

**Памятка для учащихся и родителей
11-х классов
по английскому языку**



**Критерии оценивания, типичные
ошибки и советы по подготовке.**

1. Структура экзамена и баллы

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть включает в себя 4 раздела:

Раздел	Максимальный первичный балл
1. Аудирование	12
2. Чтение	12
3. Грамматика и лексика	18
4. Письменная речь	20
Устная речь	20
Итого	82 первичных балла (максимум)

Перевод в тестовые баллы (шкала 100):

- 18 первичных = 22 тестовых (минимальный порог)
- 82 первичных = 100 тестовых

Сдать экзамен можно при наборе от 18 первичных баллов.

2. Критерии оценивания и типичные ошибки

Задание 37 — Личное письмо (100–140 слов)

Что проверяют:

- Ответ на все вопросы от друга
- Задание 3 своих вопросов по теме
- Логичность, абзацное деление, связки
- Соблюдение стиля (неформальный)
- Отсутствие лексико-грамматических ошибок

Типичные ошибки:

- ✗ Не ответили на один из вопросов
- ✗ Задали меньше 3 вопросов или не по теме
- ✗ Нарушили структуру: нет абзацев, «мостиков» между ними
- ✗ Использовали разговорные клише вроде *Let's do it!* или *What's up?*
- ✗ Написали имя фамилией или поставили точку после подписи

Совет:

Используйте шаблон:

- Приветствие: *Hi [Name],*
- Благодарность: *Thanks for your email. It was great to hear from you*
- Ответы на вопросы — каждый в отдельном абзаце
- Вопросы другу: *By the way, could you tell me...?, I'd love to know..., How about...?*
- Завершение: *Write back soon, Hope to hear from you*
- Подпись: *Best wishes, [Your Name]* (без точки)

Задание 38 — Эссе по таблице/диаграмме (200–250 слов)

План ответа:

1. Вступление: обозначьте тему проекта
2. Описание 2–3 фактов из таблицы (с цифрами)
3. Сравнение и комментарий (почему это важно/интересно)
4. Заключение: ваше мнение и вывод

Типичные ошибки:

- ✗ Написали «*the table below*», хотя таблицы в ответе нет

- ✗ Употребили «мы» вместо «я»
- ✗ Не сравнили данные, просто перечислили цифры
- ✗ Использовали разговорные выражения: *cool, stuff, a lot of people think*
- ✗ Применили стяжённые формы: *don't, can't* (кроме *needn't*)

Совет:

Используйте нейтральные клише:

- *According to the survey results...*
- *It is noticeable that...*
- *While 60% of respondents chose A, only 20% preferred B.*
- *This difference might be explained by...*
- *In conclusion, I believe that...*

Устная часть (Задания 1–4)

Что входит:

1. Монолог по фото (2 минуты подготовки, 1,5 минуты ответа)
2. Ответы на вопросы по теме монолога
3. Интерпретация данных (диаграмма/таблица)
4. Монолог-рассуждение на тему проекта

Максимум: 20 баллов

Типичные ошибки:

- ✗ Не объяснили, почему выбрали именно это фото
- ✗ Нарушили логику: нет связок (*firstly, moreover, however*)
- ✗ Вышли за рамки времени
- ✗ Произношение: путаница между *ship/sheep, think/sink*, отсутствие linking *r*

Совет:

- Тренируйтесь с таймером
- Записывайте себя и слушайте
- Учите **не целые монологи, а полезные фразы:**
 - *I chose photo №2 because it shows...*
 - *One reason is that... Another point is...*
 - *To my mind, this issue is important because...*

2. Советы по подготовке

✓ Что делать:

1. **Решайте полные варианты** — тренируйтесь за 190 минут (письменная часть)
2. **Пополняйте словарный запас** по темам из кодификатора: *education, ecology, health, technology, family*
3. **Учите клише**, а не тексты: фразы для писем, эссе, устной речи
4. **Слушайте подкасты, YouTube, аудиокниги** на английском (10–15 минут в день)
5. **Анализируйте ошибки** — ведите «дневник ошибок»
6. **Используйте проверенные ресурсы:**
 - Сайт ФИПИ: демоверсии, кодификаторы, навигатор подготовки
 - «Решу ЕГЭ» — тренажёры и разборы
 - Видеоконсультации Марии Вербицкой
 - Платформы: *Langart, NeoFamily*

✗ Чего избегать:

- Заучивания целых эссе и монологов
- Использования Google Translate и форумов (типа «Мультитран»)

- Пропуска аудирования и чтения — это уже слабые места у многих

4. Полезные фразы для устной части

- *In my opinion, the most important aspect is...*
- *Interestingly, the data shows that...*
- *I believe this trend can be explained by...*
- *On the one hand... on the other hand...*
- *To sum up, I would say that...*

5. Когда начинать готовиться?

Лучше начать за **1–2 года** до экзамена:

- 2–3 занятия в неделю
- По 30–60 минут самостоятельной работы ежедневно
- Чередуйте навыки: понедельник — аудирование, среда — письмо, пятница — устная речь

★ Запомните:

ЕГЭ по английскому —

это не только знание языка, но и умение **следовать инструкциям, структурировать мысли и избегать типичных ловушек.**

Если будете тренироваться системно, балл 80+ —

вполне реален.