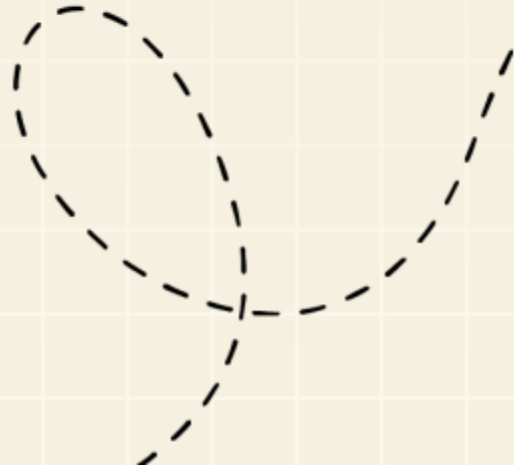




Опыт реализации целевой модели наставничества педагогических работников

«Управление человеческим капиталом в современной школе: опыт и стратегия»

Обзор вызовов и методов эффективной кадровой политики в МАОУ СОШ №48 Тюмени.



Контекст и трансформация школы №48 г. Тюмени

МАОУ СОШ №48 переживала трудности с низкими академическими результатами, что стало толчком для комплексной кадровой реформы и обновления учебных методик.



Структура кадрового состава школы

- Распределение сотрудников по корпусам и категориям с преобладанием опытных педагогов со стажем свыше 20 лет.

- Коллектив состоит преимущественно из высококвалифицированных, опытных педагогов с многолетним стажем.

Категория	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Административно-управленческий персонал	2	3	5	10
Учителя-предметники	35	63	84	182
Прочие учителя	7	8	12	28
Итого	44	74	101	219

Внутренний учёт MAOY COШ №48, данные 2025 года



Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование	
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
219	14	19	30	49	107	174	45

итого по школе		%
имеют квалификационные категории	159	72,6
В т.ч. – высшую	80	36,5
- первую	53	24,2
- соответствие занимаемой должности	26	11,8



Проблемы и вызовы кадровой политики школы



Эмоциональное выгорание педагогов

Большая часть учителей отмечает усталость и снижение мотивации, что влияет на качество преподавания и общую атмосферу в коллективе.



Низкая активность в конкурсах и олимпиадах

Участие педагогов в профессиональных соревнованиях остается ограниченным, что снижает возможности для профессионального роста и обмена опытом.



Ограниченное вовлечение молодых специалистов

Новые педагоги испытывают трудности с адаптацией и нуждаются в дополнительной поддержке для эффективной интеграции в коллектив.

01

Материальное стимулирование включает премии за достижения учеников, дополнительные выплаты за классное руководство и выполнение особых обязанностей.

02

Нематериальное признание реализуется через публичные благодарности, грамоты и отраслевые награды различного уровня, поощряющие педагогов.

03

Карьерный рост поддерживается возможностями занять руководящие должности и активной сменностью руководителей методических объединений.

04

Развитие творческого потенциала обеспечивается методическими неделями, открытыми уроками и индивидуальными инициативами профсоюза и администрации.

Система мотивации учителей: ключевые направления

34 педагога
награждены
грамотами от
администрации
школы

31 педагог получил
награды
муниципального
уровня

23 педагога
награждены
благодарственными
письмами ТОГИРРО

6 педагогов получили
отраслевые награды
регионального и
федерального
уровней

В школе работает восемь методических объединений:

1. МО учителей математики – руководитель Т.Ю. Фисько
2. МО учителей начальных классов – руководитель Н.В. Земцова, М.А. Кирьянцева
3. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Н.В. Крюкова
4. МО учителей художественно-эстетического цикла – руководитель О.В. Мемлина
5. МО естественно-информационного цикла – руководитель Миргородских И.Н.
6. МО учителей физической культуры, ОБЗР – руководитель В.С. Штоль
7. МО учителей общественно-научного цикла – руководитель О.В. Менг
8. МО классных руководителей – руководитель Т.Л. Оселедько



2025-2026 учебный год

Методическая неделя «Способы интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Использование искусственного интеллекта на уроках»

Методическая неделя «Воспитательный потенциал урока»

Методическая неделя «Ступенька к успеху!»

Методическая неделя «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА»

Методическая неделя «Принимаю на урок!»

