

Отчет наставника о работе с молодым учителем

Молодой специалист:

Салмина Елена Александровна

Предмет: Английский язык

Наставник: Федорова Екатерина Павловна

Период наставничества: сентябрь 2024-май 2025

Цели и задачи наставничества:

1. Адаптация к учебному процессу
2. Знакомство с документацией школы
3. Организация и проведение учебных занятий
4. Работа с родителями и коллегами

В течении учебного года осуществлялось:

- Консультации по ведению документации (МЭШ, рабочие программы, тематическое планирование)
- Совместная работа по подготовке и анализом уроков
- Проведение взаимопосещений с последующим анализом педагогических приемов
- Содействие в организации внеурочных мероприятий и олимпиад
- Помощь в подготовке отчетной и аналитической документации

Оценка профессионального роста молодого педагога

Елена Александровна быстро освоилась в коллективе, продемонстрировала ответственность, инициативность и высокий уровень самообучения. Владение современными образовательными технологиями постоянно совершенствуется. Уроки проходили на неплохом методическом и организационном уровне. Не всё сразу получалось, но Елена Александровна прислушивалась к советам методиста – Бутаковой Ирины Владимировне и наставника – Федоровой Екатерине Павловне. Также обращалась за советами и просьбами к коллегам.

Достижения и положительные стороны

Елена Александровна вовлекала учащихся в активную учебную деятельность, старалась разнообразить уроки, применяла различные методы и приемы на уроках. Качественная подготовка учебных материалов. Открытость в коммуникации с родителями и коллегами. В первый год работы дала открытый урок. Урок прошел на неплохом уровне. Были даны рекомендации.

Рекомендации

- ☐ Продолжить самообразование, участие в профессиональных конкурсах и педагогических советах
- ☐ Акцентировать внимание на индивидуальном подходе
- ☐ Участвовать в проектах школы и в рамках МО

Вывод

Наставничество можно считать успешным. Молодой педагог старается и заинтересован в профессиональном росте, способен работать самостоятельно.