

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Подготовили:

учитель начальных классов

МАОУСОШ № 48 Тюмени

имени Героя Советского Союза

Дмитрия Михайловича Карбышева

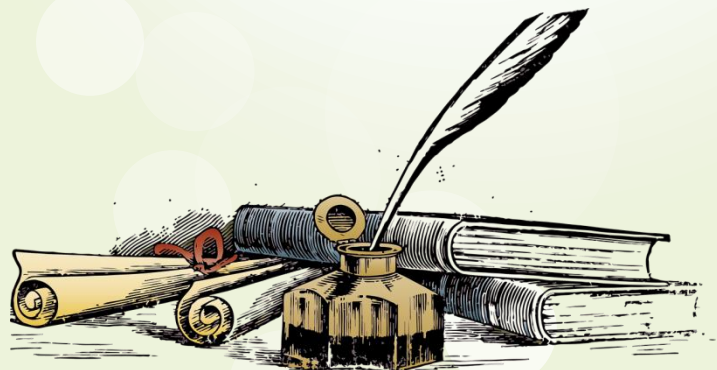
Наставник: Канина Наталья Валериевна

Молодой педагог: Сайтова Карина Изельевна

«Со мной работали десятки молодых педагогов.

Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический ВУЗ, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А.С. Макаренко



НАСТАВНИЧЕСТВО

Разновидность индивидуальной работы с начинающими педагогическими работниками, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, имеющими трудовой стаж менее 3-х лет или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.





УЧИТЕЛЬ

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Зачем нужен наставник?

Наставник — это человек, который помогает ученику найти свой путь. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Факты о учителях

Самые популярные факты об учителях в России: они работают в школах, колледжах и университетах. Они должны быть не только специалистами, но и людьми, которые умеют слушать и понимать своих учеников.

КАКОЙ ОН СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

Современный педагог — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Факты о учителях

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.

Учитель — это человек, который не только передает знания, но и формирует личность. Он должен быть не только специалистом, но и человеком, который умеет слушать и понимать своих учеников.



УЧИТЕЛЬ

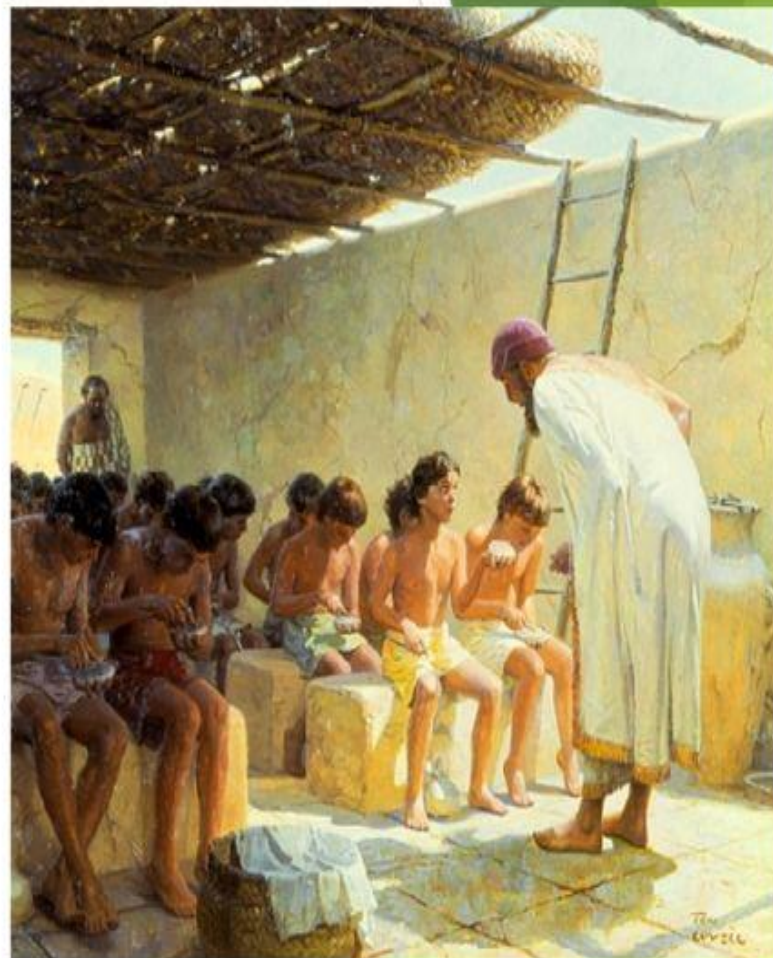
ЭТО УНИКАЛЬНАЯ ПРОФЕССИЯ, ВНЕ ВРЕМЕНИ, МОДЫ И ГЕОГРАФИИ. ЯВЛЯЯСЬ ОДНОЙ ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ ПРОФЕССИЙ, ОНА ОСТАЁТСЯ НУЖНОЙ И ВОСТРЕБОВАННОЙ ПО СЕЙ ДЕНЬ. КАКИ ВСЁ НА СВЕТЕ, СО ВРЕМЕНЕМ ОНА ПРЕТЕРПЕВАЕТ ИЗМЕНЕНИЯ.