Методическая неделя «Успешные практики воспитательной работы классных руководителей по сплочению ученических коллективов и социализации обучающихся»



Методическая неделя «Способы интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Использование искусственного интеллекта на уроках»

Открытый урок по творчеству
Сергея Есенина, в рамках методической недели



Особенностью занятия стало сочетание классических методов анализа поэзии с применением современных технологий – нейросетей. Этот инновационный подход позволил по-новому взглянуть на творчество Есенина и превратил урок в увлекательное путешествие сквозь времена.

учитель русского языка и литературы Яковенко С.В.

Методическая неделя «Способы интеграции искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Использование искусственного интеллекта на уроках»

Открытый урок: Искусственный интеллект как инструмент познания и гордости за Россию

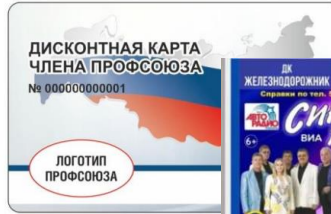


под руководством
Алексеевой
Светланы
Васильевны
состоялся открытый
урок, который стал
ярким событием в
рамках
Методической
недели школы.
Урок был посвящен
актуальной и
важной теме –
использованию
искусственного
интеллекта в
образовательном
процессе

МАОУ СОШ 4

ПРОФСОЮЗ

Здравствуйте, уважаемые коллеги, члены профсоюзов!



«Дисконтная карта члена профсоюза» представляет карту, которая является индивидуальной, именной и в профсоюзу.

Данная программа социальная и не несет ко выходе из г Ника активирова списка.

- ✓ Зада
- ✓ сзкон
- ✓ сделк
- ✓ униве
- ✓ усилл

Прим Дискс удостоверя продавца.

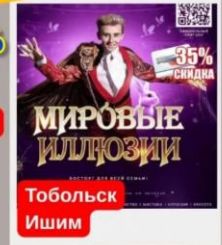
8 МАРТА БЛИ

ЦВЕТЫ • ПОДАРКИ • УКРАШЕНИЯ

со скидками по карте



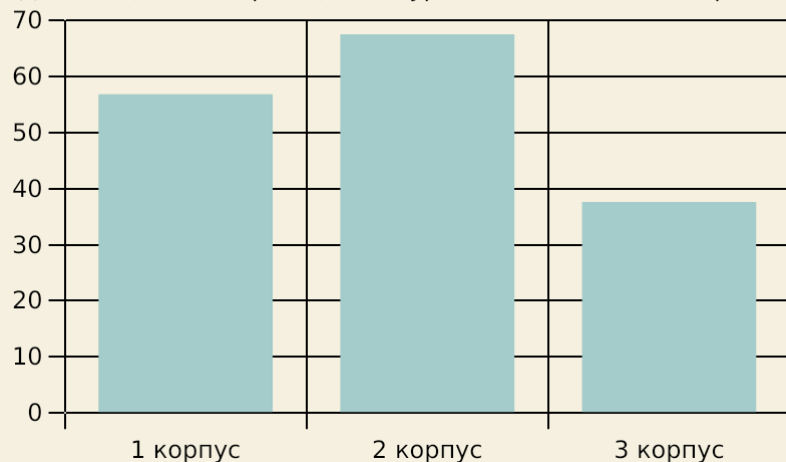
АФИША



Свыше 80% сотрудников школы являются членами профсоюзной организации

Динамика повышения квалификации педагогов

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификац



Постоянное обучение внедрению новых технологий и методик способствует развитию профессионализма педагогов.



Наибольшая активность в повышении квалификации отмечена во 2 корпусе; в целом более половины педагогов участвуют в обучении.



Внутренние отчёты MAOY COШ №48, 1 полугодие 2025 года

Участие в методических мероприятиях по уровням



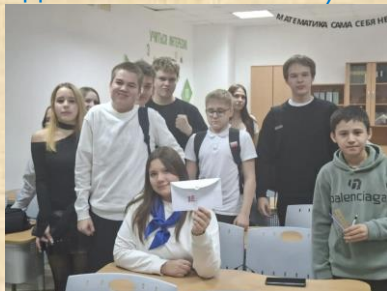
Уровень	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Всероссийский	15	30	47	92
Региональный	7	32	22	61
Муниципальный	8	28	32	68
Школьный	44	74	101	219

Количество мероприятий по разным уровням и корпусам свидетельствует о динамичном профессиональном обмене и росте вовлечённости педагогов.

