

PRO ШКОЛУ

НАША УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА



МАОУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

Трудовое лето!

Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться!



Учащийся нашей школы в течение летнего периода трудились во благо своей школы и города 🍌



2025 год объявлен президентом России годом Героев Отечества. Это дань тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность страны.

В этом году отмечается 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Торжественное открытие мемориального знака «Звезда Героя»

В начале июля в школе состоялось значимое событие — открытие мемориального знака «Звезда Героя», посвящённого Ильнуру Арсланбекову, выпускнику школы, кавалеру ордена Мужества, погибшему при исполнении воинского долга.

Ильнур проявил настоящую отвагу и самоотверженность, защищая нашу Родину. Его имя навсегда останется в памяти учеников, учителей и всех, кто гордится его подвигом.

Мемориальный знак установлен на месте жительства Героя, чтобы каждый, кто переступает порог дома, помнил о мужестве и героизме нашего ученика.

«Герои не умирают — они живут в наших сердцах»



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

ПОЧЕМУ, КОГДА ЛЮДИ ССОРЯТСЯ, ОНИ КРИЧАТ? МУДРОСТИ УЧИТЕЛЬСТВА СОВЕТЫ «БЫВАЛОГО» УЧИТЕЛЯ

ПОЧЕМУ, КОГДА ЛЮДИ ССОРЯТСЯ, ОНИ КРИЧАТ?



Один раз Учитель спросил у своих учеников: - Почему, когда люди ссорятся, они кричат? - Потому что теряют спокойствие, - сказал один. - Но зачем же кричать, если другой человек находится с тобой рядом? - спросил Учитель. - Нельзя с ним говорить тихо? Зачем кричать, если ты рассержен? Ученики предлагали свои ответы, но ни один из них не устроил Учителя. В конце концов он объяснил: - Когда люди недовольны друг другом и ссорятся, их сердца отдаляются. Для того чтобы покрыть это расстояние и услышать друг друга, им приходится кричать. Чем сильнее они сердятся, тем громче кричат. - А что происходит, когда люди влюбляются? Они не кричат, напротив, говорят тихо. Потому, что их сердца находятся очень близко, и расстояние между ними совсем маленькое. А когда влюбляются еще сильнее, что происходит? - продолжал Учитель. - Не говорят, а только перешептываются и становятся еще ближе в своей любви. В конце даже перешептывание становится им не нужно. Они только смотрят друг на друга и все понимают без слов. Такое бывает, когда рядом двое любящих людей. Так вот, когда спорите, не позволяйте вашим сердцам отдаляться друг от друга, не произносите слов, которые еще больше увеличивает расстояние между вами. Потому что может прийти день, когда расстояние станет так велико, что вы не найдете обратного пути.

Притча об учителе и его ученике

Сидит старик у обочины и смотрит на дорогу. Видит: идет человек, а за ним еле поспевает маленький мальчик. Человек остановился, велел ребенку подать старику воды и дать кусок хлеба из запасов.

— Что ты тут делаешь, старик? — спросил прохожий.

— Жду тебя! — ответил старик. — Тебе ведь доверили этого ребенка на воспитание?

— Верно! — удивился человек.

— Так бери с собой мудрость:

Если хочешь посадить человеку дерево, посади плодородное дерево.

Если хочешь подарить человеку лошадь, дари лучшего скакуна.

Но если доверили тебе ребенка на воспитание, то верни его крылатым.

— Как я это сделаю, старик, если сам не умею летать? — удивился человек.

— Тогда не бери мальчика на воспитание! — сказал старик и направил взор на небо. Прошли годы.

Старик сидит на том же месте и смотрит в небо.

Видит: летит мальчик, а за ним — его учитель.

Они опустились перед старином и поклонились ему.

— Старик, помнишь, ты велел мне вернуть мальчика крылатым. Я нашел способ... Видишь, какие выросли у него крылья! — сказал учитель гордо и с лаской обвел крылья своего воспитанника.

Но старик дотронулся до крыльев учителя, приласкал их и прошептал:

— Меня больше радуют твои перышки...

