

Памятка для учащихся и родителей 9-х классов по химии



Общая структура ОГЭ по химии

Часть	Задания	Что проверяют	Формат ответа
1	№ 1–19	Базовые знания: вещество, реакция, номенклатура, свойства	Одна цифра, число или последовательность цифр
2	№ 20–22	Расчетные задачи, скорость реакции, электронный баланс, ионные уравнения	Развернутый ответ (запись решения и формул)
3	№ 23	Эксперимент	Уравнения реакций и признаки реакций

Шкала перевода баллов в оценки

Отметка по пятибалльной шкале	Общий балл
«2»	0–9
«3»	10–20
«4»	21–30
«5»	31–38

Критерии оценивания заданий

Часть 1 (задания с кратким ответом):

- Задания 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18, 19 оцениваются в **1 балл**.
 - Задания 4, 9, 10, 12, 17 — в **2 балла** за полный правильный ответ, при одной ошибке — 1 балл, при двух и более ошибках или отсутствии ответа — 0 баллов.
Часть 2 (задания с развёрнутым ответом):
 - Задания 20, 21, 22 — максимум **3 балла** за каждое.
 - Задание 23 (экспериментальное) — максимум **5 баллов**. Оценивается по двум критериям: составление уравнений реакций (молекулярное, полное и сокращённое ионные уравнения) и оформление результатов эксперимента (запись реагентов, признаков реакций, вывода).
- Важно:**
- При оценивании заданий с развёрнутым ответом эксперт сравнивает ответ ученика с образцом, но допускает иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.
 - Наличие ошибок в записях решений или противоречивых элементов является основанием для снижения баллов.

ТОП ошибок:

Категория ошибок	Примеры
Невнимательное чтение условий	Неполное прочтение условий задания, чтение «по диагонали», вольная трактовка условия.
Ошибки в знании химического содержания	Ошибки в номенклатуре, понятиях, валентности, степени окисления, свойствах веществ и способах их получения.
Арифметические ошибки	Ошибки в расчётах, невнимательность к единицам измерения, запятым в дробях.
Ошибки в оформлении решений и ответов	Ошибки в порядке цифр, возможности их повторения, искомой величины.
Ошибки при составлении уравнений реакций	Неверная расстановка коэффициентов, ошибки в определении продуктов реакций (например, оксидов с водой, азотной кислоты с металлами), неправильное определение степени окисления элементов.
Ошибки в определении веществ	Неверное определение вещества «X» в заданиях на генетическую связь, ошибки в определении продуктов реакции металлов и неметаллов со щёлочами.

Ошибки в описании признаков реакций	Неправильное указание цвета осадка, запаха, структуры осадков, отсутствие описания изменения или появления цвета раствора.
Проблемы с экспериментальными заданиями	Неумение планировать «мысленный» эксперимент, незнание условий протекания реакций обмена и замещения, неумение обращаться с химическим оборудованием.

Чек-лист «Как избежать ошибок на ОГЭ по химии»

✓ Перед решением:

- Прочитать задание до конца (иногда просят «неверное суждение»).
- Вспомнить таблицу растворимости, ряд активности металлов, цвета осадков ($\text{Cu}(\text{OH})_2$ — синий, $\text{Fe}(\text{OH})_3$ — бурый, AgCl — белый творожистый).
- Для ОВР: выписать степени окисления всех элементов.

✓ В расчетах:

- Проверить размерность (г/моль, г, л).
- Убедиться, что нет избытка/недостатка.
- Округлить ответ до десятых или целых, если не сказано иначе.

✓ После решения:

- Сравнить полученное ионное уравнение с исходным кратким.
- Для цепочек: все ли коэффициенты целые?
- Не забыть указать признаки реакций в №23.

**Желаем реакции только с
положительным выходом и без побочных
продуктов!**