



# Трудности подготовки по теме «Глобальные проблемы» на ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию

Методический семинар по  
подготовке к ГИА.

Похилько О.В

# Цели:

- Провести открытую консультацию по теме «Глобальные проблемы человечества».
- На примере заданий ОГЭ и ЕГЭ разобрать сложные задания по теме.
- Отработать на практике задания разного уровня.

# План:

- Работа с кодификатором
- Сложности темы и пути решения
- Разбор сложных заданий
- Решение заданий демоверсии

# Кодификатор

- Элемент кодификатора 2.5
- Содержание: Сущность глобализации
- Причины глобализации
- Противоречия глобализации
- Пути решения
- Экологическая ситуация

# Трудности подготовки по теме «Глобальные проблемы»

## 1. Широкий спектр понятий и терминов

Проблема заключается в большом количестве различных категорий и понятий, связанных с этой темой — экология, экономика, социология, политология и право.

Учащиеся часто путаются в терминах и не понимают, какие аспекты нужно учитывать при выполнении конкретного задания.

**\*\*Решение:\*\*** Важно систематизировать материал, разделив глобальные проблемы на категории (экологические, социально-демографические, экономические, политические). Для каждого раздела стоит составить список ключевых терминов и определений, чтобы легче ориентироваться во время экзамена.

## **2. Сложность понимания взаимосвязанности проблем**

**Учащимся бывает трудно осознать, насколько тесно переплетены различные глобальные проблемы друг с другом. Например, ухудшение состояния окружающей среды влияет на экономику и социальную сферу, а экономическое неравенство порождает конфликты и миграционные процессы.**

**\*\*Решение:\*\* Необходимо акцентировать внимание на комплексном характере глобальных проблем, подчеркивая взаимозависимость разных аспектов. Полезно использовать схемы и таблицы, показывающие связи между различными категориями проблем.**

### 3. Недостаточно глубокое раскрытие конкретных примеров

Часто учащиеся ограничиваются общими формулировками, забывая привести конкретные факты и примеры, подтверждающие их точку зрения.

Например, говоря о загрязнении воздуха, недостаточно указать абстрактную угрозу здоровью, важно назвать реальные города с высоким уровнем загрязнения (например, Пекин, Нью-Дели), упомянуть выбросы CO<sub>2</sub> и другие показатели.

**\*\*Решение:\*\*** Нужно заранее подготовить перечень ярких примеров и фактов, иллюстрирующих каждую категорию глобальных проблем. Регулярно тренироваться приводить такие примеры в устной речи и письменной форме.

## 4. Непонимание путей решения глобальных проблем

Многие ученики затрудняются предложить эффективные меры борьбы с глобальными угрозами. Часто они предлагают общие лозунги («Нужно больше заботиться о природе») вместо конкретных мер («Переход на возобновляемую энергетику»).

**\*\*Решение:\*\*** Следует детально проработать вопрос возможных решений каждой проблемы, используя современные исследования и международные инициативы. Стоит обратить внимание на успешные проекты и программы, направленные на борьбу с глобальными проблемами (например, Парижское соглашение по климату, цели ООН в области устойчивого развития).

## **5. Невнимательность к деталям формулировки заданий**

**Некоторые задания требуют глубокого анализа текста или цитаты, выявления скрытых смыслов и связей.**

**Ученики иногда поверхностно воспринимают задание, упуская важные детали.**

**\*\*Решение:\*\*** Практика внимательного чтения условий заданий и работа с типовыми вопросами помогут избежать ошибок. Рекомендуется регулярно решать тренировочные тесты и анализировать ошибки.

## 6. Психологический фактор страха перед объёмностью темы

Из-за большого количества информации тема кажется сложной и труднопостижимой. Некоторые ученики испытывают неуверенность и страх перед подготовкой именно по этому направлению.

**Решение:** Разделять подготовку на небольшие этапы, постепенно осваивать материал небольшими порциями. Постоянная практика и повторение помогут преодолеть психологический барьер и повысить уверенность в собственных силах.

## Заключение

Для успешного освоения темы «Глобальные проблемы человечества» **важно понимать структуру материала, уметь выделять ключевые моменты и уверенно оперировать примерами и аргументами.** Регулярная самостоятельная работа, использование схем и таблиц, а также обсуждение проблем с преподавателем помогут эффективно подготовиться к экзамену.

**Задание № 1 с развернутым ответом**

**\*\*(Максимум 3 балла)\*\***

Приведите три аргумента, доказывающих важность международного сотрудничества для эффективного разрешения глобальных проблем человечества.