Мудрости учительства

«Высшее искусство, которым обладает учитель, — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний»

Альберт Эйнштейн

«Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный»

Дмитрий Лихачёв

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян»

Дмитрий Менделеев

- Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным — даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.
- В том то и беда, что не многие у нас еще и до сих пор убеждены, что воспитание есть искусство, и притом искусство не легкое.
- Учитель жив, пока он учится. Когда он перестает учиться, в нем умирает учитель.
- Воспитатель не чиновник; а если он чиновник, то он не воспитатель.

Константин Ушинский

СОВЕТЫ «БЫВАЛОГО» УЧИТЕЛЯ

Несколько советов «бывалого» учителя:

- Организовать урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом. Паузы, медлительность и безделье — бич дисциплины.
- Увлекать учащихся интересным содержанием материала, создавать проблемные ситуации, использовать умственное напряжение.
- Контролировать темп урока, помогать слабым поверить в свои силы.
- Обращаться с просьбами и вопросами чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
- Мотивировать оценки знаний, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер.
- Заканчивать урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда.
- Не оставлять детей во время урока одних, даже на минуту. Если кто-то плохо себя ведёт, не выгонять с урока.
- Не расстраиваться, если что-то пошло не так, как ожидалось. Нужно подумать, что можно в следующий раз сделать по-другому.
- Постоянно развиваться, для этого необходимо свободное время. Новые впечатления помогут отвлечься, взглянуть на проблемы по-другому, успокоиться.

Притча

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил:

«Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает:

«Скажет живая — я ее умертвлю, скажет мертвая — выпущу».

Мудрец, подумав, ответил:

«Все в твоих руках».

Потенциал неформального образования для формирования профессиональных качеств личности / автор: методист, Бутакова И.В.

Неформальное образование занимает важное место в развитии личности и профессиональных навыков, предлагая альтернативные формы обучения, такие как мастер-классы и онлайн-курсы. Внедрение нестандартных методик образования в общеобразовательных учреждениях сможет значительно обогатить образовательный процесс, сделать его более увлекательным и эффективным. Вот несколько вариантов таких методик:

- Проектное просвещение. Ученики работают над реальными проектами, что позволяет им применять теоретические умения на практике. Это развивает навыки работы в команде, критического мышления и самоорганизации.
- Обучение посредством игры. Использование игровых методов (например, ролевые игры, настольные игры, симуляции) может помочь учащимся осваивать материал в увлекательной форме.
- Метод Кейс-стадии. Анализ настоящих ситуаций и проблем из жизни, что позволяет учащимся развивать аналитические способности и использовать знания в нестандартных обстоятельствах.
- Перевернутое обучение. Ученики постигают новый материал дома (например, через видео-уроки), а на занятиях примут на вооружение время для обсуждений, практики и углубленного анализа тем.
- Монтессори-методы. Позволяет детям самостоятельно выбирать задания и темпы работы, что развивает их инициативность и инициативу.
- Смешанное обучение (Blended Learning). Сочетание классического и онлайн-обучения, что позволяет гибко подходить к образовательному процессу и принимать на вооружение преимущества обоих форматов.
- Интердисциплинарный подход. Объединение нескольких вещей в рамках одного проекта или темы, что позволяет увидеть координация между разными областями знания.
- Технологии STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Интеграция науки, спецтехнологий, инженерии, искусства и математики в учебный процесс для решения групповых задач.
- Обучение через исследование (Inquiry-based Learning). Иницирует ребят задавать вопросы и проводить собственные исследования для нахождения результатов.
- Семинары и мастер-классы от практиков. Привлечение специалистов из всевозможных областей для проведения занятий и обсуждений, что позволяет ученикам получать злободневную информацию и реальные кейсы.

Одной из наиболее многообещающей методик в современной школе, считаю методику «Перевернутое обучение» (или перевернутый класс, flipped classroom) — это методика преподавания, при которой традиционная структура образовательного процесса меняется местами. В данном подходе учащиеся сначала знакомятся с новым материалом самостоятельно, а во время занятий в классе происходит активное взаимодействие с преподавателем и одноклассниками. Время, проведенное в классе, применяется для обсуждения, выполнения практических заданий, решения проблем и общего обучения. Учитель выступает в роли наставника, поддерживающего и направляющего процессы. Ученики активно участвуют в учебном процессе, задают вопросы, действуют в группах и обсуждают изученные материалы. Это способствует более основательному пониманию темы и развитию критического мышления. Преимуществами Перевернутого обучения считаю увеличение вовлеченности школьников, так как ученики становятся более активными участниками процесса. Возможность подбора индивидуального темпа, когда учащиеся могут изучать материал в удобное для них время и темпе. Лучшее понимание учебного материала, так

как, происходит практическое применение знаний в классе, что помогает закрепить изученный материал. У подростков развиваются навыки сотрудничества, так работа в группах содействует развитию коммуникационных и командных навыков.

