



Трудности подготовки по теме «Глобальные проблемы» на ОГЭ,ЕГЭ по обществознанию

Методический семинар по
подготовке к ГИА.

Похилько О.В

Цели:

- Провести открытую консультацию по теме «Глобальные проблемы человечества».
- На примере заданий ОГЭ и ЕГЭ разобрать сложные задания по теме.
- Отработать на практике задания разного уровня.

План:

- Работа с кодификатором
- Сложности темы и пути решения
- Разбор сложных заданий
- Решение заданий демоверсии

Кодификатор

- Элемент кодификатора 2.5
- Содержание: Сущность глобализации
- Причины глобализации
- Противоречия глобализации
- Пути решения
- Экологическая ситуация

Трудности подготовки по теме «Глобальные проблемы»

1. Широкий спектр понятий и терминов

Проблема заключается в большом количестве различных категорий и понятий, связанных с этой темой — экология, экономика, социология, политология и право.

Учащиеся часто путаются в терминах и не понимают, какие аспекты нужно учитывать при выполнении конкретного задания.

****Решение:**** Важно систематизировать материал, разделив глобальные проблемы на категории (экологические, социально-демографические, экономические, политические). Для каждого раздела стоит составить список ключевых терминов и определений, чтобы легче ориентироваться во время экзамена.

2. Сложность понимания взаимосвязанности проблем

Учащимся бывает трудно осознать, насколько тесно переплетены различные глобальные проблемы друг с другом. Например, ухудшение состояния окружающей среды влияет на экономику и социальную сферу, а экономическое неравенство порождает конфликты и миграционные процессы.

****Решение:**** Необходимо акцентировать внимание на комплексном характере глобальных проблем, подчеркивая взаимозависимость разных аспектов. Полезно использовать схемы и таблицы, показывающие связи между различными категориями проблем.

3. Недостаточно глубокое раскрытие конкретных примеров

Часто учащиеся ограничиваются общими формулировками, забывая привести конкретные факты и примеры, подтверждающие их точку зрения.

Например, говоря о загрязнении воздуха, недостаточно указать абстрактную угрозу здоровью, важно назвать реальные города с высоким уровнем загрязнения (например, Пекин, Нью-Дели), упомянуть выбросы CO₂ и другие показатели.

****Решение:**** Нужно заранее подготовить перечень ярких примеров и фактов, иллюстрирующих каждую категорию глобальных проблем. Регулярно тренироваться приводить такие примеры в устной речи и письменной форме.

4. Непонимание путей решения глобальных проблем

Многие ученики затрудняются предложить эффективные меры борьбы с глобальными угрозами. Часто они предлагают общие лозунги

(«Нужно больше заботиться о природе») вместо конкретных мер («Переход на возобновляемую энергетику»).

****Решение:** Следует детально проработать вопрос возможных решений каждой проблемы, используя современные исследования и международные инициативы. Стоит обратить внимание на успешные проекты и программы, направленные на борьбу с глобальными проблемами (например, Парижское соглашение по климату, цели ООН в области устойчивого развития).**

5. Невнимательность к деталям формулировки заданий

Некоторые задания требуют глубокого анализа текста или цитаты, выявления скрытых смыслов и связей.

Ученики иногда поверхностно воспринимают задание, упуская важные детали.

****Решение:** Практика внимательного чтения условий заданий и работа с типовыми вопросами помогут избежать ошибок. Рекомендуется регулярно решать тренировочные тесты и анализировать ошибки.**

6. Психологический фактор страха перед объёмностью темы

Из-за большого количества информации тема кажется сложной и труднопостижимой. Некоторые ученики испытывают неуверенность и страх перед подготовкой именно по этому направлению.

**** Решение:** Разделять подготовку на небольшие этапы, постепенно осваивать материал небольшими порциями. Постоянная практика и повторение помогут преодолеть психологический барьер и повысить уверенность в собственных силах.**

Заключение

Для успешного освоения темы «Глобальные проблемы человечества» **важно понимать структуру материала, уметь выделять ключевые моменты и уверенно оперировать примерами и аргументами. Регулярная самостоятельная работа, использование схем и таблиц, а также обсуждение проблем с преподавателем помогут эффективно подготовиться к экзамену.**

Задание № 1 с развернутым ответом

**** (Максимум 3 балла) ****

Приведите три аргумента, доказывающих важность международного сотрудничества для эффективного разрешения глобальных проблем человечества.

