

Требования по проведению I (школьного) тура Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов по немецкому языку в 2025-2026 уч. г.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2025/2026 учебном году, утверждёнными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку от 06.06.2025 г. (Протокол №1 (32))

5-6 классы

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+.

Общее количество - 70 баллов.

Время проведения письменного задания 90 мин.

Письменная часть содержит 4 задания:

1. Аудирование. В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (10 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 1-2 мин., текст предъявляется 2 раза.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 10.

2. Чтение. Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20

3. Лексико-грамматический тест. Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

4. Страноведение (20 мин.) Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Состоит из двух частей: 1) Якоб Людвиг Карл Гримм (нем. Jacob Ludwig Karl Grimm; 4 января 1785, Ханау — 20 сентября 1863, Берлин) — немецкий филолог, мифолог, брат Вильгельма Гримма; 2) Иогáнн Батйст Штра́ус II (нем. Johann Baptist Strauss (Sohn); 25 октября 1825, Вена — 3 июня 1899, там же) — австрийский композитор, дирижёр и скрипач, признанный «король вальса», автор многочисленных танцевальных произведений и нескольких

популярных оперетт. Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

7-8 классы

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A1+–A2+.

Максимальное количество баллов - 75.

Время проведения письменного задания - 100 мин.

Письменная часть содержит 4 конкурса:

1. Аудирование – В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (15 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 2-3 мин., текст предъявляется 2 раза. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 15.

2. Чтение – Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20

3. Лексико-грамматический тест – цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

4) Страноведение – Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Состоит из двух частей: 1) Якоб Людвиг Карл Гримм (нем. Jacob Ludwig Karl Grimm; 4 января 1785, Ханау — 20 сентября 1863, Берлин) — немецкий филолог, мифолог, брат Вильгельма Гримма; 2) Иогáнн Батй́ст Шт́раус II (нем. Johann Baptist Strauss (Sohn); 25 октября 1825, Вена — 3 июня 1899, там же) — австрийский композитор, дирижёр и скрипач, признанный «король вальса», автор многочисленных танцевальных произведений и нескольких популярных оперетт.

Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

9-11 классы

Содержание заданий для участников олимпиады

Пакет заданий рассчитан на уровень сложности A2–B1+.

Максимальное количество баллов - 75.

Время проведения письменного задания - 120 мин.

Письменная часть содержит 4 конкурса:

1. Аудирование – В задании по аудированию необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, либо оно не упоминается вообще (15 вопросов) (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text). Время звучания аудиотекста ~ 2-3 мин., текст предъявляется 2 раза. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 15.

2. Чтение – Задание по чтению включает две части. В первой части предлагается оригинальный текст и 12 вопросов, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (A - Richtig B - Falsch C - Nicht im Text); Вторая часть предлагает найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в совокупности связный текст.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20

3. Лексико-грамматический тест – цель: проверка лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способность узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче.

Необходимо заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте словами, данными перед текстом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

4. Страноведение – Выбор одного из 3 вариантов ответов на 20 вопросов. Состоит из двух частей: 1) Якоб Людвиг Карл Гримм (нем. Jacob Ludwig Karl Grimm; 4 января 1785, Ханау — 20 сентября 1863, Берлин) — немецкий филолог, мифолог, брат Вильгельма Гримма; 2) Иоганн Батист Штраус II (нем. Johann Baptist Strauss (Sohn); 25 октября 1825, Вена — 3 июня 1899, там же) — австрийский композитор, дирижёр и скрипач, признанный «король вальса», автор многочисленных танцевальных произведений и нескольких популярных оперетт.

Тема лингвострановедческого задания объявляется заранее, чтобы участники смогли более основательно подготовиться к данному конкурсу.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Мах кол-во баллов: 20.

Председатель

РПМК по немецкому языку

Бадрызлова О.В.