Проведение проверки знания, умений в игровой форме, а именно, использование квизов и викторин для проверки знаний после самостоятельного изучения. Также групповые проекты, когда ученики старших классов могут работать в группах над проектами, связанными с изучаемым материалом. Перед занятием они могут самостоятельно изучить теорию, а на занятии — совместно разрабатывать проект.

Однако, не все учащиеся могут быть готовы к самостоятельному изучению материалов. Требуются дополнительные ресурсы и время для подготовки материала. Не все педагоги могут адаптировать свои методы преподавания.

Таким образом, перевернутое обучение представляет собой эффективный подход, который может значительно улучшить процесс образования, если правильно его реализовать.



Неформальное образование является важным компонентом современного образовательного процесса. Несмотря на существующие проблемы, у него есть значительные перспективы для развития. Интеграция с формальным образованием, использование современных технологий и внедрение систем сертификации могут привести к повышению качества и доступности неформального обучения, что в свою очередь создаст новые возможности для личностного и профессионального роста людей.

Неформальное образование это:

- «Учиться в действии» означает получать различные умения и навыки во время практической деятельности.
- «Учиться взаимодействовать» предполагает получение и развитие представлений о различиях, которые существуют между людьми, умение работать в группе и в команде, а также принимать окружающих такими, какие они есть, и сотрудничать с ними.
- «Учиться учиться» значит получать навыки поиска информации и ее обработки, навыки анализа собственного опыта и выявления индивидуальных образовательных целей, а также способность применять вышеперечисленное в различных жизненных ситуациях.



Интеграция формального и неформального образования детей и взрослых в ОУ		
Субъекты	Формальное образование	Неформальное образование
ПЕДАГОГИ	подготовка педагогов в условиях формализованных образовательных структур (вуз, колледж)	методические семинары, открытые занятия, курсы, тренинги, методические объединения
РОДИТЕЛИ (и другие взрослые члены семьи)		неформальное образование родителей
ОБУЧАЮЩИЕСЯ (дети)	Интеграция	
	общего (формального) образования	дополнительного (неформального) образования

Неформальное образование играет значительную роль в формировании личности и профессиональных навыков человека. Оно охватывает различные формы обучения, которые не вписываются в традиционную образовательную систему, такие как мастер-классы, тренинги, онлайн-курсы и самообразование. В данной статье рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкивается неформальное образование, а также его перспективы развития.

Одной из основных проблем неформального образования является отсутствие официального признания. Многие работодатели и образовательные учреждения в меньшей степени ценят сертификаты и дипломы, полученные в рамках неформального обучения, чем традиционные образовательные квалификации.

Неформальное образование зачастую характеризуется отсутствием стандартов и критериев оценки качества. Это может привести к тому, что полученные знания и навыки оказываются неактуальными или недостаточно глубокими.

Неформальное образование может быть недоступно для определенных групп населения из-за дефекта информационных ресурсов, финансовых затрат или географической удаленности. Это делает неравенство в возможностях получения знаний.

В неформальном образовании частенько отсутствует система подготовки учителей, что может негативно отображаться на качестве обучения.

Стартовал новый сезон Всероссийской олимпиады школьников

Новый 2025/26 учебный год дал старт новому циклу Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)



Координатором проведения ВсОШ в Тюменской области определен Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Новое поколение».

Зарегистрироваться на ШЭ ВсОШ должен каждый обучающийся с 4 по 11 класс не позднее 9 сентября, пройдя по ссылке: <https://np.fmschool72.ru/olimpiadi/vsosh> на сайте регионального центра "Новое поколение". Для этого необходимо зарегистрироваться на платформе РЦ «Новое поколение» <https://online.fmschool72.ru/>.



В течение сентября и октября будет идти школьный этап, в рамках которого свои знания продемонстрируют ребята 5–11-х классов из всех субъектов Российской Федерации. Участвовать в состязании по основным предметам – математике и русскому языку – могут уже четвероклассники.

