

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
от 01.09.2025 №83

ПЛАН РАБОТЫ
ОПОРНОГО (БАЗОВОГО) ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
МАОУ СОШ 48 ГОРОДА ТЮМЕНИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Диагностика		
1	Обследование устной и письменной речи детей, оформление речевых карт, комплектование групп, подгрупп, составление расписания занятий и перспективных планов работы.	Август-сентябрь В течение года
2	Обследование и оценка устной и письменной речи учащихся 1-го класса, подведение итогов, составление отчета о проделанной работе.	Май
Коррекционно-развивающая работа		
1	Проведение индивидуальных и групповых занятий	В течении года
Работа с родителями		
1	Консультация для родителей первоклассников «Преодоление нарушений письма у учащихся 1-го класса»	Сентябрь- октябрь
2	Консультация для родителей 1-4 классов «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного и младшего возраста»	Сентябрь-октябрь
3	Индивидуальные консультации	В течение года
4	Раздаточный материал для родителей 1-4 классов «Простые советы логопеда родителям» «Советы логопеда родителям будущих первоклассников»	Октябрь
Работа с педагогами		
1	Помощь учителям в организации обучения и развития детей с нарушением речи	В течение года
2	Посещение уроков и занятий с целью оказания систематической помощи по коррекции речи учеников	В течение года

3	Консультация для учителей «Предупреждение нарушений устной и письменной речи»	Октябрь
4	Раздаточный материал «Рекомендации для учителя начальных классов с целью поддержки детей, имеющих логопедические нарушения» «Памятка для учителей начальных классов. Рекомендации учителя-логопеда по выявлению детей группы риска по школьной дезадаптации, связанной с нарушениями речи» «Памятка для учителя. Перечень логопатических ошибок и чем они вызваны»	Октябрь
Методическая работа		
1	Подбор методической и коррекционной литературы, пособий	В течение года
2	Пополнение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам плана	В течение года
Самообразование		
1	Знакомство с инновационными программами и технологиями	В течение года
2	Систематический обзор литературы по вопросам логопедии и дефектологии	В течение года
3	Посещение логопунктов других образовательных учреждений с целью обогащения опыта	В течение года
4	Участие в методических объединениях, конференциях, семинарах логопедов	В течение года