Аргументы должны раскрывать разные стороны вопроса.

**** Критерии оценивания ****:

Баллы начисляются следующим образом:

- ****1 балл**** — приведён один корректный аргумент, подтверждающий необходимость международного сотрудничества.
- ****2 балла**** — приведены два корректных аргумента.
- ****3 балла**** — приведены три корректных аргумента.

Примеры правильных аргументов:

1. Большинство глобальных проблем носят трансграничный характер (изменение климата, истощение озонового слоя, миграция), поэтому их невозможно решить силами одной страны.
2. Совместные усилия позволяют эффективнее распределять финансовые средства и технологии, ускоряя процесс поиска решений.
3. Международное сотрудничество способствует выработке единых стандартов и правил поведения, предотвращая конфликтные ситуации и обеспечивая стабильность

Задание №2 с развернутым ответом

**** (Максимум 3 балла) ****

Назовите две главные причины появления глобального экологического кризиса и укажите возможные негативные последствия для общества и экономики, вызванные этими причинами.

****Критерии оценивания**:**

Баллы начисляются следующим образом:

- ****1 балл**** — указаны обе причины экологического кризиса.
- ****2 балла**** — указано одно последствие, связанное хотя бы с одной причиной.
- ****3 балла**** — названы оба негативных последствия, каждое из которых соответствует своей причине.

1 . Антропогенное воздействие на природу (загрязнение атмосферы, вырубка лесов, добыча полезных ископаемых).

2. Увеличение численности населения и повышение потребностей человечества в ресурсах.

Последствия:

1. Ухудшение качества окружающей среды ведёт к росту заболеваний среди населения, сокращению продуктивности сельского хозяйства, ухудшению здоровья нации.

2. Исчерпание природных ресурсов снижает возможности дальнейшего экономического роста, создаёт дефицит сырья и продовольствия, обостряет межгосударственную конкуренцию.



1. Комплексом общечеловеческих проблем, от решения которых зависит выживание человечества, судьбы цивилизации, называются:

- 1) научно-технические проблемы;
- 2) глобальные проблемы;
- 3) интегративные проблемы;
- 4) экономические проблемы.



2. Какие проблемы современности получили название глобальных:

- 1) проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения;
- 2) проблемы экономического взаимодействия между странами;
- 3) проблемы ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 4) проблемы этнических взаимодействий между народами.



3. Международная общественная организация, целью которой является исследование развития общества в эпоху НТР, называется:

- 1) Парижский клуб;
- 2) ООН;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) Римский клуб.



4. Причиной возникновения глобальных проблем является:

- 1) активная преобразующая деятельность людей;
- 2) экономическая интеграция;
- 3) высокий уровень политического мышления и экологического сознания;
- 4) процесс эволюции человека и окружающего мира.



5. К глобальным экологическим проблемам относится:

- 1) загрязнение Мирового океана;
- 2) деятельность террористических организаций;
- 3) снижение рождаемости в странах Запада;
- 4) распространение СПИДа.



6. Глобализации способствует:

- 1) ограниченность природных ресурсов;
- 2) деятельность транснациональных корпораций;
- 3) существование национальных конфликтов;
- 4) укрепление суверенитета государств.



7. К глобальным проблемам современного общества не относится:

- 1) деятельность террористических организаций;
- 2) угроза мировой войны;
- 3) загрязнение окружающей среды;
- 4) интенсивное развитие науки.



8. К глобальным демографическим проблемам относится:

- 1) компьютеризация промышленности;
- 2) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации;
- 3) угроза ядерной войны;
- 4) неравномерность развития отдельных регионов планеты.



9. Глобальная проблема «Север» – «Юг» означает:

- 1) неравномерность развития регионов планеты;
- 2) перенаселенность южных регионов планеты;
- 3) сокращение разнообразия видов растений и животных;
- 4) угроза естественного вымирания народов западной цивилизации.



10. К глобальным экологическим проблемам относится:

- 1) неравномерность развития регионов планеты;
- 2) появление озоновых дыр;
- 3) проблема бедности отдельных регионов;
- 4) распространение наркомании.

Ответы

1-2 2-1 3- 3 4-1 5-1 6-1 7-4
8- 4 9- 1 10-2

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов ----- 5

7-8 правильных ответов ----- 4

5 правильных ответов ----- 3

1-4 правильных ответов ----- 2