



## ПАМЯТКА: ЕГЭ по литературе

### Критерии оценивания и типичные ошибки

(для учеников и родителей)

## СТРУКТУРА КИМ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

(состоит из двух частей и включает 11 заданий)

Часть	Тип заданий	Макс-ное кол-во (первичных) баллов	Макс-ное кол-во (вторичных) баллов
Часть 1	6 заданий с кратким ответом	6	12
	4 задания с развернутым ответом ограниченного объема	24	48
Часть 2	1 задание с развернутым ответом (сочинение на литературную тему объемом не менее 200 слов)	20	40
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>100</b>

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА

На выполнение экзаменационной работы отводится **3 часа 55 минут (235 минут)**.

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Правильное выполнение каждого из заданий 1–3 и 6–8 оценивается 1 баллом. В ответе на задание 8 порядок записи символов значения не имеет.



## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

**Выполнение заданий 4.1/4.2 и 9.1/9.2 оценивается по двум критериям:**

- критерию К1 «Соответствие ответа заданию»,
- критерию К2 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм».

**Максимальный балл за выполнение каждого из заданий 4.1/4.2 и 9.1/9.2 – 5 первичных баллов (К1 – 3 балла, К2 – 2 балла).**

*\*Если по критерию К1 выставлено 0 баллов или 1 балл, то по критерию К2 ответ оценивается 0 баллов.*

**Выполнение сопоставительных заданий 5 и 10 оценивается по трём критериям:**

- критерий К1 «Указание сходства/различия»,
- критерий К2 «Привлечение текстов произведений при сопоставлении»,
- критерий К3 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм».

**Максимальный балл за выполнение каждого из заданий 5 и 10 – 7 первичных баллов (К1 – 1 балл, К2 – 4 балла; К3 – 2 балла).**

*\*Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по другим критериям оценивания ответа выставляется 0 баллов.*

*\*Если по критерию К2 выставлено 0 баллов или 1 балл, то по критерию К3 ответ оценивается 0 баллов.*

**Выполнение задания части 2 (11.1–11.5) оценивается по девяти следующим критериям (в скобках указаны максимальные баллы):**

- критерий К1 «Раскрытие темы сочинения» (3 балла),
- критерий К2 «Привлечение текста произведения» (3 балла),
- критерий К3 «Фактологическая точность сочинения» (2 балла),
- критерий К4 «Опора на теоретико-литературные понятия» (3 балла),
- критерий К5 «Композиционная цельность и логичность» (3 балла),
- критерий К6 «Соблюдение речевых норм» (3 балла),
- критерий К7 «Соблюдение орфографических норм» (1 балл),
- критерий К8 «Соблюдение пунктуационных норм» (1 балл),
- критерий К9 «Соблюдение грамматических норм» (1 балл).

**Максимальный балл за сочинение – 20 первичных баллов.**

*\*Задание считается невыполненным и сочинение оценивается по всем критериям 0 баллов, если по критерию К1 ставится 0 баллов; в сочинении менее 200 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные); вместо произведений художественной литературы привлекаются тексты рэпа, песен поп-музыкантов или тексты со спорной принадлежностью к художественной литературе (комикс, манга, фанфик, графический роман).*



**Сочинение оценивается по критериям К3 и К4, если по критерию К2 выставлено не менее 2 баллов.**

*Если сумма выставленных баллов по критериям К1–К6 составляет 6 или менее, то по критериям К7–К9 сочинение оценивается 0 баллов.*

*Если в формулировке темы сочинения есть указание раскрыть её на примере не менее трёх произведений (стихотворений, лирических поэм), то при привлечении в сочинении только двух произведений оценка по критерию К2 не может быть выше 2 баллов, при привлечении одного произведения – не может быть выше 1 балла.*

### **«Смертельные» типичные ошибки (ТОП-10)**

№	Ошибка	Почему это плохо	Как исправить
1	<b>Подмена анализа пересказом</b>	Эксперт ставит 0 за содержание.	Анализировать : зачем автор это написал?
2	<b>Логические «скачки».</b>	Нет связности (0 баллов).	Используйте слова-связки: « <i>во-первых</i> », « <i>следовательно</i> », « <i>таким образом</i> ».
3	<b>Искажение авторской позиции.</b>	Автор, по вашему мнению, «высмеивает любовь», а он её воспекает.	Проверяйте себя: «Что хотел сказать автор?» (не персонаж).
4	<b>Ошибки в теории (термины).</b>	Незнание жанров (назвали «Слово о полку Игореве» поэмой).	Выучить: эпос, лирика, драма, роман-эпопея, трагедия, элегия.

