

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ТЕХНОЛОГИИ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Тюмень**

## **1. Общие положения**

Настоящие Требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены региональной предметно-методической комиссией (далее РПМК) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и предназначены для помощи организаторам школьного этапа олимпиады по технологии (далее Олимпиада).

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады по технологии проводится по заданиям, разработанным для возрастных групп 5-6, 7-8, 9, 10–11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Олимпиада проводится по четырем профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Для проведения школьного этапа олимпиады не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения формируется организационный комитет (далее – оргкомитет), состоящий не менее чем из 5 человек. В состав оргкомитета могут входить руководители (заместители руководителей) ОМС, руководители организаций, являющиеся операторами (координаторами) соответствующего этапа олимпиады, представители администрации ОО, представители МПМК и РПМК, педагогических, научно-педагогических работников, а также представители общественных и иных организаций, средств массовой информации.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады обеспечивает:

- проведение олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

В соответствии с Порядком состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады. В состав жюри не могут входить руководители проектов участников школьного этапа олимпиады.

В состав жюри школьного этапа входят председатель жюри и члены жюри.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ (практический тур);
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании ранжированного списка участников с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол;
- направляет организатору школьного этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри по технологии, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах (далее – рейтинговая таблица);
- направляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;
- своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются в форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

## **2.Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады**

Олимпиада проводится по двум профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».

Школьный этап олимпиады по технологии проводится организатором соответствующего этапа в период с 23 по 24 сентября 2025 года.

В первый день олимпиады (23 сентября) предусмотрено решение теоретического тура. Задания разработаны в соответствии с техническими требованиями платформы «Сириус». Для выполнения в каждом классе предлагаются задания тестового характера, предполагающие выбор ответов из предложенных вариантов, правильными могут являться один или несколько. Количество правильных ответов в каждом задании варьируется. При оценивании учитываются верно выбранные ответы. Предусмотрены вопросы с открытым типом ответов, где участнику необходимо самостоятельно вписать ответ. Задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества. Задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др. Выполнение заданий возможно в любом порядке в рамках выделенного времени написания олимпиады.

Второй день (24 сентября) олимпиады заключается в выполнении практического тура школьного этапа олимпиады. Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить: уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия; уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов работы на специализированном оборудовании и инструментами; уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда, уровень развития технологической культуры и технологической подготовки участника; навыки графической грамотности участника;

Задания школьного этапа разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году и с учетом технических возможностей платформы «Сириус».

В соответствии с рекомендациями предложены комплекты заданий для возрастных групп 5-6 классы – «посильные, занимательные, интересные задания, чтобы формировать у ребят желание заниматься технологией».

7-8 класс – «посильные, занимательные, интересные задания, чтобы формировать у ребят желание заниматься творчеством».

9 классы - «сложные и разнообразные по технике, технологии задания».

10 - 11 класс – «наиболее сложные и разнообразные задания».

#### Время на выполнение заданий

5-6 класс      Не более 90 минут

7-8 класс      Не более 90 минут

9 класс      Не более 90 минут

10-11 класс      Не более 90 минут

**Практический тур** школьного этапа проводится для всех участников.

**Олимпиадные задания практического тура** олимпиады по технологии дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;
- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов работы на специализированном оборудовании и инструментами;
- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда;
- уровень развития технологической культуры и технологической подготовки участника;
- навыки графической грамотности участника;

На практическом туре школьного этапа участники выбирают вид практики, который в случае прохождения на следующий этап, сохраняется для них на всех последующих этапах (Таблица 2).

Таблица 2

**Виды практических работ  
для обучающихся 5–11 классов школьного этапа олимпиады по технологии**

Вид практики	Класс			
	5-6	7-8	9	10-11
<i>Общие практические работы</i>				
3D-моделирование и печать	+	+	+	+
Практика по работе на лазерногравировальном станке		+	+	+
Промышленный дизайн			+	+
<i>Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»</i>				
Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+
Практика по механической деревообработке		+	+	+
<i>Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»*</i>				
Ручная обработка швейного узла	+			
Механическая обработка швейного узла		+	+	+
Моделирование швейных изделий		+	+	+

\*практический тур для 7-11 классов состоит из двух частей: Механическая обработка швейного узла и Моделирование швейных изделий.

**Длительность практического тура для всех возрастных групп составляет 90 минут.**

Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с

выбранным направлением практики. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

### **3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.**

Для выполнения теоретического творческого задания школьного этапа по направлению

#### **«Культура дома, дизайн и технологии»**

каждому участнику должны быть предоставлены ручка с чернилами установленного организатором цвета, карандаш простой графитовый, линейка, ластик.

