директора, начальник лагеря	Совещание при директоре	справка приказ

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Направление контроля	Кто осуществляет контроль	Сроки контроля	Ответственный за отчетную информацию
1. Организация летнего отдыха и оздоровления занятости несовершеннолетних	Директор школы Зам. директора по ВР	Март	На совещании при директоре (справка)
2. Организация трудоустройства обучающихся.	Зам. директора по ВР	Май	Управляющий совет школы
3. Организация социально-значимой деятельности	Зам. директора по ВР	Май	Управляющий совет школы МО классных руководителей (справка)
4. Контроль за соблюдением СанПин при организации питьевого режима, содержания помещений, пищеблока.	Начальник лагеря, медицинский работник школы	Июнь Июль Август	Административная планерка (справка)
5. Анализ организации летней кампании за 2024-2025 учебный год	Зам. директора по ВР	Август	Педагогический совет Анализ

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. (Приложение № 12)	В течение смены	Начальник лагеря учителя, временно исполняющие функции воспитателей
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение №9)	1 день смены	Педагог-психолог.

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, учителя, временно исполняющие функции воспитателей
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение №11)	Последний день смены	Педагог-психолог.
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (Приложение № 5, 10)	В течение смены	Педагог-психолог.
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ, Медицинский работник
7.	Оценка качества приготовленных блюд и С - витаминизация	Ежедневно 3 раза в день	Начальник лагеря, Бракеражная комиссия
8.	Планерка учителей, исполняющих обязанности воспитателей и вожатых	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Педагогический совет	август	Зам. директора по ВР
10.	Совет общественности	сентябрь	Зам. директора по ВР
11.	Диагностика и анализ	по плану	Психолог
12.	Участие в городских мероприятиях	по плану	организатор
13.	Анализ количественного и качественного взаимодействия с культурно-социальными учреждениями города	Три дня после окончания смены	Начальник лагеря
14.	Рейтинговая шкала отрядов	Каждые три смены	Участники смены
15.	Участие отрядов в общешкольной жизни лагеря	ежедневно	организатор
16.	Общий сбор (ежедневный слет о прожитом дне в лагере)	ежедневно	организатор

17.	заключительный педсовет, анализ реализации программы и определение перспективных задач	Последний день смен	Начальник лагеря
-----	--	---------------------	------------------

ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ

Фактор риска	Меры профилактики
Травмы, порезы, ушибы и другие несчастные случаи	Ежедневные инструктажи по технике безопасности во время игр на свежем воздухе, соревнованиях, КТД. (беседа медицинского работника)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия). Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Перегрев на солнце	Ежедневные беседы о необходимости иметь головной убор (беседа медицинского работника).
Отравления	Беседы медицинского работника и воспитателей о необходимости соблюдения личной гигиены.
Поведение в транспорте	Ежедневные беседы сопровождающих о необходимости соблюдать правила поведения в транспорте.
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Недостаточная компетентность вожатского коллектива	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены; Проведение дополнительных обучающих мастер-классов для вожатых с целью подготовки к различным видам деятельности

	(подготовке мероприятий, ведению кружков и пр.);
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТАДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД)- событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

Организаторские дела (метод взаимодействия)

Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)

Познавательные дела (познавательные игры)

Общественно полезная деятельность (способствовать развитию трудовых навыков)

Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, спортивные эстафеты и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СМЕНЫ

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Оздоровительная программа «Здоровье»

оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
содействия в создании благоприятного психологического климата.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

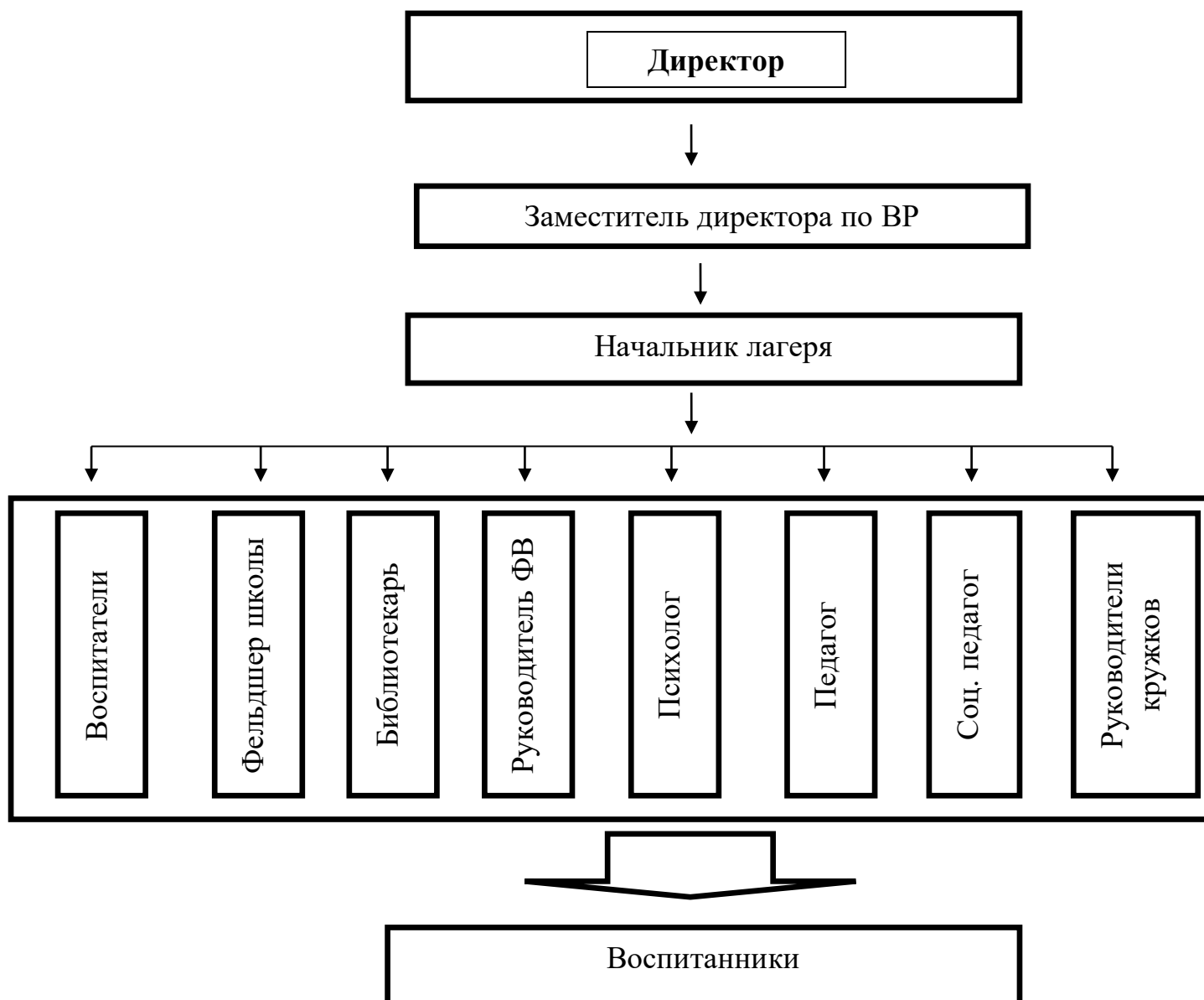
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании РФ» (в ред. от 28.12.2024г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» №98-ФЗ от 28.06.95.
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», №120-Ф от 24.06.99.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся бес попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.96.
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) от 03.10.2019г.
- Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжения Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».