Аргументы должны раскрывать разные стороны вопроса.

**\*\*Критерии оценивания\*\*:**

Баллы начисляются следующим образом:

- **\*\*1 балл\*\*** — приведён один корректный аргумент, подтверждающий необходимость международного сотрудничества.
- **\*\*2 балла\*\*** — приведены два корректных аргумента.
- **\*\*3 балла\*\*** — приведены три корректных аргумента.

Примеры правильных аргументов:

1. Большинство глобальных проблем носят трансграничный характер (изменение климата, истощение озонового слоя, миграция), поэтому их невозможно решить силами одной страны.
2. Совместные усилия позволяют эффективнее распределять финансовые средства и технологии, ускоряя процесс поиска решений.
3. Международное сотрудничество способствует выработке единых стандартов и правил поведения, предотвращая конфликтные ситуации и обеспечивая стабильность

## Задание №2 с развернутым ответом

\*\***(Максимум 3 балла)**\*\*

Назовите две главные причины появления глобального экологического кризиса и укажите возможные негативные последствия для общества и экономики, вызванные этими причинами.

\*\*Критерии оценивания\*\*:

Баллы начисляются следующим образом:

- \*\*1 балл\*\* — указаны обе причины экологического кризиса.
- \*\*2 балла\*\* — указано одно последствие, связанное хотя бы с одной причиной.
- \*\*3 балла\*\* — названы оба негативных последствия, каждое из которых соответствует своей причине.

- 1 . Антропогенное воздействие на природу (загрязнение атмосферы, вырубка лесов, добыча полезных ископаемых).
2. Увеличение численности населения и повышение потребностей человечества в ресурсах.

Последствия:

1. Ухудшение качества окружающей среды ведёт к росту заболеваний среди населения, сокращению продуктивности сельского хозяйства, ухудшению здоровья нации.
2. Исчерпание природных ресурсов снижает возможности дальнейшего экономического роста, создаёт дефицит сырья и продовольствия, обостряет межгосударственную конкуренцию.



**1. Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:**

- 1) научно-технические проблемы;
- 2) глобальные проблемы;
- 3) интегративные проблемы;
- 4) экономические проблемы.



## **2. Какие проблемы современности получили название глобальных:**

- 1) проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения;
- 2) проблемы экономического взаимодействия между странами;
- 3) проблемы ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 4) проблемы этнических взаимодействий между народами.



**3. Международная общественная организация, целью которой является исследование развития общества в эпоху НТР, называется:**

- 1) Парижский клуб;**
- 2) ООН;**
- 3) ЮНЕСКО;**
- 4) Римский клуб.**



#### **4. Причиной возникновения глобальных проблем является:**

- 1) активная преобразующая деятельность людей;
- 2) экономическая интеграция;
- 3) высокий уровень политического мышления и экологического сознания;
- 4) процесс эволюции человека и окружающего мира.



## **5. К глобальным экологическим проблемам относится:**

- 1) загрязнение Мирового океана;**
- 2) деятельность террористических организаций;**
- 3) снижение рождаемости в странах Запада;**
- 4) распространение СПИДа.**



## 6. Глобализации способствует:

- 1) ограниченность природных ресурсов;
- 2) деятельность транснациональных корпораций;
- 3) существование национальных конфликтов;
- 4) укрепление суверенитета государств.



## **7. К глобальным проблемам современного общества не относится:**

- 1) деятельность террористических организаций;**
- 2) угроза мировой войны;**
- 3) загрязнение окружающей среды;**
- 4) интенсивное развитие науки.**



## **8. К глобальным демографическим проблемам относится:**

- 1) компьютеризация промышленности;
- 2) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации;
- 3) угроза ядерной войны;
- 4) неравномерность развития отдельных регионов планеты.



## **9. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:**

- 1) неравномерность развития регионов планеты;
- 2) перенаселенность южных регионов планеты;
- 3) сокращение разнообразия видов растений и животных;
- 4) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.



## **10. К глобальным экологическим проблемам относится:**

- 1) неравномерность развития регионов планеты;**
- 2) появление озоновых дыр;**
- 3) проблема бедности отдельных регионов;**
- 4) распространение наркомании.**

# Ответы

1-2 2-1 3- 3 4-1 5-1 6-1 7-4  
8- 4 9- 1 10-2

## Критерии оценок:

9-10 правильных ответов ----- 5

7-8 правильных ответов ----- 4

5 правильных ответов ----- 3

1-4 правильных ответов ----- 2