5	<b>«Общие места» (клише).</b>	«Это стихотворение волнует читателя до сих пор».	Конкретика: «Поэт использует анафору, чтобы подчеркнуть...»
6	<b>Фактические ошибки.</b>	Перепутали героев («Раскольников убил старуху-процентщицу топором» — норма, а «Раскольников жил в Москве» — ошибка).	Перепроверять имена, географию, эпохи.
7	<b>Путаница в родах/жанрах лирики.</b>	Назвали пейзажную лирику философской (без аргументов).	Точно определять: гражданская, любовная, философская, пейзажная.
8	<b>Неверное сопоставление.</b>	Сравнили стихотворение Пушкина с рассказом Чехова (разные роды литературы).	Сравнивать лирику с лирикой, эпос с эпосом.
9	<b>Акцент на «жизни автора».</b>	«Когда у Пушкина умерла няня, он написал...».	Анализировать текст, а не биографию (если это не требуется прямо).
10	<b>Речевые ошибки.</b>	«Онегин был <i>богатым</i> аристократом» (стилистически неверно — богатый кошелек, но знатный дворянин).	Следить за лексической сочетаемостью.

## РОДИТЕЛЯМ: КАК ПОМОЧЬ (А НЕ НАВРЕДИТЬ)

### НЕЛЬЗЯ:

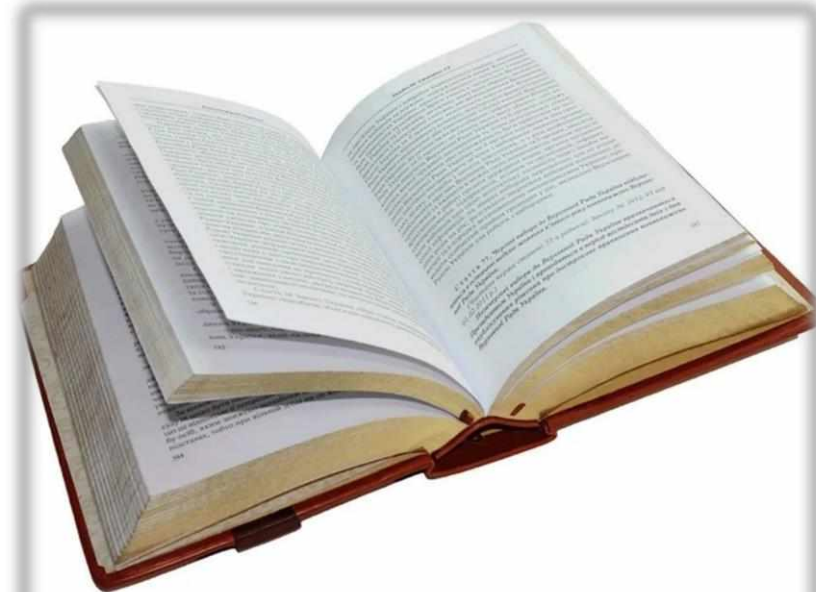
- Заставлять зазубривать цитаты наизусть без понимания.
- Требовать писать «по шаблону» из интернета (эксперты моментально видят клише и снижают баллы).
- Сравнить с соседским отличником.

### МОЖНО И НУЖНО:

1. **Контролировать тайминг:** на мини-сочинение (задания 5,6,10,11) — 25 минут. На большое (№12) — 60–70 минут.
2. **Учить не факты, а логику:** спросите ребенка: «*Зачем Тургенев ввел диалог Базарова с Кирсановым?*» (Ответ: для столкновения идей).
3. **Читать критерии вместе:** разберите 2-3 готовых сочинения из открытого банка ФИПИ, поставьте оценки по критериям. Это снимает страх перед экспертом.
4. **Обращать внимание на речь:** если ребенок говорит «ложить» или «ихний» — это потеря баллов на экзамене.
5. **Чек-лист ученика перед сдачей**  
Перед тем как сдать бланк, задай себе 3 вопроса:
  1. В каждом ли сочинении я написал **вступление, тезис, аргументы (с цитатами) и вывод?**
  2. Проверил ли я, что **не пересказываю сюжет**, а анализирую форму и авторскую позицию?
  3. Верно ли я определил **жанр и средства выразительности** (метафора/олицетворение/анафора)?**Запомните главное правило ЕГЭ по литературе:**  
*«Эксперт оценивает не то, что вы хотели сказать, а то, что вы написали. Незнание термина = потеря балла. Пересказ вместо анализа = потеря балла».*

## ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА НА РАБОЧЕМ СТОЛЕ УЧАСТНИКА ГИА НАХОДЯТСЯ:

- Гелевая или капиллярная ручка с чернилами **черного цвета**.
- **Документ (ПАСПОРТ)**, удостоверяющий личность.
- Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам.
- **Лекарства** (при необходимости).
- Специальные технические средства (для лиц с ОВЗ) (при необходимости).
- **Черновики**, выданные в ППЭ, а также КИМ.