Для выполнения практического задания у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

#### **5 -6 класс:**

- фетр 15 x 10 см - 2 шт разных цветов;
- нитки мулине 2x цветов;
- рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения вышивки: пяльцы диаметром не более 22 см, нитки мулине разных цветов (не менее 3), игла для вышивания, ножницы, карандаш, линейка, ластик;
- утюг, проутюжильник.

#### **7-8 класс:**

- хлопчатобумажная или костюмная ткань 25 x 25 см;
- игла для ручных работ, напёрсток, нитки в цвет ткани и контрастные, линейка, карандаш, ластик, ножницы для ткани и бумаги, клей карандаш;
- утюг, проутюжильник,
- лист цветной бумаги А4 с напечатанным чертежом согласно заданию по моделированию.

**9 класс:**

- однотонная хлопчатобумажная ткань 10 x 12 см - 2шт;
- игла для ручных работ, напёрсток, линейка, карандаш, ластик, ручка, ножницы для ткани и для бумаги, клей-карандаш;
- нитки в цвет ткани и контрастного цвета;
- швейная машина, утюг, проутюжильник;
- лист цветной бумаги А4 с напечатанным чертежом согласно заданию по моделированию.

**10-11 класс:**

- отрез хлопчатобумажной ткани размером 30 x 25 см – 1 шт и 20 x 35 см – 1 шт;
- игла для ручных работ, напёрсток, линейка, карандаш, ластик, ручка, ножницы для ткани и для бумаги, клей-карандаш;
- нитки в цвет ткани и контрастные;
- швейная машина, утюг, проутюжильник;
- лист цветной бумаги А4 с напечатанным чертежом согласно заданию по моделированию.

**Перечень оборудования практической работы по направлению  
«Техника, технологии и техническое творчество»**

Для выполнения практического задания у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Рекомендации по оснащению рабочего места.

Оснастка и инструменты:

Для разметки (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, транспортир, шило, кернер).

Инструменты:

столярная мелкозубая ножовка, сверло, ручной лобзик с набором пилок, ключ и подставка для выпиливания лобзиком, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, набор надфилей, щетка-сметка, ручная дрель с набором сверл, защитные очки и приспособления для закрепления заготовок.

Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

Для декоративной отделки: инструменты и материалы для росписи по дереву или электровыжигатели.

Обучающиеся выполняют практическое задание в рабочей форме.

**5 -6 класс:**

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, транспортир, ластик.

Практическое задание с техническими условиями.

Фанерная заготовка толщиной не менее 3 ММ, размер 15 x 15 см. Иметь 20% запас заготовок.

**7-8 класс:**

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, транспортир, ластик.  
Практическое задание с техническими условиями.

Фанерная заготовка толщиной не менее 3 ММ, размер 20 x 20 см. Иметь 20% запас заготовок.

**9 класс:**

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, транспортир, ластик.  
Практическое задание с техническими условиями.

Фанерная заготовка толщиной не менее 3 ММ, размер 25 x 25 см. Иметь 20% запас заготовок.

**10-11 класс:**

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, транспортир, ластик.  
Практическое задание с техническими условиями.

Фанерная заготовка толщиной не менее 3 ММ, размер 25 x 25 см. Иметь 20% запас заготовок.

**Перечень оборудования практической работы по 3D-моделированию и печати**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов и оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	ПК с наличием любого САПР, разрешённого в РФ (КОМПАС 3D, T-Flex), программой для слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
2	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
3	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°), транспортир	1 набор
4	Циркуль	1
5	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	по 1
6	Ластик	1

**Перечень оборудования практической работы по обработке на лазерно-гравировальной машине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов и оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	ПК с наличием любого САПР, разрешённого в РФ (КОМПАС 3D, T-Flex), программой для слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
2	Лазерно – гравировальная машина с рабочим полем не менее 400x400 мм.	1
3	Заготовка с габаритными размерами 297x210 мм., из фанеры толщиной 3-4 мм.	2
4	Набор инструмента для постобработки (канцелярский нож, наждачная бумага)	1 набор
5	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
6	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
7	Циркуль	1
8	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	по 1
9	Ластик	1

**Перечень оборудования практической работы по промышленному дизайну**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов и оборудования</b>	<b>Количество</b>
1	ПК с наличием любого САПР, разрешённого в РФ (КОМПАС 3D, T-Flex), программой для слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
2	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
3	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные ( $45^\circ$ , $30^\circ$ , $60^\circ$ )	1 набор
4	Циркуль	1
5	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	по 1
6	Ластик	1

**4. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического и практического тура школьного этапа:**

<b>Класс</b>	<b>Теоретический тур</b>	<b>Практический тур</b>
5-6	20	35
7-8	25	35
9	25	35
10-11	25	35