- Постановление Правительства Тюменской области от 24.12.2019 г. №510-п «О внесении изменений в постановление о ведении реестра лагерей».
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010г. № 160-п (в ред. От 07.02.2022.) об утверждении положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.
- Устав МАОУ СОШ № 48 города Тюмени.
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «СССР».
- Положения, приказы и иные локальные акты учреждения.
- Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СССР».

ЛИТЕРАТУРА

- Антонов А. Ч. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма: Народное образование – 2007. - №3. – с. 142.
- Астахов П., Я и государство, М., 2009г.
- Афанасьев С. П., С.П. Коморин: Что делать с детьми в загородном лагере., М.: 2009г.
- Бойко Е. А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
- Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И. С. 2010.
- Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
- Жиренко О.Е., : Мир праздников, шоу , викторин, - М «5» за знания, 2008г.
- Интернет-ресурсы
- Лобачёва С.И., В.А. Великородная Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г
- Лосева И.В. Советы вожатому., Педсовет – 2008 – №3. – с. 3.
- Огнева С. Г. и др Школа интересных каникул / авт. – сост. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Пашенцев Д.А. , : История государства и права России 2010г
- Постнова С.В., :Тренинг «Знакомство» в детском оздоровительном лагере. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 7.
- Роткина Т.С.,О.А.Курзова, А.В. Нестеренко Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство»
- Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
- Сизоненко И. И. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. , Педсовет – 2007 – №3. – с. 6.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В.Здравствуй, лето! Волгоград,: Учитель, 2007
- Фришман М.Организация конкурсно - игровых программ в детском лагере, :Народное образование – 2007. - №3. –с. 170.
- Юриков А. Я. Воспитываемый потенциал в летнем лагере , :Народное образование – 2007. - №3. – с. 71.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Приложение № 2

**Смета расходов средств
на хозяйственные нужды**

№	Наименование	сумма
1	Туалетная бумага и салфетки.	20 руб.
2	Средства гигиены.	20 руб.
3	Канцелярские принадлежности.	20 руб.
4	Настольные игры.	20 руб.
5	Мел цветной.	10 руб.
6	Сувениры.	10 руб.
ИТОГО		100 руб.

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

Соблюдение режима

Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

Проведение антропометрии на начало и конец смены

Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка

Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т. д.)

Контроль за здоровьем детей в лагере

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи

Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

Проведение витаминизации третьих блюд

Оздоровление детей медицинскими препаратами

Санитарно-просветительская работа (1 санбюллетень и 2 беседы в смену)

Работа с отдельными категориями детей

ПРОГРАММА СПОРТИВНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В связи со слабым уровнем здоровья и низким показателем физической подготовленности детей младшего и среднего возраста и потери интереса к спорту, проводится ряд спортивно–массовых мероприятий в лагере.

Цель: оздоровление детей и привлечение их к самостоятельным занятиям физической культуре и спортом.

Задачи:

- агитация и пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культуре и спортом;
- выявление сильнейших детей лагеря;
- развитие двигательных качеств детей;
- совершенствование умений и навыков.

Результаты деятельности:

- привить любовь и интерес к занятиям физической культуре и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности.

№ п\п	Виды работ	Ответственный
1.	Инструктаж капитанов команд, ответственных за утреннюю гимнастику, организация соревнований в отряде и в лагере.	Спортивные организаторы
2.	Проведение утренней гимнастики и минутки здоровья	
3.	Оборудование уголка «Наши достижения»	
4.	Выпуск фотостендов	
5.	Олимпиада лагеря Конкурс «Прыгунов». (скакалки, прыжок в длину с места), Конкурс «Бегунов». (30м, 60м, 100м, 1000м) Конкурс «Силачей» (отжимание, подтягивание)	
6.	Подвижная спортивная игра «Одной левой»	
7.	Спортивная игра «Сила здоровья»	
8.	Подвижная спортивная игра «Весёлые старты»	
9.	Конкурс «Мы можем всё!»	
10.	Кросс имени Д.М.Карбышева	
11.	Комплексная эстафета	
12.	Эстафета между отрядами	
13.	Работа спортивного кружка «Школа выживания»	
14.	Турнир по шашкам, шахматам.	