СОГЛАСНО СЛОВАРЮ ОЖЕГОВА, УЧИТЕЛЬ – ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ КОГО-ЛИБО ЧЕМУ-ЛИБО ОБУЧАЕТ. УЧИТЕЛЯ РАБОТАЮТ НЕ ТОЛЬКО В ШКОЛЕ, ОНИ ПЕРЕДАЮТ ЗНАНИЯ В КОЛЛЕДЖАХ И ИНСТИТУТАХ, ШКОЛАХ ИСКУССТВ И ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.



Интересные факты о профессии учитель

- ▶ Учитель действительно одна из самых древних профессий. Первые школы появились в странах Востока – в Ассирии, Вавилоне и Китае еще в IV тысячелетии до н. э. На Русь профессия попала после принятия христианства, когда князь Владимир издал указ отдавать на обучение грамоте – «на книжное обучение» детей «лучших людей». Позже Ярослав Мудрый создал в Новгороде школу для детей духовных лиц и старост. Обучение велось на русском, а из предметов были чтение, письмо, счет и основы христианской веры.



Факты о учителях

Самым популярным фильмом об учительской работе в России является... нет, не «Доживем до понедельника», а «Уроки французского». Советская киноклассика 1978 года рассказывает простую, но сложную историю о том, как учительница решает поддержать лишенного семейного тепла ученика.



КАКОЙ ОН СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ - ЭТО ЧЕЛОВЕК
ИНТЕРЕСНЫЙ, ПОНИМАЮЩИЙ,
ЛЮБЯЩИЙ СВОЙ ПРЕДМЕТ, УМЕЮЩИЙ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
НАХОДИТЬ ПОДХОД К КАЖДОМУ
УЧЕНИКУ.



Зачем нужен наставник?



НАСТАВНИК — ЭТО ПОМОЩНИК В УЧЁБЕ. ОБЫЧНО ОН: ПРОВОДИТ С РЕБЁНКОМ ВСТРЕЧИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ SO/T SKILLS (НАВЫКОВ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА, КОММУНИКАЦИИ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ), СЛЕДИТ ЗА НАГРУЗКОЙ РЕБЁНКА, ПОМОГАЕТ ЕМУ РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ, КОНСУЛЬТИРУЕТ СЕМЬЮ О ПРОЦЕССЕ УЧЕБЫ, СЛЕДИТ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬЮ И ГОВОРИТ ОБ ЭТОМ С РОДИТЕЛЯМИ, РЕШАЕТ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, МОТИВИРУЕТ И ПОДБАДРИВАЕТ РЕБЁНКА.

- В современных условиях особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.



ЦЕЛЬ:

Оказание помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей школьного возраста

ЗАДАЧИ:

- ❑ Формировать успешную адаптацию к новым условиям трудовой деятельности;
- ❑ Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ❑ Развивать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня;
- ❑ Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Для достижения поставленных целей и задач используются различные формы и методы работы

- *индивидуальные консультации;*
- *посещение уроков;*
- *мастер-классы, семинары, открытые уроки;*
- *теоретические выступления;*
- *анкетирование.*



ПЛАН РАБОТЫ

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей
	«Составление плана работы по самообразованию»	Практическое занятие
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога с классными руководителями, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов
		Практическое занятие; мастер-класс
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий
4. Проектная деятельность.	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности
	«Метод проектов на уроках школе и во внеурочной деятельности»	Индивидуальная беседа

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Работа выстроена в три этапа:

1й этап – адаптационный.

2й этап – основной (проектировочный).

3й этап – контрольнооценочный.



Этапы наставничества

Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Контрольно-оценочный

Проектировочный

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

Реализация плана работы с молодыми специалистами



Направления работы наставника



Работа с МОЛОДЫМ педагогом



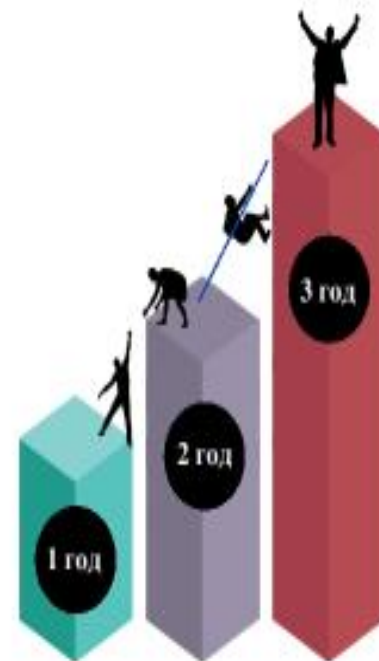
задачи



формы



итоги



Вывод

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- ❑ работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- ❑ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.