

Отчет учителя наставника о проделанной работе с молодыми специалистами

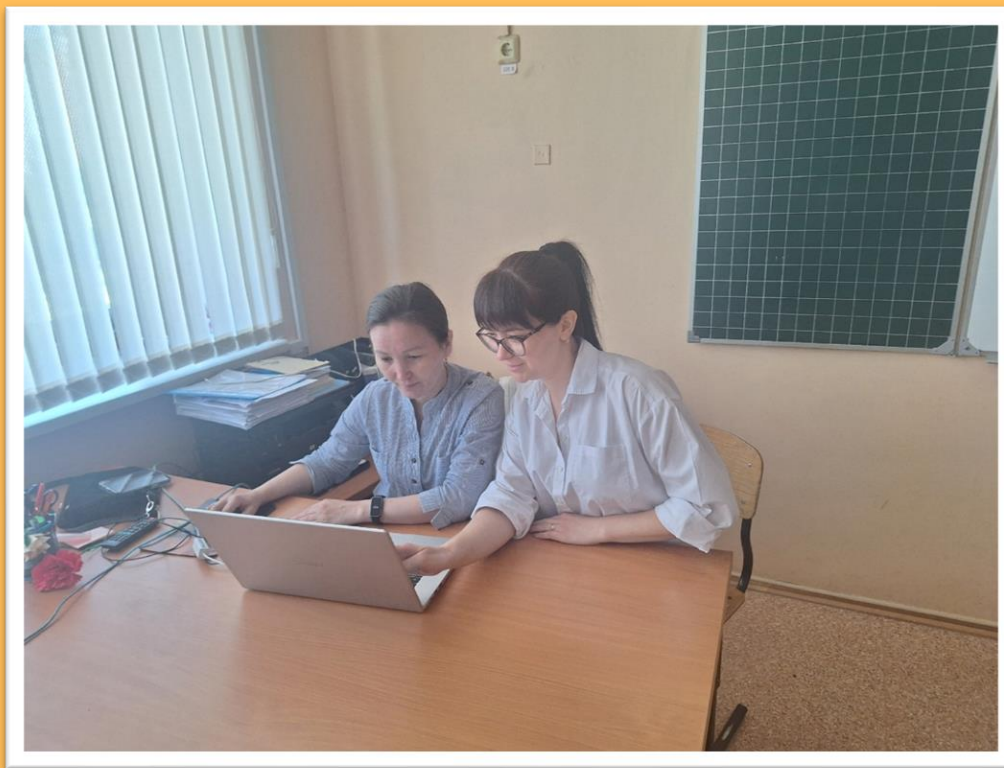
В 2025-2026 уч.году

**Молодые специалисты Кудайгулова Р.Р., Аминова А.М.
– наставник Пылёва Д.С.**

Поддержка и развитие через наставничество

Наставник играет ключевую роль в адаптации молодого специалиста, обучая и поддерживая его на каждом этапе профессионального пути.





Сотрудничество с молодым специалистом

Наставники и молодые специалисты регулярно встречаются для обсуждения прогресса, постановки новых целей и определения направлений для развития навыков.

Обмен опытом и обратная связь помогают молодым специалистам лучше понять свои сильные и слабые стороны, способствуя росту и профессиональному развитию.

Методы обучения

Наставничество включает тесное взаимодействие наставника с молодым специалистом, что помогает быстро решить возникающие вопросы и обеспечивает персонализированный подход к обучению.

01

Семинары и специальные тренинги способствуют расширению кругозора молодого специалиста и укреплению его межпрофессиональных связей в команде и организации.

03

Коучинг используется для углубленного анализа профессиональных задач специалиста, развития стратегического мышления и способностей к самостоятельному решению проблем.

02

Неформальное обучение, включая обсуждения и практические задания, дополняет основной процесс, способствуя развитию необходимых в работе гибких навыков.

04

Преодолеваемые проблемы и вызовы

Сентябрь- октябрь 2024

На начальном этапе основной сложностью была адаптация к новой рабочей среде и культуре организации

Январь-май 2025

К началу февраля специалисты научились быстрее решать задачи, ограничивая влияние стресса и повышая эффективность.

Ноябрь-декабрь-2024

В середине процесса были замечены трудности в управлении временем и расстановке приоритетов.

Обратная связь от молодого специалиста

Эффективность процесса наставничества

Молодой специалист отмечает значительное улучшение профессиональных навыков и уверенности. Процесс наставничества помог быстрее адаптироваться и наладить рабочие процессы.

Предложения по улучшению

Рекомендуется внедрить больше совместных тренингов с коллегами. Это может повысить качество взаимодействия и усилить командный дух в образовательной организации.



Будущие цели и планы

Углубление знаний в работе образовательной организации — ключевой этап для роста молодого специалиста.