**Циклограмма деятельности педагога-психолога
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Организация и проведение игры: «Настроение в цвете». Обработка результатов Привлечение детей к выпуску стенгазеты. Выпуск стенгазеты: «Настроение ребят в лагере» (Итоги игры «Настроение в цвете»). Отв.: педагог – психолог	Диагностика «Мое настроение» (Лутошкин)/наблюдение за детьми Отв.: воспитатели, педагог – психолог СПТ	Работа клубов по интересам (социально-психологической направленности, например: «Школа лидеров») Отв.: педагог-психолог	Диагностика «Мое настроение» (Лутошкин)/СПТ Отв.: воспитатели, педагог-психолог	Организация и проведение БПИ «Следопыт» «Школа лидеров») Диагностика адаптационного периода Отв.: воспитатель отряда, педагог – психолог
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
Организация и проведение коллективного творческого дела: «Здоров будешь — все добудешь» Отв.: воспитатели, педагог – психолог	СПТ Консультативный прием Отв.: педагог-психолог	«Школа лидеров» Отв.: педагог-психолог	СПТ «Школа лидеров»)	Диагностика «Мое настроение» (Лутошкин) «Школа лидеров») Отв.: педагог – психолог
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день

Организация и проведение групповой консультации для детей по теме: "Друзья — это огромный труд" Отв.: воспитатели, педагог-психолог	Организац ия и проведение игры: «Настроен ие в цвете». СПТ Отв.: педагог-психолог	Работа клубов по интересам: «Школа лидеров») Отв.: педагог-психолог	СПТ Отв.: педагог-психолог	Консультативный прием «Школа лидеров» Отв.: педагог — психолог Диагностика «Мое настроение» (Лутошкин) СПТ Отв.: педагог — психолог
--	--	--	-------------------------------	---

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Режимный момент	Ответственные
8.30-8.45	Прием детей	Воспитатели
8.45-9.00	Зарядка	Инструктор физического воспитания
9.00-9.15	Общий сбор	Организатор досуга
9.15-10.00	Завтрак	Медицинский работник
10.00-12.00	Работа по плану (Отрядные дела, кружковая работа, прогулки)	Организатор досуга Воспитатели Педагоги дополнительного образования
12.00–13.00	Оздоровительные процедуры	Воспитатели Медицинский работник
13.00-14.00	Обед	Медицинский работник
14.00-14.30	Свободное время	Педагоги дополнительного образования
14.30-15.30	Дневной сон	Воспитатели
16.00-16.30	Полдник	Медицинский работник
16.30-17.30	КТД. Отрядные огоньки	Воспитатели Помощники организатора досуга
17.30-18.00	Подведение итогов. Линейка.	Организатор досуга

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

1. Основные права и обязанности отдыхающих

1.1. Отдыхающие имеют право:

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав.

1.2. Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- подчиняться требованиям воспитателей, вожатых;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
 - поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
 - находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
 - незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

2. Поощрения

2.1. Отдыхающие могут быть представлены к награждению начальником лагеря.

2.2. Для детей в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения:

- благодарность;
- грамота.

2.3. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

3. Применение дисциплинарных взысканий

3.1. Нарушения ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители.

3.2. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.

КОДЕКС ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Свободный народ тоже соблюдает законы.

ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ:

Без вожатых никогда

Не уходим никуда

ЗАКОН ДРУЖБЫ:

Уважай чужое мнение

Для хорошего общения.

Если поднята рука –

Значит все молчат пока.

ЗАКОН ПРИРОДЫ И ЧИСТОТЫ:

Лагерь – это общий дом,

Чистоту храните в нём.

Мир природы – мир прекрасный,

Не губи его напрасно!

ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:

Верь в себя –

Твори и пробуй,

Не горюй и не ленись!

За победу поборись!

ЗАКОН ООН:

Законы нужно соблюдать –

Друзей не заставляйте ждать.

ЗАКОН ЗАКОНА:

Помни: законы существуют, чтобы их выполнять.

АНКЕТА «ЗНАКОМСТВО».

Дорогой друг!

Мы проводим анкетирование с целью узнать о тебе больше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твоё пребывание в нашем летнем школьном лагере ещё интереснее и познавательнее.

Укажи, как своё имя _____ сколько тебе лет _____,
в каком ты отряде (обведи цифру) 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , в который раз ты
посещаешь наш летний лагерь (обведи цифру) 1 , 2 , 3 , более 3- раз.

Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

- да;
- нет;
- с некоторыми.

У тебя обычно много друзей? - да;

- не очень много;

- мало;

- нет друзей.

Каким образом тебе больше нравится работать? - в команде;
в паре;
одному.

Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

- смотришь телевизор;
- слушаешь музыку;
- играешь на компьютере;
- общаешься с друзьями;
- гуляешь;
- читаешь книги;
- посещаете кружки, секции;

(свой вариант ответа) _____

Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

- интересно;
- весело;
- по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- скучно;
- (свой вариант ответа) _____

6. Что привлекает тебя в летнем школьном лагере?

- здесь можно заняться чем-то интересным;
- здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
- здесь можно познакомиться с новыми людьми;
- здесь можно найти друга (подругу);
- здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
- здесь нет тех требований, которые есть в школе;
- здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
- ничего не привлекает;

- (свой вариант ответа) _____
7. Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?
- пение, танец, театр;
 - экскурсии и путешествия по городу, в парки;
 - изготовление поделок своими руками;
 - спортивные игры, соревнования;
 - (свой вариант ответа) _____
8. Какие из желаний тебе ближе всего?
- стать самым известным в лагере;
 - узнать и увидеть много нового и интересного;
 - как можно больше играть в различные игры;
 - приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
 - вести себя так, как хочу;
 - познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
 - чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;
 - (свой вариант ответа) _____
9. Закончи предложение.
- | | | | | |
|----------|------|-----|-------|---|
| Для | меня | мой | город | — |
| это..... | | | | |
- Спасибо за сотрудничество.

АНКЕТА – ЗНАКОМСТВО.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет _____ Отряд

Место проживания

(откуда ты приехал) _____

Мне нравится, когда меня называют

(указать) _____

Какой Я

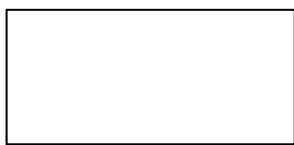
(написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

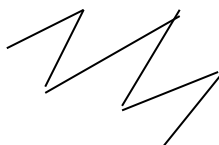
2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



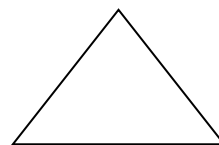
квадрат



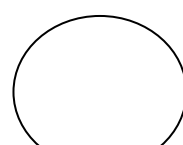
прямоугольник



зигзаг



треугольник



круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л) свой

вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

в) музыкой

ё) туризмом

й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство

поступков

в) решительность

ж) внешние данные

л) инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

м)

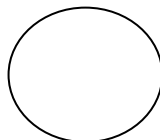
целеустремлённость

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Опросник М. И. Рожкова (на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности).