Активность на всех уровнях подтверждает стремление к обмену опытом и совершенствованию педагогических практик.

Данные внутреннего мониторинга МАОУ СОШ №48, 2025 год

открытый урок русского языка
(педагог-наставник Пылёва Д.С., молодой педагог Аминова А.М..)



От морфемы к слову: формула успеха (педагог-наставник Пылёва Д.С.
Наставляемый педагог Кудайгулова Р.Р.)



партнерский урок по математике
"Построение узора из окружностей"
(педагог-наставник
Фисько Т.Ю., молодой педагог - Дремова А.Д.)



Мастер-класс по математике «Думай, считай, отгадывай»

(педагог-наставник
Гульятеева Т.В.,
наставляемый педагог
Калугина Ф.Т.)

Математический
квест
с QR-кодами
(педагог-наставник
Кузнецова В.М.,
молодой педагог
Прудяева М.М.)



Значение работы с молодыми педагогами в школе



В коллективе МАОУ СОШ №48 в 2025-2026 учебном году 25 молодых педагогов, что составляет 11,4%.

В школе функционирует система наставничества «Учитель-учитель», направленная на адаптацию и профессиональное становление молодых учителей, снижая сложности начала карьеры.

С целью адаптации, оказания методической помощи в соответствии с «Положением о наставничестве в МАОУ СОШ №48 города Тюмени» организована «Школа наставничества» для молодых педагогов и вновь прибывших учителей.



Система наставничества и поддержки молодых педагогов



Программа «Школа молодого педагога»

Организуются регулярные занятия и консультации, направленные на адаптацию и профессиональное становление молодых специалистов в коллективе.



Индивидуальное сопровождение и поддержка

Молодые учителя получают наставничество опытных коллег, что способствует успешному обмену знаниями и адаптации в образовательной среде. Реверсивное наставничество, когда и молодые педагоги оказывают поддержку опытным коллегам



Вовлечение в методическую деятельность и публикации

100% молодых педагогов включены в работу методических объединений и активно участвуют в конкурсах, что мотивирует к профессиональному росту.

Работа с молодыми учителями осуществляется согласно плану, составленному в начале учебного года. Целью работы является создание условий для профессионального развития молодых специалистов, что помогает уменьшить трудности адаптации и способствует успешному началу их карьеры. Формы работы: Консультации и обсуждения; семинары и тренинг; проведение анкетирования.

План включает в себя проблемные вопросы и направления, наиболее актуальные для начинающих педагогов:



Обновление базы данных по наставникам и молодым педагогам.

Закрепление наставников за молодыми педагогами.

Проведение анкетирования "Выявление проблем молодого педагога".

Выбор методической темы для самообразования и работа по ней.

Организация взаимопосещений уроков молодыми педагогами и наставниками с целью обмена опытом и оказания методической помощи.

Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.

Оказание индивидуальной помощи молодым учителям в работе со школьной документацией, разработке рабочих программ, планировании уроков, самостоятельной работе над методической темой и её методическом сопровождении.

Подготовка методических рекомендаций для наставников по организации работы с молодыми учителями.

Проведение микроисследования "Как вы относитесь к своей профессии"

Организация открытых уроков молодых педагогов

Проведение консультаций для молодых педагогов

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



«Урок, занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Методическое требование к современному уроку, занятию. Самоанализ урока, занятия»

«Практико-ориентированный семинар для педагогов-наставников и наставляемых «Педагогический дуэт. Путь к успеху»

«Система воспитательной работы в классном коллективе»



Тренинг «Педагогический дуэт: путь к мастерству» для педагогов

«Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»

Акции от наставника «Принимаю на урок»

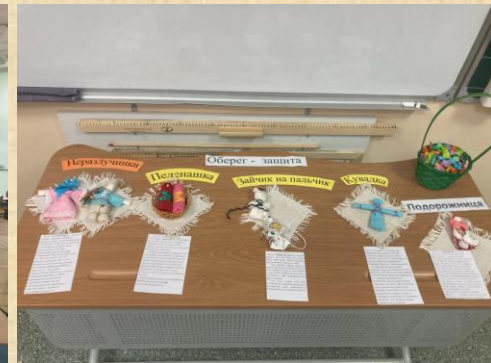
«Цифровые инструменты педагога»

Методическая неделя "Ступенька к успеху"!