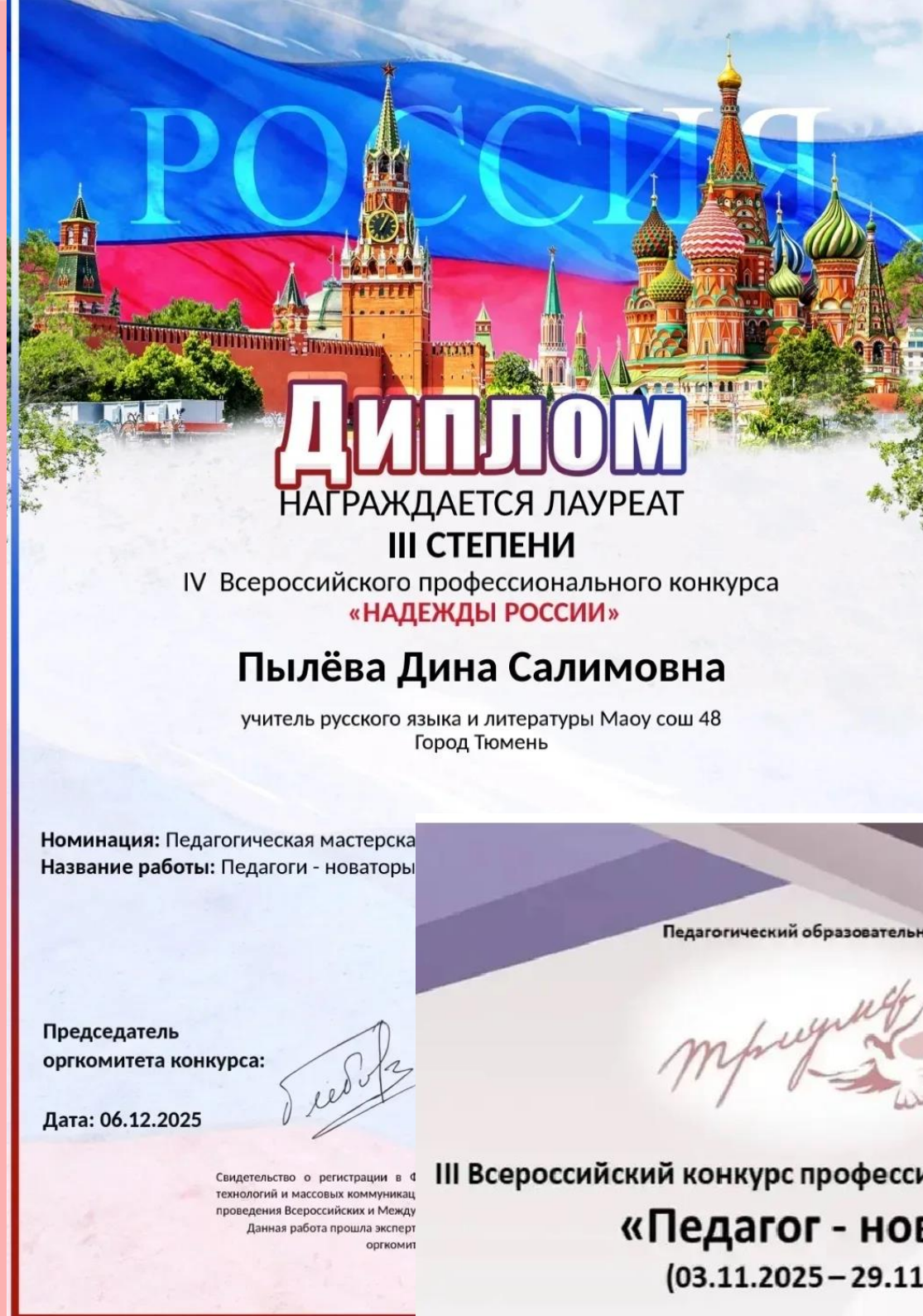
Развитие навыков лидерства и эффективной коммуникации позволит лучше взаимодействовать с родителями, детьми и коллегами

Изучение новых технологий позволит молодому специалисту лучше и качественнее проводить подготовку к урокам.

Ключевые показатели деятельности

Измерение прогресса через количественные и
качественные показатели за период
наставничества.

Данные подтверждают общее улучшение
навыков и эффективности работы.



ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

Пылёвой
Дине Салимовне

учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 48
им.Д.М.Карбышева города Тюмени

за представление опыта работы для педагогов-наставников

Тюменской области

в рамках семинара - практикума

«Технологии наставничества в образовании: результаты
деятельности и критерии оценки»

Первый проректор
Тюменского областного
государственного института
развития регионального образования



М.В. Кускова

г. Тюмень
30.01.2026 год

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

Аминовой
Алсу Маркисовне

учителю русского языка и литературы МАОУ СОШ № 48
им.Д.М.Карбышева города Тюмени

за представление опыта работы для педагогов-наставников

Тюменской области

в рамках семинара - практикума

«Технологии наставничества в образовании: результаты
деятельности и критерии оценки»

Первый проректор
Тюменского областного
государственного института
развития регионального образования



М.В. Кускова

г. Тюмень
30.01.2026 год





Серия АА №250554–457

II Всероссийский Фестиваль педагогических талантов
«Мастерство в образовании»
(09.03.2026 – 04.04.2026)

ДИПЛОМ победителя

Награждается

Кудайгулова Ралия Рафаильевна

Учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени им. Д.М. Карбышева

Материалы Фестиваля: Презентация по литературе 5 класс по рассказу
Паустовского «Заячьи лапы»

Оргкомитет
Всероссийского социально – педагогического образовательного портала
«Педагогические инновации»

Д.А. Левченко

2026 год



Всероссийского конкурса работников образования

«Педагог года - 2026»



Диплом № 13350

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

Кудайгулова Ралия Рафаильевна

МАОУ СОШ № 48 города Тюмени им. Д.М. Карбышева
Город Тюмень

Номинация: «Учитель»

Срок проведения конкурса: 23.02.2026 – 21.03.2026

Конкурсная работа: Презентация к теме урока «Разряды
количественных числительных»

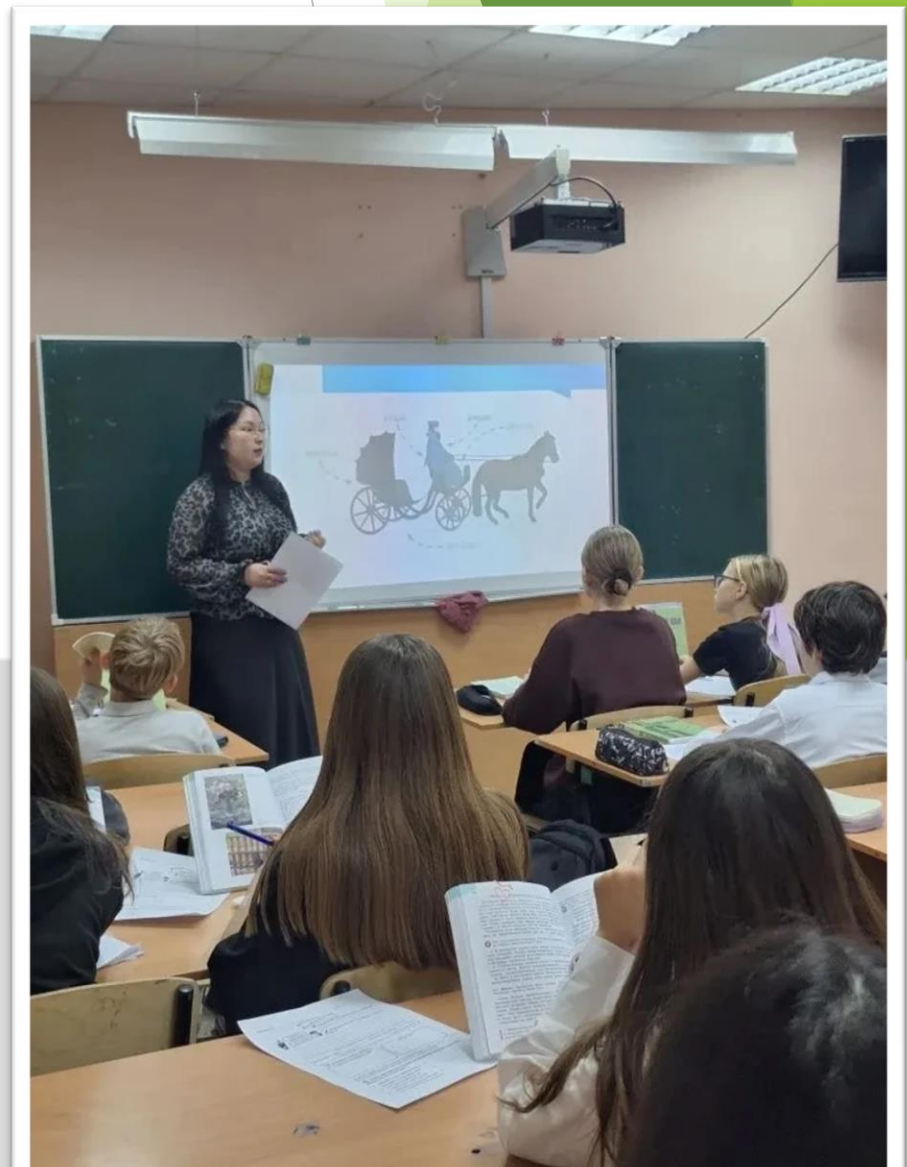
Член жюри ОПП «Новая школа»

Данилова А.В.



Итоги наставничества и перспективы

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.





Задачи на 2025-2026 учебный год

- *работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;*
- *направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.*