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

4 – всегда;

3 – часто;

2 – иногда;

1 – редко;

0 – никогда.

Текст опросника.

Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.

Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.

За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.

Умею прощать людей.

Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.

Мне хочется быть впереди других в любом деле.

Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
 Считаю, что делать добро – главное в жизни.
 Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
 В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
 Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
 Мне нравится помогать другим.
 Я хочу, чтобы со мной все дружили.
 Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
 Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
 Переживаю неприятности других, как свои.
 Стремлюсь не ссориться с товарищами.
 Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен со мной.
 Всегда довожу дело до конца.
 Стараюсь защищать тех, кого обижают.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Среднюю оценку получаем:

Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.

Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.

Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.

Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма

меньше 3 – низкий.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА «МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ.

Дорогой друг!

Вот и подошла к концу смена в летнем лагере. Нам интересно узнать, что изменилось за то время, пока ты был в лагере. Мы обращаемся к тебе с просьбой изложить СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ. Внимательно читай вопрос и выбери вариант ответа, с которым ты согласен, или впиши свой вариант.

И.Ф. _____

Возраст _____

Название

отряда _____ Номер

отряда: 1 2 3 4 5 6.

Смог ли ты завести друзей в своем отряде?

- да;
- не так много, как хотелось бы;
- нет.

2. Сложились ли у тебя доброжелательные отношения с педагогами в отряде?

- да;
- не очень доброжелательные;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

3. Что тебе запомнилось из жизни отряда?

- совместные игры;
- оформление отрядного уголка;
- совместная подготовка к общим лагерным мероприятиям;
- (свой вариант) _____

Какие мероприятия были для тебя интересны? (выбор не ограничен)

.....

5. Какие мастерские были тебе интересны? (выбор не ограничен)

6. Что запомнилось тебе из общих лагерных мероприятий (игры, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия):

7. Смог ли ты найти себе в лагере дело по душе? Да.

Не знаю.

Нет.

Если «да», то отметь, какое из ниже представленных:

- утренняя зарядка;
- прогулка в парк;
- походы в бассейн;
- походы в кинотеатр;
- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;

- свой вариант ответа _____

Какие из твоих желаний смогли осуществиться в лагере?

- стать самым известным в лагере, отряде;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
 - вести себя так, как хочу;
 - познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
 - чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;

-(свой вариант ответа

10. Что тебя больше всего порадовало в лагере?

_____.

11. Что огорчило тебя больше всего в лагере?

_____.

12. С каким настроением ты покидаешь лагерь?

- с веселым, радостным, светлым;
- немного грустно, но есть, что вспомнить;
- мне трудно сказать;
- (свой вариант ответа) _____.

13. Твои пожелания, предложения организаторам, всем тем взрослым, кто был рядом с тобой в лагере? _____

Спасибо за сотрудничество.

АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЛАГЕРЯ

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ

Направление	Мероприятия	Ответственный
Нормативно-правовое	Изучение прав и обязанностей вожатых, должностных инструкций, вожатской этики	Заместитель директора
Методическое	«Игры», «Тематический день в лагере», «Коллективное творческое дело», «Художественное оформление смены», «Кружки в лагере»	Начальник лагеря
Медицинское	«Основы безопасности жизнедеятельности» «Первая медицинская помощь». «Методика проведения утренней оздоровительной гимнастики»,	Медицинский работник
Практическое	Проведение деловых или ролевых игр, пресс-конференций	Организатор

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ - ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Форма проведения	Вопросы к рассмотрению	Ответственный
Семинар	Ознакомление с положениями законодательных и нормативных актов, документов, регламентирующих работу по организации отдыха и оздоровления детей, определяющих правовой и социальный статус педагога-воспитателя, его должностные обязанности и права, а также	Заместитель директора
Организационно-деятельностная игра	Социально-педагогические и психологические аспекты воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	Начальник лагеря
Тренинг	Организация досуга в лагере.	Начальник лагеря
«Круглый стол»	Основы организационной работы педагогического коллектива.	Начальник лагеря
Тренинг	Специфика развития временного творческого коллектива в условиях смены лагеря.	Заместитель директора
Семинар.	Особенности спортивной, туристской и экологической работы.	Учитель физкультуры

Гимн летнего лагеря «СССР»

«Этот лагерь самый лучший на Земле»

Этот лагерь - самый лучший лагерь на Земле,
Он как будто нарисован мелом на стене.
Нарисованы аллеи, реки и мосты,
Разноцветные веснушки, белые банты.
Этот лагерь, просыпаясь, смотрит в облака,
Где-то там совсем недавно пряталась луна.
А теперь взрывают птицы крыльями восход,
И куда-то исчезает хмурый небосвод.
Этот лагерь непохожий ни на что вокруг,
Улыбается вожатый и за пять минут,
Помогает человеку верить в чудеса.
Распускаются фонтаны прямо в небеса.

Припев:

Я, не знаю где еще,
На этом свете есть,
Такая же заря.
Я, пожалуй, куплю,
Ещё путёвок и,
Останусь навсегда.

Голубые тротуары синие цветы,
Красно-жёлтые футболки, розовые сны.
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле

Припев

Программа кружка

«Островок здоровья»

Срок реализации – июнь 2025 г.
возраст детей: 8-12 лет
Автор программы: Штоль В. С.
учитель нач. классов

г. Тюмень
2025г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания

Новизна программы

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий,
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.
- внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физической культуре
- в программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет.

Учебно-тематический план кружка «Островок здоровья»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Веселые старты	2	Правила по ТБ	2
2	Пионербол	2	Правила по ТБ Правила игры	2
3	Подвижные игры	4	Правила по ТБ Правила подвижных игр Влияние подвижных игр на развитие	4

			физических качеств	
4	Учимся играть в шашки	2	Правила игры	2
5	Спортивные конкурсы и викторины	3	теоретический материал о спорте, о спортсменах, об олимпиаде	3
6	футбол	2	Правила по ТБ Правила игры История развития футбола	2
	Итого:	15		15

Содержание учебно - тематического плана кружка «Островок здоровья»

Раздел 1.

