

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок проведения школьного этапа олимпиады.....	4
3. Порядок проверки олимпиадных работ	9
4. Порядок проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции	11
5. Порядок подведения итогов олимпиады.....	14
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	15
7. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады.....	15
8. Подведение итогов олимпиады.....	17
9. Приложение 1. Заявление участника олимпиады на апелляцию.....	22
10. Приложение 2. Протокол рассмотрения апелляции участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.....	23
11. Приложение 3. Протокол заседания жюри по определению победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказами (распоряжениями) органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус» (далее – ОПВ «Сириус»), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО).

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

2.1. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Не допускается повторное участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же общеобразовательному предмету.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно:

- для мальчиков 5-6 классов и девочек 5-6 классов;
- для юношей 7-8 классов и девушек 7-8 классов;
- для юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов.

В этих же группах определяются победители и призеры школьного этапа.

Рекомендуется на школьном этапе олимпиады олимпиадные задания выполнять в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляющей в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.

2.2. Места проведения соревновательных туров должны соответствовать требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих проведение школьного этапа олимпиады, и действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.3. Олимпиада может проводиться с использованием информационно – коммуникационных технологий (далее – ИКТ) применяется по согласованию с ОИВ.

В случаях проведения олимпиады с использованием ИКТ особенности проведения определяются с учетом технических возможностей организатора и площадок проведения (пропускная способность канала Интернет, наличие соответствующего информационного ресурса, личных кабинетов участников и пр.)

2.4. Передача комплектов олимпиадных заданий должна осуществляться в зашифрованном (упакованном) виде либо в распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах).

2.4.1. Комплект материалов практической части олимпиадных заданий необходимо передать в оргкомитет школьного этапа не позднее, чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания проводятся на платформе «Сириус. Курсы». Доступ на платформу будет открыт в день проведения школьного этапа олимпиады с 8.00 до 22.00ч.

2.4.2. Лицо, получившее комплекты олимпиадных заданий (в распечатанном либо электронном виде) несёт персональную ответственность за конфиденциальность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении информации.

2.5. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает создание специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка;
- собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;
- информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с

выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;

- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады;
- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады;
- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, оргмодели и иных локальных актов;
- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;
- осуществляет хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного оргмоделью;
- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
- информирует участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;
- информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и проведения процедуры апелляции по каждому общеобразовательному предмету;
- организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады;
- принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
- организует проведение апелляций.

2.6. В состав жюри школьного этапа входят председатель жюри, заместитель председателя жюри и члены жюри.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ участников;
- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью

школьного этапа олимпиады;

- определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады на основании ранжированного списка участников с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;
- направляет организатору школьного этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках: ФИО, класс обучения, класс участия, наименование образовательной организации, муниципалитет (округ), город, количество набранных баллов, статус (победитель / призёр / участник);
- направляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
- своевременно передает данные в оргкомитет школьного этапа для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются организатору школьного этапа олимпиады в форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

2.7. В местах проведения соревновательных туров вправе присутствовать представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

2.7.1 По прибытии на площадку проведения олимпиады общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Во время выполнения участниками олимпиадных заданий общественные наблюдатели занимают места, определенные оргкомитетом школьного этапа.

2.8. Для прохождения в место проведения олимпиады участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность: паспорт либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

2.9. До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

2.11. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

2.12.1 *Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – **не более 45 (сорока пяти) минут**. По истечении указанного времени доступ к тесту будет ограничен.

2.12.2 Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, спортивному залу);
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику;
- покидать локацию (аудиторию) без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета.

2.13. *Практические испытания* заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, баскетбол.

2.13.1 Оргкомитет предметно-методической комиссии получает задания практических испытаний и критерии их оценивания не ранее чем за 2 дня до начала испытаний.

2.13.2 Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

2.14. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

3.1. Состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников ОО, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере физической культуры и спорта.

3.2. Число членов жюри школьного этапа олимпиады должно составлять не менее пяти (5) человек.

3.3. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными МПМК.

3.4. Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

3.5. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в котором фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передает их в оргкомитет для декодирования.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ жюри составляет протокол результатов.

3.6. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

3.7. По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

3.8. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносит изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

3.9. Итоговый протокол подписывается председателем жюри с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе, определенном организатором школьного этапа.

3.10. В целях повышения качества работы жюри допускается включение в состав жюри представителей нескольких мест проведения олимпиады и проверка выполненных олимпиадных работ в одном пункте проверки.

3.11. МПМК может выборочно перепроверить работы участников школьного этапа олимпиады. В этом случае РОИВ извещает ОМСУ о предоставлении соответствующих материалов.

3.12. Порядок проведения перепроверки выполненных заданий школьного этапа олимпиады определяет организатор муниципального этапа олимпиады.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ УЧАСТНИКОВ И АПЕЛЛЯЦИИ

4.1. Анализ заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом.

4.2. По решению организатора анализ олимпиадных заданий и их решений может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4.3. Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены МПМК.