Квиз - интеллектуально развлекательная игра сборных команд молодых педагогов и педагогов-наставников



Педагогический баттл – игра по станциям под названием "Педагогическая кругосветка"!



Издание школьной учительской газеты «ПРОШКОЛУ»

(https://48.tyumenschool.ru/upload/tmncs48_new/files/b1/da/b1dace5b5ca164e564ede58c002e5da8.pdf)

8 // ДЕКАБРЯ 2025 ГОДА // № 5

ПРОШКОЛУ

НАША ПЕРВАЯ ГАЗЕТА



MAOU СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

СВОИх не бросаем!

2025 год объявлен президентом России годом Героев Отечества. Это день тем, защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность страны.

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

11 // ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА // № 1

НАША ШКОЛА

НАША ПЕРВАЯ ГАЗЕТА



МАУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!



МАУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!



МАУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

11 // ФЕВРАЛЯ 2025 ГОДА // № 1

НАША ШКОЛА

НАША ПЕРВАЯ ГАЗЕТА



МАУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!



МАУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!



МАУ СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (2 корпус)

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

80
ПОБЕДА!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ
ПРИТЧА О КАМНЕ И РОЗЕ **ГИМН УЧИТЕЛЬСТВУ** **ВЕЛИКИЕ УЧИТЕЛЯ РОЗЕ**

ПРИТЧА О КАМНЕ И РОЗЕ

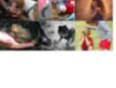
Камень и роза... Это притча о том, что каждый из нас имеет свои достоинства и недостатки. Как камень и роза, мы должны научиться видеть в себе и в других то хорошее, что есть. Притча учит нас быть честными и справедливыми, не бояться своих ошибок и стремиться к совершенству. В этой притче рассказано о том, как камень и роза, несмотря на свои различия, находят общий язык и становятся друзьями. Это учит нас тому, что даже самые разные люди могут найти общий язык и стать друзьями.

Притча учит нас тому, что каждый из нас имеет свои достоинства и недостатки. Как камень и роза, мы должны научиться видеть в себе и в других то хорошее, что есть. Притча учит нас быть честными и справедливыми, не бояться своих ошибок и стремиться к совершенству. В этой притче рассказано о том, как камень и роза, несмотря на свои различия, находят общий язык и становятся друзьями. Это учит нас тому, что даже самые разные люди могут найти общий язык и стать друзьями.

Притча учит нас тому, что каждый из нас имеет свои достоинства и недостатки. Как камень и роза, мы должны научиться видеть в себе и в других то хорошее, что есть. Притча учит нас быть честными и справедливыми, не бояться своих ошибок и стремиться к совершенству. В этой притче рассказано о том, как камень и роза, несмотря на свои различия, находят общий язык и становятся друзьями. Это учит нас тому, что даже самые разные люди могут найти общий язык и стать друзьями.

Притча учит нас тому, что каждый из нас имеет свои достоинства и недостатки. Как камень и роза, мы должны научиться видеть в себе и в других то хорошее, что есть. Притча учит нас быть честными и справедливыми, не бояться своих ошибок и стремиться к совершенству. В этой притче рассказано о том, как камень и роза, несмотря на свои различия, находят общий язык и становятся друзьями. Это учит нас тому, что даже самые разные люди могут найти общий язык и стать друзьями.

Притча учит нас тому, что каждый из нас имеет свои достоинства и недостатки. Как камень и роза, мы должны научиться видеть в себе и в других то хорошее, что есть. Притча учит нас быть честными и справедливыми, не бояться своих ошибок и стремиться к совершенству. В этой притче рассказано о том, как камень и роза, несмотря на свои различия, находят общий язык и становятся друзьями. Это учит нас тому, что даже самые разные люди могут найти общий язык и стать друзьями.



НАША ШКОЛА

Гимн учителю

Гимн учителю... Это гимн тому, кто посвящает себя профессии, которая требует огромных усилий и преданности. Учителя — это те, кто зажигает искры знаний и вдохновения в сердцах своих учеников. Они являются примером честности, справедливости и трудолюбия. Гимн учителю — это гимн тому, кто делает мир лучше и счастливее.