Веселые старты

Теория: правила по технике безопасности, правила соревнований.

Практика: эстафета с мячами, эстафета с футбольными мячами, эстафета с клюшками, с воздушными шарами, с прохождением тоннеля.

Раздел 2.

Пионербол

Теория: Правила по технике безопасности, правила игры.

Практика: пионербол, игра с двумя мячами.

Раздел 3.

Подвижные игры

Теория: Правила по технике безопасности, правила подвижных игр, влияние подвижных игр на развитие физических качеств.

Практика: Тень», «Броуновское движение», «Котёл», «Охотники и утки», «Вызов номеров», «Пустое место», «Волк во рву», «Меткий футболист», «Скакалка-подсекала», «Рыбаки и рыбки», «Мыши водят хоровод», «Бездомный заяц», «Третий лишний», «Перестрелка», «День и ночь» и др.

Раздел 4.

Шашки

Теория: Правила игры в шашки.

Практика: учимся играть в шашки. Шашечный турнир.

Раздел 5.

Спортивные конкурсы и викторины.

Формы контроля: товарищеские встречи, соревнования.

Теория: теоретический материал о спорте, о спортсменах, об олимпиаде.

Практика: конкурсы, викторины.

Раздел 6.

Футбол

Теория: Правила по технике безопасности, правила игры. история развития футбола.

Практика: Элементы футбола, игра по упрощенным правилам.

Формы контроля: товарищеские встречи, соревнования

Ожидаемые результаты

К концу смены дети должны:

- понимать роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;
- знать разные виды русских народных подвижных игр;
- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях, выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Программа кружка

«Баламуты»

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Возраст детей: 8 - 14 лет

Автор программы: Алексеева С. В.
учитель нач. классов

г. Тюмень 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа направлена на повышение культурного уровня учащихся, расширения их кругозора, развития творческого отношения к искусству, к своим занятиям.

Новизна программы состоит в соединении в образовательном процессе ритмики и танца. Они способствуют правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Широкое вовлечение в образовательный процесс родителей: присутствуют на занятиях, оказывают материальную поддержку, сопровождают детей в концертных и конкурсных поездках, активно участвуют в мероприятиях лагеря. Занятия направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

Актуальность программы Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует их фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость. Занятия детей танцами позволяет решить одну из самых актуальных для сегодняшнего дня задач – создание условий для формирования личности ребёнка, овладению общечеловеческими нормами нравственности, развитию интеллигентности, креативности, адаптивности, чувства собственного достоинства, ответственности в поступках, «самостроительства».

Учебно-тематический план кружка «Баламуты»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Танцевально-ритмическая гимнастика			По плану занятий
2	Игроритмика: 2.1 игровой массаж, 2.2 креативная гимнастика, 2.3 Игροгимнастика			По плану занятий
3	Основы хореографической пластики и партнёрской гимнастики	2	1	1
4	Основы классического танца и народного танца	2	1	1
5	Танцевальные образы	2		2

6	Постановочная работа	2		2
7	Здравствуй, сцена!	2		2
8	Жизнь танца в музыке	2		2
9	Полюбуйтесь на нас.	3		3
	Всего	15	2	13

Содержание учебно - тематического плана кружка «Баламуты»

1. Тема: «Танцевально-ритмическая гимнастика».

Специальные композиции и комплексы упражнений «Часики», «Карусельные лошадки», «Воробьиная дискотека», «Упражнения с платочками» и т.д.

2. Тема: «Игроритмика».

Хлопки и удары ногой на каждый счёт и через счёт, только на первый счёт. Выполнение простейших движений руками в различном темпе под музыку.

Хореографические упражнения.

Танцевальные позиции ног: первая, вторая, третья. Танцевальные позиции рук: подготовительная, первая, вторая, третья. Выставление ноги в сторону на носок, стоя лицом к опоре. Повороты направо \ налево, переступая на носках, держась за опору. Полуприседы, стоя боком к опоре. Комбинации хореографических упражнений.

Танцевальные шаги.

Мягкий, высокий, высокий шаг на носках. Приставной, скрестный в сторону, переменный и русский хороводные шаги. Прыжки с ноги на ногу, другую ногу сгибая назад, то же – с поворотом на 360*. Поворот на 360* на шагах. Комбинации из изученных танцевальных шагов.

2.1. Тема: «Игровой массаж».

Поглаживание отдельных частей тела в определённом порядке в образно-игровой форме.

2.2 Тема: «Креативная гимнастика».

Музыкально – творческие игры «Ай, да я!», творческая импровизация. Специальные задания «Художественная галерея», «Выставка картин».

2.3. Тема: «Игрогимнастика».

Строевые упражнения.

Построение в шеренгу и колонну. Повороты переступанием по команде. Перестроение в круг. Бег по кругу и по ориентирам («змейкой»). Перестроение из одной шеренги в несколько по образному расчёту и указанию педагога. Передвижение в обход шагом и бегом.

Общеразвивающие упражнения.

Упражнения без предмета. Упражнения с предметами (платочками, шарфиками, косынками, ленточками, мячиками, погремушками).

Упражнения на расслабление мышц, дыхательные и на укрепление осанки. Акробатические упражнения.

3. Тема: «Основы хореографической пластики партнёрской гимнастики»

Специальные упражнения для развития мышечной силы и гибкости в образных и игровых двигательных действиях и заданиях. Комплексы упражнений.

4.Тема: «Основы классического и народного танцев»

Элементы классического танца, элементы народного танца, элементы историко-бытового и бального танца, детский танец.

5.Тема: «Танцевальные образы».

Образно-ритмические, танцевально-игровые, сюжетно-ролевые комбинации и этюды. Исполнение движения выразительно, образно в сочетании с темпом, характером, и стилем музыкального произведения. Внимание и фантазия в танцевальных комбинациях.

6.Тема: «Постановочная работа».

Музыкально – ритмическая зарядка (русская народная песня «Протучку»), спортивный танец «Птица счастья», народный танец (стилизация) «Смуглянка», эстрадный танец «Катюша»

7.Тема: «Здравствуй, сцена!»

