



Главный вопрос: зачем вообще учителю ИИ

Чтобы снизить перегрузку и сэкономить силы на том, что не требует души.
Учитель = живой контакт, мышление, поддержка, мотивация. ИИ = рутина, механика, оформление, подбор, сортировка, шаблоны

Характеристика	Учитель	Нейросети
 Логика урока	Продумывает логику	Составить черновик структуры (цели, план, задания)
 Поиск ресурсов	Ищет ресурсы	Отобрать по теме и отсортировать
 Ведение журнала	Заполняет журнал	Автоматизировать таблицы, выставить баллы
 Написание фраз	Пишет фразы ученикам/родителям	Генерировать варианты сообщений
 Презентации	Создает презентации и наглядные материалы	Создать слайды, картинки, майндмэп
 Перевод приказов	Переводит приказы и стандарты	Преобразовать в «человеческий» язык
 Написание постов	Пишет посты / отчеты	Автоматизировать тексты по шаблону



Простыми словами:

ИИ нужен учителю так же, как уставшему повару нужен кухонный комбайн.
Ты не даёшь ему готовить — ты даёшь ему резать, взбивать, сортировать.
ИИ не делает «урок» — он делает заготовку, чтобы ты включила голову на важное.



Задача 1: Подготовить структуру урока за 5 минут

- Что ты обычно делаешь:
- Пишешь цели
 - Думаешь, с чего начать

- Придумываешь задания
- Мучаешься с формулировками

Что делает ИИ:

- Генерирует план по твоей теме
- Даёт хук, цели, задания (3 уровня), вопрос на рефлексию

Как делегировать:

Зайди в ChatGPT и напиши:

Ты — школьный методист. Помоги мне составить план урока.

Тема: Углеводы

Класс: 10

Выдай:

1. Цель урока
2. Хук в начале
3. Практическое задание
4. 3 задания по уровням
5. Вопрос для рефлексии

Задача 2: Написать сообщение родителям вместо тебя

Что ты обычно делаешь:

- Думаешь, как мягко сказать
- Формулируешь что-то «нейтральное»
- Пишешь 25 почти одинаковых сообщений

Что делает ИИ:

- Генерирует 2–3 версии текста на основе балла и темы

Как делегировать:

Напиши в ChatGPT:

Сделай короткое сообщение для родительского чата.

Ученик: Амина

Тема: Биосфера

Балл: 6/10

Нужно — мотивирующе, но с указанием, что стоит повторить тему.

Вот тебе ещё 10 простых, жизненных задач, которые можно прямо сейчас делегировать ИИ — без платформ, без интеграций. Всё решается через обычный



ПОДГОТОВКА УРОКА

1. Придумать 3 уровня заданий по теме

Промпт: Дай 3 задания по теме "Пищеварительная система" для 8 класса.

Уровень 1 — базовый, 2 — средний, 3 — продвинутый. Формулируй понятно, как для детей.

—

2. Сформулировать цели урока по-человечески

Промпт: Напиши 2–3 цели урока по теме "Фотосинтез" в 7 классе. Без сухих фраз. Так, чтобы было понятно ученикам и родителям.

3. Создать хук (интересное начало урока)

Промпт:Как эффектно начать урок по теме "Кровеносная система"? Дай 2-3 идеи: история, вопрос, ситуация.



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ И РАБОТА С УЧЕНИКАМИ

4. Написать мотивационные фразы ученикам

Промпт:Напиши 5 коротких фраз для обратной связи ученикам, у которых улучшился результат. Без лести, но с поддержкой.

5. Подготовить сообщение родителям

Промпт:Напиши сообщение родителям ученика, который сдал работу на 4/10. Нужно: уважительно, но с призывом обратить внимание на подготовку.

6. Сформулировать фразу в классный чат

Промпт:Сделай короткий текст в классный чат: «завтра все приносят распечатанные таблицы умножения, будем делать игру». Без занудства, живо.



ПРОВЕРКА И ОФОРМЛЕНИЕ

7. Проверить сочинение/ответ и дать мягкий комментарий

Промпт:Вот ответ ученика на вопрос: [текст]. Напиши 1–2 фразы обратной связи: что хорошо, что стоит улучшить. Без оценки.

8. Сформировать критерии оценивания

Промпт:Сделай простые критерии оценивания для проекта на тему "Климатические пояса". Всего 3 уровня: отлично / хорошо / доработать.

9. Отформатировать список учеников с баллами

Промпт:Вот список: Алия — 9, Данияр — 6, Сания — 10. Составь таблицу и рядом добавь: хорошо / средне / нужно внимание.



ОТЧЁТЫ И ДОКУМЕНТЫ

10. Составить отчёт об уроке

Промпт:Помоги составить короткий отчёт об уроке. Тема: "Углеводы", 10 класс. Цель достигнута частично. Ученики были активны. Дай шаблон текста на 5–6 предложений.