Ученики 7–11-х классов, справившиеся с заданиями школьного этапа и набравшие необходимое количество баллов, переходят на следующий этап – муниципальный.

Центр олимпиадного движения Института содержания и методов обучения им. В.С. Леднева вместе с представителями центральных предметно-методических комиссий ВсОШ с 8 по 19 сентября проведет серию вебинаров по 24 предметам для организаторов, представителей предметно-методических комиссий, членов жюри и апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов. На сайте [Всероссийской олимпиады школьников](#) можно зарегистрироваться и узнать о датах и времени проведения вебинаров.

ВсОШ проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 июня. Она включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Дипломы победителей и призеров финала ВсОШ действуют 4 года и дают право поступления в топовые российские вузы без экзаменов по соответствующему профилю.

Победители и призеры ВсОШ также получают шанс стать участниками учебно-тренировочных и установочных сборов по подготовке и формированию сборных команд России для выступления на международных олимпиадах.

как не оплошать в онлайн-общении?

ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



В наш век цифровых технологий общение в сети стало неотъемлемой частью жизни. Мы пишем сообщения, участвуем в чатах, общаемся в соцсетях и на школьных платформах. Но так ли просто правильно выстраивать онлайн-взаимодействие? Оказывается, здесь есть свои правила — цифровой этикет, который помогает избежать недоразумений и сохранить уважительные отношения.

Цифровой этикет — это набор правил, которые помогают нам вежливо и эффективно взаимодействовать в онлайн-пространстве. Он особенно важен для педагогов и родителей, ведь их общение часто касается детей, учебы и организации школьной жизни. Соблюдение этикета позволяет: Избежать конфликтов и недопониманий. Создать доверительную атмосферу. Сэкономить время на объяснениях и уточнениях. Подать хороший пример детям, которые учатся коммуникации у взрослых.

Цифровой этикет — это не просто набор правил, а способ сделать наше общение более уважительным и продуктивным. Особенно важно это для педагогов и родителей, которые являются примером для детей. Соблюдая эти простые принципы, мы можем сделать онлайн-взаимодействие приятным и эффективным.

ЗАЧЕМ НУЖЕН ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ?
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЦИФРОВОГО ЭТИКЕТА

Будьте вежливы и корректны В интернете, как и в реальной жизни, важно соблюдать правила приличия.

- Используйте «пожалуйста», «спасибо» и другие слова вежливости. Даже если вы спешите, не забывайте о тоне сообщения: он должен быть доброжелательным.
- Пишите грамотно Опечатки и сокращения («прив», «спс») могут создать впечатление небрежности. Старайтесь писать без ошибок и использовать полные формы слов. Это особенно важно для официальных переписок. - -
- Уважайте личные границы Не стоит писать слишком рано или поздно. Учитывайте часовые пояса, рабочие графики и личное время собеседника. Например, сообщение в 23:00 может быть воспринято как вторжение в личное пространство.
- Избегайте эмоциональных реакций Если вы получили сообщение, которое вызывает у вас негатив, подождите немного, прежде чем ответить.
- Не злоупотребляйте смайлами и эмодзи В деловой переписке лучше ограничиться минимумом эмодзи. Они уместны в неформальном общении, но могут показаться неуместными в профессиональном контексте.

Советы по общению онлайн для родителей и педагогов

Для педагогов: Будьте четкими и конкретными в сообщениях. Например, вместо «Проверьте домашнее задание» напишите «Проверьте, чтобы ребенок выполнил задание №5 из учебника». Создавайте отдельные чаты для разных целей: один для обсуждения учебных вопросов, другой — для организации мероприятий.

Для родителей: Не стесняйтесь задавать вопросы, но старайтесь формулировать их ясно. Например, вместо «Что там с оценками?» напишите «Подскажите, пожалуйста, почему ребенок получил тройку за контрольную?». Не обсуждайте учителя или других родителей в общих чатах. Это может вызвать конфликты и напряженность.

Для всех: Перечитывайте сообщение перед отправкой. Это поможет избежать ошибок и недопонимания. Если вопрос сложный, предложите обсудить его лично или по телефону.



Как учителю отвечать на письма разгневанных родителей?

5 советов для учителей, которые научат со спокойствием отвечать на самые «злые» письма от родителей.