Сценическая площадка, сценическая одежда, оборудование сцены и поведение на сцене. Разучивание танцевального текста. Работа над общей композицией номеров. Обработка манеры исполнения, эмоционального состояния. Репетиция на сцене и освоение костюмов. Концерты и впечатления. Просмотр видеозаписи выступлений и обсуждение.

8.Тема: «Жизнь танца в музыке»

Танцевальный характер музыки. Ритм – источник танца. Музыкальная периодичность фраз, музыкальные размеры. Учимся ритмично хлопать, выстукивать, разучиваем различные комбинации хлопков и выстукиваний.

9.Тема: «Полюбуйтесь на нас!»

Участие в открытии и закрытии лагеря «ШИК», флэш – моб «Конкурс физминуток»

Программа кружка

"ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ"

Срок реализации программы: июль 2025 г.

Возраст детей: 10-13 лет

Автор программы: Волков А. В.
учитель физической культуры

г. Тюмень 2025 г.

Пояснительная записка

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды пассивность, безволие, успокоенность. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей — вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки. Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека. Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Здоровая молодежь — это и здоровая нация. Только здоровые люди могут создать здоровое общество и государство с эффективной экономической и безопасной жизнедеятельностью. Путь к благополучию - через духовность и здоровый образ жизни, а спорт - среди главных ресурсов республики. Народная мудрость гласит:

«Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Программа рассчитана на детей 10–13 лет.

Обоснование актуальности проблемы

В настоящее время в школе сохраняются признаки снижения уровня здоровья подрастающего поколения. По данным медосмотра только 32% детей признаны здоровыми, 52% имеют функциональные отклонения, а 16% - хронические заболевания. Наиболее выраженный рост заболеваемости отмечается у детей в возрасте от 7 до 18 лет, что приходится на период школьного обучения. Изучение физического развития учеников как одного из показателей комплексной оценки здоровья свидетельствует о дефиците массы тела, низком росте, дисгармоничном физическом развитии у 20% обучающихся. Количество детей, занимающихся физкультурой в основной медицинской группе, не превышает 50%.

Существующие программы физического воспитания в ОУ мало ориентированы на детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, являются неоправданным препятствием для занятий физической культурой, отказываясь от которых, ребёнок усугубляет дисгармонию здоровья. Приоритетом в работе отряда должно стать формирование физической культуры личности обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена технология

психофизической тренировки. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего профильного отряда спортивное направление.

Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также занятия по приобретению знаний о причинах и механизмах развития наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, по обучению приёмам самодиагностики состояния организма и способам психофизической, саморегуляции состояния здоровья, настроения, самочувствия, познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Содержание программы

Кружок будет работать под девизом: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» и будет включать в программу не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную с олимпийской тематикой. Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития и роста каждого ребенка. Планируется организация взаимодействия с МАУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус», ДЮСШ «Водник», МАУК «Дом культуры «Водник».

Цель:

- Создание условий для укрепления здоровья детей

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Развитие спортивных традиций
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
4. Способствовать расширению кругозора.
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
6. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

География проекта

Основная территория реализации проекта - территория школы.

Площадка Программы

Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МАОУ СОШ № 48.

Формы реализации Программы

Творческая мастерская при летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Сроки реализации Программы

Июль 2025 года.

Ожидаемые результаты

1. Оздоровление находящихся в лагере детей.
2. Формирование здорового образа жизни
3. Рациональное проведение каникулярного времени

План мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Час общения «Поговорим о занятиях спортом»; Баскетбол	
Интеллектуальный тир; Баскетбол	
Знакомство с историей игровых видов спорта; «День пионербола»; Интеллектуальный хоккей; Пионербол	
Интеллектуальный биатлон; «Весёлые старты»	
Игра «Поле чудес» - Тема: «О спорте и спортсменах»; Веселые старты	
Олимпийские игры древности и современности: «Белая ладья» - соревнования по шахматам и шашкам	
«Укрепи свое здоровье» - Встреча со стоматологом; Эстафета: «От игры - к спорту», «Муравейник»	
Интеллектуальный хоккей; День футбола	

Выпуск Спортивных газет; День национальных игр	
Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»; Эстафета «От игры - к спорту»;	
Интерактивная игра «Азбука здоровья»; Подвижные спортивные игры — это интересно и весело!	
Конкурс рисунков «Здоровым быть здорово»; «Олимпийские рекорды» - Подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	
Товарищеские встречи по баскетболу; Взаимодействие с МАОУ СОШ № 13 города Тюмени	
Подвижные спортивные игры — это интересно и весело; Прыжки через скакалку; Дартс.	
Знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой; Соревнование между отрядами; Бег 60 метров	

Программа кружка

«КРАЕВЕД»

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Возраст детей: 6 - 12 лет

Автор программы: Гильманова Л. И.
учитель нач. классов

г. Тюмень
2025 г.

Пояснительная записка.

Исторические события не просто веха в истории поколения, а годы великого смятения, борьбы, мужества и отваги нашего народа. Нынешнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив мир на Земле, трудился на благо своей Родины.

Интерес к истории своей малой Родины, никогда не угасал, но особенно возрос он в последнее время.

Люди всё чаще стали интересоваться историей своей Родины, как будто бояться что-то забыть, растерять в суматохе обыденных дней. Уходит старое поколение, и вместе с ним исчезают культурные традиции. Поэтому мы должны сохранить всё то, что оставили нам в наследство наши дедушки и бабушки.

Есть события, которые никогда не исчезнут из памяти российского народа, и всегда будут волновать умы и сердца людей. Это годы гражданской войны, становление Советской власти, коллективизации, Великой Отечественной войны. На Руси издревле почитались воины-защитники Отечества, им ставили памятники, часовенки, слагались стихи. Обелиск в селе – это память по большим человеческим жертвам.

Программа «Духовно-нравственные традиции русского народа» воспитывает в детях уважение традиций своего народа, как любовь к Отечеству, к родной земле и своему дому, любовь к ближним и уважение к старикам. Воспитанники должны осознать роль труда в жизни россиян, знать и хранить историко-духовную память, культуру и быт своего народа, традиции защитников нашей Родины, уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни.

Цель программы:

Формирование общей культуры воспитанников путём вовлечения их в творческий процесс и приобщения к ценностям русской культуры, традициям русского народа.