Гимн учителю... Это гимн тому, кто посвящает себя профессии, которая требует огромных усилий и преданности. Учителя — это те, кто зажигает искры знаний и вдохновения в сердцах своих учеников. Они являются примером честности, справедливости и трудолюбия. Гимн учителю — это гимн тому, кто делает мир лучше и счастливее.

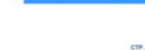
Гимн учителю... Это гимн тому, кто посвящает себя профессии, которая требует огромных усилий и преданности. Учителя — это те, кто зажигает искры знаний и вдохновения в сердцах своих учеников. Они являются примером честности, справедливости и трудолюбия. Гимн учителю — это гимн тому, кто делает мир лучше и счастливее.

Гимн учителю... Это гимн тому, кто посвящает себя профессии, которая требует огромных усилий и преданности. Учителя — это те, кто зажигает искры знаний и вдохновения в сердцах своих учеников. Они являются примером честности, справедливости и трудолюбия. Гимн учителю — это гимн тому, кто делает мир лучше и счастливее.

Гимн учителю... Это гимн тому, кто посвящает себя профессии, которая требует огромных усилий и преданности. Учителя — это те, кто зажигает искры знаний и вдохновения в сердцах своих учеников. Они являются примером честности, справедливости и трудолюбия. Гимн учителю — это гимн тому, кто делает мир лучше и счастливее.

УЧИТЬСЯ У НИХ!

- Каким образом развивается творчество?
- Каким образом развивается творчество?
- Каким образом развивается творчество?



Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Изучение нормативно-правовой базы школы. Разработка рабочих программ и календарно-тематических планов, рабочей программы воспитания.	Методические	Школьный	Заместитель по учебной части. Руководитель МО	август	Рабочая программа, КТП
2	Час общения «Основные проблемы учителя в учебной и воспитательной работе». Методические рекомендации по ведению педагогического дневника. Проектирование содержания родительского собрания.	Психолого-педагогические	Школьный	Руководитель МО классных руководителей	сентябрь	Оформление классного уголка, вед. дневник проведение родительского собрания
3	Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей математики	ИКТ-компетентность	Школьный	Педагог-наставник	октябрь	Пополнение методической копилки
4	Посещение педагогом уроков коллег. Нормы оценивания контрольных работ, самостоятельных и проверочных работ.	Предметные Методические	Школьный	Руководитель МО	октябрь	Пополнение методической копилки
5	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по математике	Предметные	Муниципальный		Ноябрь	Организация участия детей в олимпиаде
6	Посещение методистов уроков педагога с целью методической помощи, их анализ.	Предметные	Школьный	Методист школы	Ноябрь	Самоанализ урока
7	Прохождение курсов повышения квалификации по предмету	Психолого-педагогические	Школьный	Методист школы	Декабрь	Удостоверение
8	Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Психолого-педагогические	Школьный		Декабрь	Разработка и проведение мероприятия
9	Участие в заседании школьного методического объединения	Методические	Школьный	Руководитель МО	Январь	Выступление на ПММО
11	Изучение материалов для практической работы с учащимися 5-11 классов по математике	Предметные	Школьный		Февраль	Пополнение методической копилки
12	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся».	Психолого-педагогические	Школьный		Февраль	Разработка конспектов занятий
13	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках математики Использование ИКТ технологий на уроке	ИКТ-компетентность	Школьный		Март	Проектная работа
14	Работа над методической темой самообразования	Психолого-педагогические	Школьный	Руководитель МО	Март	Отчет о работе над методической темой
15	Оказание помощи в подготовке к годовым контрольным работам. Отчет о воспитательной работе за год.	Психолого-педагогические	Школьный	Директор школы, зам. по УВР, руководитель МО	Май	Отчет о воспитательной работе

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

наименование должности

наименование должности

наименование организации

наименование организации

подпись _____
« _____ » _____ 202 г.

подпись _____
« _____ » _____ 202 г.

Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	МАОУ СОШ № 48 г. Тюмени
ФИО педагога, занимаемая должность	Фисько Тамара Юрьевна, учитель математики
Образование	Высшее
Педагогический стаж	16 лет
Квалификационная категория	Высшая
Дата аттестации	24.06.21 г
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет: "Математика") 30.03.22-08.04.22 36 часов
Учебная степень	нет
Звание	нет
Награды, поощрения	Благодарность ИМП г. Тюмени за участие в разработке рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Математика»
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2025-2026

Узлы входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Предметные			80%		
Методические			75%		
Психолого-педагогические			80%		
Коммуникативные			75%		
ИКТ-компетентность			70%		

Мониторинг реализации мероприятий ПОМ

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Причины невыполнения	Результат/Форма представления результата
1	Изучение нормативно-правовой базы школы. Разработка рабочих программ и календарно-тематических планов, рабочей программы воспитания.	Методические	Школьный	Заместитель по учебной части. Руководитель МО	август			Рабочая программа, КТП
2	Час общения «Основные проблемы учителя в учебной и воспитательной работе». Методические рекомендации по ведению педагогического дневника Проектирование содержания родительского собрания.	Психолого-педагогические	Школьный	Заместитель по ВР Руководитель МО классных руководителей	сентябрь			Оформление классного уголка, вед. дневник проведение родительского собрания
3	Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей математики	ПКТ-компетентность	Школьный	Педагог-наставник	октябрь			Пополнение методической копилки
4	Посещение педагогом уроков коллег. Нормы оценивания контрольных работ, самостоятельных и проверочных работ.	Предметные Методические	Школьный	Руководитель МО	октябрь			Пополнение методической копилки
5	Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по математике	Предметные	Муниципальный		Ноябрь			Организация участия детей в олимпиаде
6	Посещение методистов уроков педагога с целью методической помощи, их анализ.	Предметные	Школьный	Методист школы	Ноябрь			Самонализ урока
7	Прохождение курсов повышения квалификации по предмету	Предметные	Школьный	Методист школы	Декабрь			Удостоверение
8	Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Психолого-педагогические	Школьный		Декабрь			Разработка и проведение мероприятия
10	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Психолого-педагогические	Школьный		январь			Организация участия детей в олимпиадах, конкурсах
11	Изучение материалов для практической работы с учащимися 5-11 классов по математике	Методические	Школьный		Февраль			Пополнение методической копилки
12	Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Психолого-педагогические	Федеральный		Февраль			Разработка конспектов занятий
13	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках математики Использование ИКТ технологий на уроке	Предметные	Школьный		Март			Проектная работа
14	Работа над методической темой самообразования	Психолого-педагогические	Школьный	Руководитель МО	Март			Отчет о работе над методической темой
15	Оказание помощи в подготовке к годовым контрольным работам. Отчет о воспитательной работе за год.	ПКТ-компетентность	Школьный	Директор школы, зам.по УВР руководитель МО	Май			Отчет о воспитательной работе

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Открытый урок	школьный	апрель	

Обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях. Конкурсы

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает благодарность

Пылёва Дина Салимовна
педагога
г. Тюмень

Диплом 2653 - 448

III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог - новатор» (03.11.2025 – 29.11.2025)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кудайгулова Раэля Рафаильевна
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

Конкурсная работа: Конспект урока по литературе 5 класс «Дерево-легенда»

Ректор «ТРИУМФ» Мурашова И.Е.

Россия, 2025

РОССИЯ

ПЕДАГОГИ РОССИИ 2025
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий
г. Москва
pedagog-2025.ru

ДИПЛОМ

награждается участник конкурса

Пылёва Дина Салимовна
г. Тюмень

ДИПЛОМ ПОВЕДИТЕЛЯ I МЕСТО

конкурс «Педагоги России 2025»
на тему «Почему я педагог?»
эссе «Современный педагог»

Диплом 2653 - 463

III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог - новатор» (03.11.2025 – 29.11.2025)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аминова Алсу Маркисовна
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени им. Героя Советского Союза Д.М. Карбишева

Конкурсная работа: Конспект и урок русского языка на тему «Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архазмы, историзмы, неологизмы»

Ректор «ТРИУМФ» Мурашова И.Е.