4.4. В ходе анализа олимпиадных заданий и их решений представители МПМК подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

4.5. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

4.6. Показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью школьного этапа олимпиады.

4.7. Показ работы осуществляется после проведения процедуры анализа решений заданий школьного этапа олимпиады.

4.8. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам

жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность: паспорт либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

4.9. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

4.10. Во время показа запрещено выносить работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеофиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

4.11. Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается.

4.12. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

5.13. Участник олимпиады вправе подать апелляцию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью школьного этапа.

4.14. Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с ИКТ. В случае проведения апелляции с использованием ИКТ организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

4.15. Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

4.16. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, ОИВ при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении

апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору.

5.17. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

4.18. Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее 3-х человек.

Состав апелляционных комиссий формируется из представителей ОМС, ОИВ или ОПВ «Сириус», организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных, общественных и иных организаций и объединений. Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

4.19. Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий его личность: паспорт либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

4.20. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

4.21. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

4.22. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

4.23. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии представляются копия либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

4.24. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

4.25. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

4.26. Время работы апелляционной комиссии регламентируется организационно технологической моделью школьного этапа.

4.27. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

4.28. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

4.29. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

4.30. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

4.31. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

5. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

5.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

5.2. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

5.3. В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри,

допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

5.4. Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты школьного этапа.

5.5. Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

6.1. При выполнении заданий теоретико-методического и практического туров олимпиады **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

7. НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

7.1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

7.2. **Теоретико-методическое испытание.** Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. В аудитории должны быть часы.

7.2.1 При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: компьютером с выходом в сеть Интернет.

7.3. Практические испытания. Печать текстов практического задания необходимо выполнить на цветном принтере.

7.3.1 Для проведения практических испытаний школьного этапа рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

– дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

– площадка со специальной разметкой для баскетбола (28x15) со всем необходимым оборудованием для баскетбола (баскетбольные щиты с кольцами). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Должны быть в наличии:

Для 5-6 классов

Баскетбольные мячи (№6) –10 шт.

Конусы – 5 шт.

Малярный скотч (цветной) для нанесения временной разметки – 1 шт.

Секундомеры – 3шт.

Судейский свисток – 1шт.

Рулетка на 5 метров

Калькулятор

Для 7-8 классов

Баскетбольные мячи – 10 шт (№7), 10 шт (№6)

Конусы – 5 шт.

Малярный скотч (цветной) для нанесения временной разметки - 1 шт.

Секундомеры – 3шт.

Судейский свисток – 1шт.

Рулетка на 5 метров

Калькулятор

Для 9-11 классов

Баскетбольные мячи – 10 шт (№7), 10 шт (№6)

Конусы – 5 шт.

Малаярный скотч (цветной) для нанесения временной разметки – 1 шт.

Секундомеры – 3шт.

Судейский свисток – 1шт.

Рулетка на 5 метров

Калькулятор

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

8.1. В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно в 6 группах:

И группа - мальчики 5–6-х классов;

II группа - девочки 5–6-х классов;

III группа - юноши 7–8-х классов;

IV группа - девушки 7–8-х классов;

V группа - юноши 9–10–11-х классов;

VI группа - девушки 9–10–11-х классов.

8.2. Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

8.3. Для школьного этапа, состоящего из теоретико-методического и двух практических испытаний, установлены следующие «ЗАЧЁТНЫЕ» баллы: за теоретико-методическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

- 1 балл \times 10 = 10 баллов (в закрытой форме);
- 2 балла \times 5 = 10 баллов (в открытой форме);
- 4 балла \times 3 = 12 баллов (на соответствие);
- 3 балла \times 2 = 6 баллов (на перечисление);
- 3 балла \times 1 = 3 балла (с иллюстрациями);
- 2 балла \times 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла

«ЗАЧЁТНЫЕ» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i = 33$) из 53 максимально возможных ($M = 53$).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «ЗАЧЁТНЫЙ» балл по данному заданию – 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K и M и получаем «зачётный» балл: $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «ЗАЧЁТНЫХ» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико- методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

Расчёт «ЗАЧЁТНЫХ» баллов участника по спортивным играм проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (40);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, при $N_i = 53,7$ с (личный результат участника), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 * 44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б.)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «ЗАЧЁТНЫЙ» балл (в данном примере – 40).

«ЗАЧЁТНЫЙ» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (40);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – лучший результат в испытании.

Например, при $N_i = 8,7$ балла (личный результат участника), $M = 9,7$ балла (лучший результат в испытании) и $K = 40$ (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87(\text{б.})$$

8.4. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «ЗАЧЁТНЫХ» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

8.5. Участник, набравший наибольшую сумму «ЗАЧЁТНЫХ» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «ЗАЧЁТНЫХ» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Если участник не выступал в каком-либо виде, его итоговый результат не учитывается при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

8.6. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

8.7. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Участник, не прошедший все предусмотренные программой испытания, не может претендовать на статус «победитель» или «призер».

На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. Не допускается подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов, участников из различных образовательных

организаций.

8.8. Организатор школьного этапа утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного этапа олимпиады.