Задачи:

- Прививать уважительное отношение к семье, её духовным ценностям.
- Развивать коммуникативные навыки у воспитанников, способствующие их социализации.
- Организация содержательного досуга детей привитием основ общечеловеческой культуры, усвоение морально-этических норм.
- Содействовать нравственному развитию детей.

Программа состоит из шести блоков:

- «Земля родная»
- «Русский дом»

- «Как поживёшь, так и прослывёшь»
- «Моя школа»
- «Духовное наследие русской культуры»
- «Русское народное творчество»

Тематический план

№ п/п	блоки	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Земля родная	2	1	1
2.	Русский дом	2	1	1
3.	Как поживёшь, так и прослывёшь	3	3	
4.	Моя школа	4	3	1
5.	Духовное наследие русской культуры	2	2	
6.	Русское народное творчество	2	1	1
	Всего:	15	11	4

Планирование занятий.

№ п/п	содержание	часы	дата
	1 блок «Земля родная»	2	
1.1.	Презентация сборника «Частица Сибири – Тюмень»	1	
1.2.	Конкурс рисунков «Земля родная»	1	
	2 блок «Русский дом»	2	
2.1.	Крестьянская усадьба. Характерный облик избы. Внутреннее убранство Праздники.	1	
2.2.	Экскурсия в школьный музей.	1	
	3 блок. «Как поживёшь, так и прослывёшь»	3	
3.1.	Д. М. Карбышев – Герои Советского Союза.	1	
3.2.	Люди трудового подвига.	1	
3.3.	Мысовчане -участники Великой Отечественной войны	1	
	4 блок «Моя школа»	6	

4.1	Рождение школы, её этапы развития.	1	
4.2	Школьные организации.	1	
4.3	Учителя школы.	1	
4.4	Выпускники школы	1	
4.5	Школа в годы Великой Отечественной войны	1	
	5 блок «Духовное наследие русской культуры»	2	
5.1	Обелиски и памятники п. Мыс.	1	
5.2	Стихи поэтов г. Тюмени	1	
	6 блок «Русское народное творчество»	1	
6.1	Таланты п. Мыс	1	
	Итого:	15	

Предполагаемый конечный результат:

По завершении Программы «Краевед» воспитанники должны знать и уважать такие традиции своего народа, как любовь к Отечеству, к родной земле и своему дому, любовь к ближним и уважение к старикам. Воспитанники должны осознать роль труда в жизни россиян, знать и хранить историко-духовную память, культуру и быт своего народа, традиции защитников нашей Родины, уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни.

№ п/п	Знать	Уметь
1.	Уклад русского народа	Применять полученные знания в дальнейшей жизни
2.	Внутрисемейный строй русской семьи	Отличать русскую культуру от других культур
3.	Семейные праздники	Уметь самостоятельно организовывать свой досуг
4.	Главные нравственные качества русского народа	Сравнивать произведения материальной и духовной, художественной культуры родного народа с соответствующими по функции произведениями других народов России и мира; выявлять в них общее и особенное

5.	Некоторые значительные подвиги	Применять полученную информацию в написании сочинений.
6.	Историю своей школы и своего края.	уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни.
7.	Основные праздники русского календаря	Соблюдать традиции народного календаря

Литература для детей:

1. Балязин В.Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории - М., 1995.
2. Даль В.И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа. – СПб., 1997
3. Конович А.А. Театрализованные праздники и обряды в России - М., 1990.
4. Материалы школьной музейной комнаты, музея ДДТ.
5. Ушинский К.Д. Родное слово. Книга для детей и родителей – Новосибирск, 1994.

Программа кружка «Акварелька»

Срок реализации программы: июнь 2025 г.
для детей в возрасте: 6 – 12 лет
Автор программы: Гаспарова О. Г.
учитель нач. классов

**г. Тюмень
2025 г.**

Пояснительная записка

Направленность программы «Акварелька» является программой художественно-творческой направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, на период пребывания в летнем лагере.

Программа разработана на основе типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставя свои работы.

Учебно-тематический план кружка «Акварелька»

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	В мире сказок.			
1	Сказка.	2	1	1
2	Сказка о царе Салтане.	1	-	1
3	Яблочко по блюдечку.	1	-	1
4	Аленький цветочек.	1	-	1
5	Конёк-горбунок.	1	-	1
6	Город мастеров.	2	-	2

7	Изразцы.	2	1	1
8	Игрушки в Древней Руси.	1	1	-
9	Жостовские чудо-подносы.	1	-	1
10	Гжель-синяя сказка.	2	1	1
11	Городетская роспись.	1		1
Итог:		15	4	11

Содержание учебно-тематического плана кружка «Акварелька».

Раздел 1. В мире сказок

1. Сказка

Теория: Основы композиции, иллюстрирование, цветоведения.

2. Сказка о царе Салтане.

Практика: моделирование пространства города в сказке.

Материалы: краски, бумага, кисти, текст сказки.

Форма контроля: коллективное панно «город князе Гвидона».

3. Яблочко по блюдецку

Практика роспись сказочного блюда-создание рисунка-фантазии «Что могла увидеть девица-красавица, катая яблочко по блюдецку?»

Материалы: краски, кисти, бумажные тарелки

Форма контроля: выставка работ «Ярмарка»

4. Аленький цветочек.

Практика: Создание живописной фантазии на тему цветка.

Материалы: краски, кисти, цветные карандаши, бумага.

Форма контроля: панно «Цветочная поляна».

5. Конёк-горбунок.

Практика: создание графических изображений «Жар-птица», «Конёк-горбунок».

Материалы: бумага, фломастеры, карандаши.

Форма контроля: выставка детских работ

Раздел 2 Город мастеров

6. Изразцы

Практика: создание декоративных изразцов

Материалы: картон, пластилин

Форма контроля: коллективное панно «Чудо-печь»

7. Игрушки в Древней Руси

Практика: роспись бумажных силуэтов «Матрешка»

Материалы: бумага, краски, кисти

Форма контроля: выставка.

8. Жостовские чудо-подносы

Практика: роспись бумажного силуэта по мотивам народных промыслов

Материалы: Картонные шаблоны круглой или овальной формы, краски, кисти.