Россия, 2025

Россия 2025
77-59145 от 21.02.2025
олимпиадгор. Москва

Россия 2025

АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, ТЮМЕНЬ»
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АППАРАТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА

EA №179698

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

Бутакова Ирина Владимировна
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:
Проблемы и перспективы развития неформального образования на уровне основного общего образования

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 21.02.2025 EA №179698
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 84 БАЛЛА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
С.Б. ПУШНЯКОВ
ЧЛЕН ЖЮРИ
А.И. КУЗЬМИН

21.02.2025

Обратная связь, признание и публикационная активность

01

72,6% педагогов имеют квалификационные категории, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и официальном признании.

имеют квалификационные категории	133	60,7 %
в т.ч. – высшую	80	36,5 %
- первую	53	24,2 %
- соответствие занимаемой должности	13	5,9 %
-без категории	86	39,3 %

02

Активное освещение достижений школы и педагогов через СМИ способствует росту престижности профессии учителя и мотивации коллектива.


Уровень участия	1 корпус				2 корпус				3 корпус				Итого				
	всероссийский	региональный	муниципальный	школьный	всероссийский	региональный	муниципальный	школьный	всероссийский	региональный	муниципальный	школьный	всероссийский	региональный	муниципальный	школьный	
Количество публикаций / количество педагогов, опубликовавших материал	6/3	0	0	0	9 / 6	3 / 1	0 / 0	2 / 1	4	0	0	0	19 / 13	3 / 1	0	2 / 1	24 публикации / 15 педагогов
Количество мероприятий / количество педагогов, принявших участие	0	0	0	17/7	0 / 0	1 / 1	1 / 2	39 / 32	0	0	2	27	0	1/1	3/4	83/66	87 публичных выступлений / 71 педагога
Участие в конкурсах: количество педагогов, участвующих в конкурсах / их победителей и призеров	1/1	0	0	0	25 / 22	0	1 / 2	0	3	0	4	0	29 / 26	0	5/6	0	34 педагога / из них победителей и призеров 32


03

Публикационная активность растёт: 15 педагогов опубликовали 24 материала, а также многие участвуют в конкурсах и профессиональных выступлениях.

48.tyumenschool.ru Педагогическая мастерская

Входные (1) Яндекс учплан-22-23 Электронная школа Сферум Бюрократ Яндекс Почта ВЫПУСКНИКИ ПИ чек-лист (ГИА) - ИОМ - Google Таб Портал ФРЦ ОБЗ - ИКП Метод





МАОУ СОШ № 48 ГОРОДА ТЮМЕНИ (6+)

625015, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, ул. Еришова, 9 (корпус 1), ул. Судоремонтная, 25 (корпус 2), ул. Тимофея Чапурова, 85 (корпус 3) +7 (3452) 48-76-88 +7 (3452) 25-00-48

Написать письмо

Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Фотоальбомы Электронный дневник Проекты Контакты

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЩЕНИЕ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная » Педагогическая мастерская

Педагогическая мастерская

- Методические недели, ЕМД, семинары
- Методическая копилка
- ПЕДАГОГ и НАСТАВНИК
- План методической работы школы
- Учительская газета
- Педагогический олимп

Политика оператора в отношении обработки персональных данных в МАОУ СОШ № 48 города

МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
3 766 подписчиков



🎉 Урааа! Итоги муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2026»! 🎓🌟
Наша учительница начальных классов **Мария Алексеевна Кирьянцева** вошла в тройку лучших учителей города Тюмени, заняв **третье место** в номинации "Учитель года 2026"!!!! 🏆🏠 Это большой труд как самой Марии Алексеевны, так и педагогической команды нашей школы! 🙌👏 Гордимся! Впереди испытания на региональном уровне! 🚀🥰

🔥 140 👍 19 ❤️ 13 👁️ 4.1K · 08:36

Включить уведомления

ВКонтакте

Профиль Лента Мессенджер Звонки Друзья Сообщества Фото Музыка Видео Клипы Игры Стикеры Маркет

https://48.tyum

Поиск

Школа № 48
Государственная организация
✓ Вы подписаны

Установить Ещё

MAOU СОШ № 48

MAOU СОШ № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза Д. М. Карбышева

Подтверждено через Госуслуги

Подписан 1 дог



Итоги, эффективность и направления для будущего развития



Комплексная кадровая политика обеспечивает рост компетентности и мотивации, укрепляет коллектив и способствует повышению качества образования.