## ЛИТЕРАТУРА

Ресурсы для подготовки



- **ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru))**: ФИПИ занимается разработкой заданий для ЕГЭ. Здесь можно найти и скачать демоверсии, спецификаторы и кодификаторы по всем предметам.
- **Информационный портал ЕГЭ ([www.ege.edu.ru/ru](http://www.ege.edu.ru/ru))**: На портале представлена вся официальная информация об экзаменах. Расписание, подача апелляций, демонстрационные задания, результаты экзаменов.
- **Решу ЕГЭ ([ege.sdangia.ru](http://ege.sdangia.ru))**

**Удачи на экзамене!**

## АПЕЛЛЯЦИЯ

Апелляция – это письменное заявление участника ГИА о нарушении установленного порядка проведения ГИА или о несогласии с

### Апелляция о несогласии с выставленными баллами

- подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов;
- подается в образовательную организацию или конфликтную комиссию;
- при удовлетворении баллы могут измениться (увеличиться, уменьшиться) или остаться без изменений.

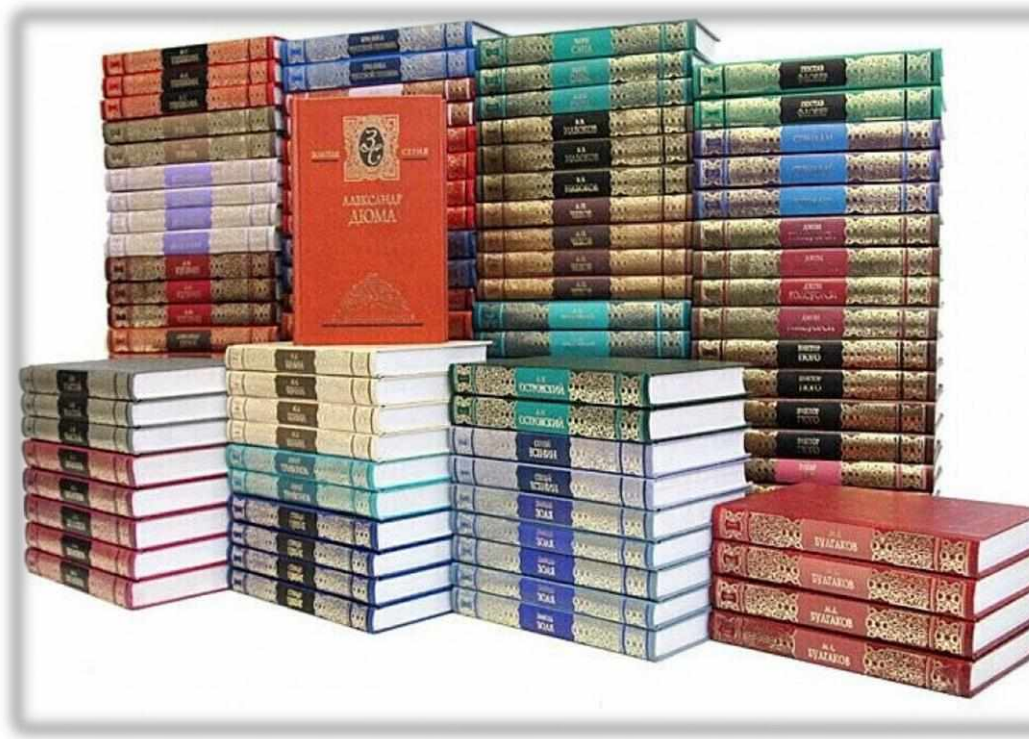
**Участник ЕГЭ информируется о времени и месте рассмотрения апелляции не позднее, чем за один рабочий день до даты рассмотрения апелляции**

### Апелляция о нарушении установленного порядка:

- Подается в день проведения экзамена до выхода из ППЭ.
- Подается уполномоченному представителю ГЭК в ППЭ.
- При удовлетворении участнику предоставляется возможность сдать экзамен в другой день.

### Не рассматриваются апелляции по вопросам:

- содержания и структуры заданий по учебным предметам;
- неправильного оформления экзаменационной работы;
- нарушения участником экзамена требований порядка проведения ЕГЭ;
- оценивания результатов выполнения заданий с кратким ответом.



### Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

- Общаться с другими участниками ГИА во время проведения экзамена в аудитории.
- Вставать с места.
- Обмениваться предметами.
- Пересаживаться со своего места.
- Выполнять экзаменационные задания не самостоятельно, а при помощи посторонних лиц.
- Выносить экзаменационные материалы, черновики.
- Иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации (за исключением средств обучения и воспитания, разрешенных к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам)

### ВНИМАНИЕ!!!

**В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЙ –  
УДАЛЕНИЕ С ЭКЗАМЕНА!**

**АНУЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА!**