В работе с детьми и родителями мы часто сталкиваемся с не самыми приятными моментами – телефонными звонками с жалобой на ваши методы или на ваши фразы, вырванные из контекста. Иногда это не звонки, а электронные письма, набранные шрифтом 60 размера, капслоком, весь текст выделен полужирным и, конечно же, подчеркнут. Или это посты в соцсетях, выставляющие вас и вашу школу в не самом лучшем свете. Такие ситуации всегда происходят, как кажется, в неподходящее время. Мы выходим с работы или проверяем почту перед тем, как пойти спать, и — бдзнь — поступает жалоба. Жалоба может быть совсем пустяковой, но порой, когда мы не в лучшем настроении или не в лучшем месте для ответа, мы реагируем на неё остро. Едва ли мы сможем проконтролировать, что о нас думают и говорят, но мы точно можем контролировать наши реакции и ответы. Это потребует прокаченных навыков самоконтроля, умения работать в команде и желания найти поддержку и решение. Также конструктивный ответ потребует саморефлексии.

Когда вы установите контроль над своими ответами, вы сможете быстро решать подобные непростые ситуации – это, в свою очередь, позволит вам избавиться от стресса и освободить время на подготовку к урокам и проверку работ учащихся

3. Прогуляйтесь: Слышали ли вы об имейл-апноэ? Так современные врачи называют момент, когда вы задерживаете (или просто сбиваете) дыхание во время чтения тревожного электронного письма – ведь вы ожидаете подвох! Недостаток кислорода едва ли поможет вам продумать хороший ответ. Поэтому в следующий раз, перед тем, как записать свой ответ, выйдите из школы или дома и прогуляйтесь на свежем воздухе. Еще лучше будет, если компанию вам составит друг/подруга. Это приведет ваши мысли в порядок и позволит сформулировать отличный ответ.

4. Не обращайтесь за помощью: Иногда лучший ответ – это молчание. Возможно, родитель написал вам просто для того, чтобы подчеркнуть пару ваших орфографических ошибок. Или родителям не понравилось последнее ваше внеклассное мероприятие – они бурно обсудили это в одной из соцсетей. Е ввязывайтесь в спор – победить на таких площадках невозможно. Извлеките из неудачного мероприятия урок, донесите родителям, что вы хотели сделать и что пошло не так. Используйте каналы связи для того, чтобы решать проблемы и показывать свой профессионализм, а не для того, чтобы устраивать конфликты.

1. Отвечайте только по утрам: Если письмо с жалобой поступило вам после окончания уроков, вполне допустимо будет подождать с ответом до наступления следующего рабочего дня. Если вы полагаете, что это обидит родителей, настройте автоответ, который сразу же сообщит вашим собеседникам о ваших «приемных» часах – том времени, когда им следует ждать ответа. Поэтому если письмо поступило вам прямо перед сном – ложитесь спать, хорошо отдохните и только потом приступайте к ответу.

2. Позвоните коллеге перед тем, как нажать «Отправить»: Не уверены, что вашего ответа на пару страниц будет достаточно? Или вы думаете, что это много? Посоветуйтесь с наставником, коллегой или директором. Часто в такие моменты эмоции над нами берут верх, поэтому нам так важен беспристрастный взгляд со стороны – вы сможете по новой взглянуть на проблему и, возможно, пересмотреть вою позицию.

5. Переключитесь на телефон: Порой лучший ответ рождается по ходу разговора. Если вам тяжело ответить на вопрос письменно, вы слишком много рассуждаете и бесконечно редактируете себя, возьмите в руки телефон и наберите номер родителей вашего ученика. Живой разговор переводит дискуссию на новый уровень – в таком разговоре возможны эмпатия, взаимопонимание и робкие попытки понять друг друга. Возможно, у вас нет времени на долгие разговоры по телефону, но разве они не стоят того, чтобы наладить отношения с вашим учеником и его семьей? Ставьте целью разговора партнерство и желание найти совместное решение, а не доказательство своей правоты. Если вам вместе удастся достичь цели, разве можно будет назвать кого-то проигравшим? Если вы ведете конструктивный разговор, подключаете толику эмпатии, вы сможете найти общий язык с родителями и построить с ними хорошие отношения. А самое главное, если вам удастся совершить это один раз, вам будет куда проще общаться с ними в будущем. Старайтесь вести каждый диалог в вашей жизни позитивно – и дома, и на работе.

|