Формы контроля: выставка работ.

9. Гжель-синяя сказка

Практика: освоение технических приемов гжельской росписи.

Материалы: краски, кисти, картон.

Формы контроля: коллективное панно «Цветы и птицы»

10. Городецкая роспись

Практика: выполнение упражнений на бумаге по мотивам городецкой росписи

Материалы: картон, кисти, краски.

Форма контроля: выставка детских работ «Веселые картинки»

Программа кружка «Звонкий голосок»

Срок реализации: июль 2025 г.

Возраст детей: 6 – 11 лет

Автор программы: Артименко Т.Е.
учитель нач. классов

**г. Тюмень
2025 г.**

Пояснительная записка

Жизнь детей теснейшим образом связана с жизнью взрослых, но у ребенка есть свое, обусловленное возрастными психическими особенностями видение мира.

Детский фольклор представляет собой специфическую область народного творчества, объединяющую мир взрослых и мир детей, включающую целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора.

Во многих детских песнях и играх воспроизводится время и события, давно потерянные памятью народа. Детский фольклор помогает историкам, этнографам лучше понять быт, жизнь, культуру наших предков.

Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьезному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят свое отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии.

Цель программы: пробудить у детей живой интерес к изучению русского фольклора, воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие.

Задачи:

1. Содействовать нравственному развитию ребенка.
2. Выявлять и развивать творческий потенциал детей.
3. Развивать кругозор, интерес к народному слову.

Направленность программы

Музыкально - эстетическое

Данная программа по своей направленности ориентирована на создание музыкально – эстетической среды. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены – 15 дней.

Новизна программы заключается в понимании глубокого единства и гармонической взаимосвязи внутреннего и внешнего мира ребёнка.

Это позволяет не останавливаться на музыкальном развитии, а идти дальше:

- видеть за музыкальной культурой – эстетическое воспитание;
- использовать потенциал самого ребёнка для осознания необходимости выработки и закрепления музыкальных, творческих и психологических навыков.

Актуальность программы

Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через пение, игру, фантазирование.

Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализовываться в творчестве, научиться голосом передавать внутренне - эмоциональное состояние.

Учебно-тематический план кружка «Звонкий голосок»

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		<i>всего</i>	<i>теор етич еских</i>	<i>практ ичес ких</i>
I	Музыкально-игровое занятие.			
1	В мире музыкальных звуков	2	1	1
2	Калейдоскоп детских песен.	2		2
3	Музыкальные краски лета.	1	1	
II	Разучивание музыкальных произведений.			
4	Я пою, пой со мной.	1		1
5	Песни из мультфильмов.	1		1
6	Ты и я музыкальная семья.	2		2
III	Формирование исполнительских навыков.			
7	Звуки природы, спрятанные в музыкальных звуках.	2	1	1
8	Мы поем с друзьями.	1		1
9	Караоке, караоке, караоке.	2		2
IV	Итоговое занятие			
10	«Легко на сердце от песни веселой...»	1		1
Итого:		15	3	12

Содержание учебно-тематического плана кружка «Звонкий голосок»

Музыкально-игровое занятие

1. В мире музыкальных звуков.

Теория: Музыкальные и шумовые звуки.

Практика: Знакомство с разнообразием звуков (стихи, музыкальные загадки)

Формы контроля: Музыкальная игра.

1. Калейдоскоп детских песен.

Теория: Песни детских музыкальных коллективов.

Практика: Знакомство с детскими музыкальными коллективами, их песенным репертуаром.

Формы контроля: Блиц опрос, песенный флэш-моб.

3. Музыкальные краски лета.

Теория: Песни о лете.

Практика: Кроссворд «Музыкальные краски лета». Угадать название песни, подобрать к ней картинку, исполнить а капеллой или с музыкальным сопровождением.

Формы контроля: Презентация песни.

Разучивание музыкальных произведений.

4. Я пою, пой со мной.

Теория: Песни о дружбе и песни, воспитывающие любовь к окружающему миру.

Практика: Исполнение песен о дружбе, бережливом отношении к природе и животным. Разучивание песни соответственно возрасту и теме занятия.

Формы контроля: Беседа, исполнение выученной песни.

5. Песни из мультфильмов

Теория: Вспомнить и закрепить песни из отечественных мультфильмов.

Практика: Музыкальная игра «Угадай-ка». Разучивание песни из мультфильма. Формы контроля: Исполнение песни.

6. Ты и я музыкальная семья.

Теория: Песни о музыке.

Практика: Познавательная игра «Музыкальная семья». Разучивание песни о музыке.

Формы контроля: Исполнение песни.

Ожидаемые результаты

- должны знать историю собирания и изучения детского фольклора;
- должны уметь использовать детский фольклор в учебной деятельности, общении со сверстниками, младшими братьями, сестрами, детьми;
- создать свой детский фольклор различных жанров.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ**I смена**

№	Название кружка	руководитель	Время проведения
1	«Островок здоровья»	Штоль В.С.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
2	«Звонкий голосок»	Артименко Т. Е.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
3	«Акварелька»	Ниязова А. А.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
4	«Краевед»	Зубрилина Т. А.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
5	«Школа выживания»	Волков А. В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
6	«Баламуты»	Алексеева С. В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ**II смена**

№	Название кружка	руководитель	Время проведения
1	«Островок здоровья»	Скворцова Ю.В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
2	«Звонкий голосок»	Грудцына Н.Ю.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
3	«Акварелька»	Веселкова Ю.А.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
4	«Краевед»	Уляшева В.С.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
5	«Школа выживания»	Волков А.В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
6	«Баламуты»	Чильчагова Д.С.	Ежедневно с 14-30 до 15-30

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ
III смена

№	Название кружка	руководитель	Время проведения
1	«Островок здоровья»	Мальцев М. В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
2	«Звонкий голосок»	Алексеева Н.В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
3	«Акварелька»	Молодцова И.М.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
4	«Краевед»	Сидорова Е. В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
5	«Школа выживания»	Велижанина М. А.	Ежедневно с 14-30 до 15-30
6	«Баламуты»	Семенова Н.В.	Ежедневно с 14-30 до 15-30