



Критерии оценивания заданий ГИА, типичные ошибки: математика



Рекомендации для подготовки

- Повторить основные термины и определения, включая формулы сокращённого умножения, приведения в тригонометрии и геометрические формулы.
- Отрабатывать безошибочное выполнение преобразований и вычислений, включая умение находить ошибки.
- Внимательно читать условие задачи, несколько раз сверяться с ним.
- Практиковаться на заданиях разных типов, обращая внимание на структуру решения и требования к оформлению.
- Проверять реалистичность получаемого результата. Записывать все шаги решения во второй части ЕГЭ, так как баллы начисляются не только за ответ, но и за каждый этап решения.

**Экзамен – это важный этап
в твоей жизни, но не
последний!**

Шкала перевода баллов в отметку (базовый уровень):

Первичные	Оценка
0–6	2
7–11	3
12–16	4
17–21	5

Шкала перевода баллов в отметку (профильный уровень):

Первичные	Тестовые	Оценка
<5	<27	2
5–8	27–49	3
8–20	50–67	4
21–32	68–100	5

Полезные сайты для подготовки к ЕГЭ

- **ФИПИ** (www.fipi.ru): ФИПИ занимается разработкой заданий для ЕГЭ. Здесь можно найти и скачать демоверсии, спецификаторы и кодификаторы по всем предметам.
- **Информационный портал ЕГЭ** (www.ege.edu.ru/ru): На портале представлена вся официальная информация об экзаменах. Расписание, подача апелляций, демонстрационные задания, результаты экзаменов.
- **Решу ЕГЭ** (ege.sdangia.ru)

Критерии оценивания заданий

Для базового уровня (правильное выполнение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом).

Для профильного уровня:

• Задания 1–12 (с кратким ответом) оцениваются по 1 баллу за каждое. Проверка осуществляется автоматически с использованием программных систем.

• Задания 13, 15, 16 — 2 балла за каждое.

• Задания 14, 17 — 3 балла за каждое.

• Задания 18, 19 — 4 балла за каждое (задачи высокого уровня сложности).

Общие требования к заданиям с развёрнутым ответом:

• решение должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы;

• полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения;

• при решении можно использовать без доказательств и ссылок математические факты, содержащиеся в учебниках, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

• даже при неправильном итоговом ответе выпускник может получить часть баллов за верный ход решения и логичность рассуждений.

Типичные ошибки и их причины

• **Невнимательное чтение условия задачи.** Часто учащиеся не до конца понимают условия, что приводит к неверному решению.

• **Вычислительные шибки.** Ошибки в решении простейших уравнений, арифметические промахи, потерянные знаки при переносе чисел.

• **Путаница в определениях и терминах.** Например, в заданиях на арифметическую прогрессию выпускники путают сумму всех членов прогрессии и начальный член, в геометрических задачах — медиану, биссектрису и высоту.

• **Ошибки в работе с тригонометрическими функциями.** Например, забывание значений стандартных углов (синус 60° , косинус $\pi/6$).

• **Отсутствие проверки корней по области допустимых значений (ОДЗ).** После решения уравнения

необходимо сверить найденные корни с ОДЗ, чтобы исключить посторонние решения.

• **Неверное применение** приведения, двойного угла, свойств чётности и нечётности тригонометрических функций.

• **Ошибки в геометрических задачах.** Например, неправильное определение высоты в пирамиде и призме, путаница между медианой, биссектрисой и высотой. Не понимают геометрический рисунок (относятся к нему как к чертежу, где соблюдены все размеры).

• **Ошибки в заданиях с производной.** Отвечают наугад в решениях производных и попытках увидеть ее на чертеже, ошибаются в задачах с нулями производной.

• **Недостаточная обоснованность или логичность рассуждений в сложных задачах.**

Удачи на ЕГЭ!!!

