

Наставник и молодой специалист.

Наставник: Кузнецова Виктория Михайловна

Молодой специалист: Прудаева Марина

Максимовна



Какая же роль наставника для молодого педагога?

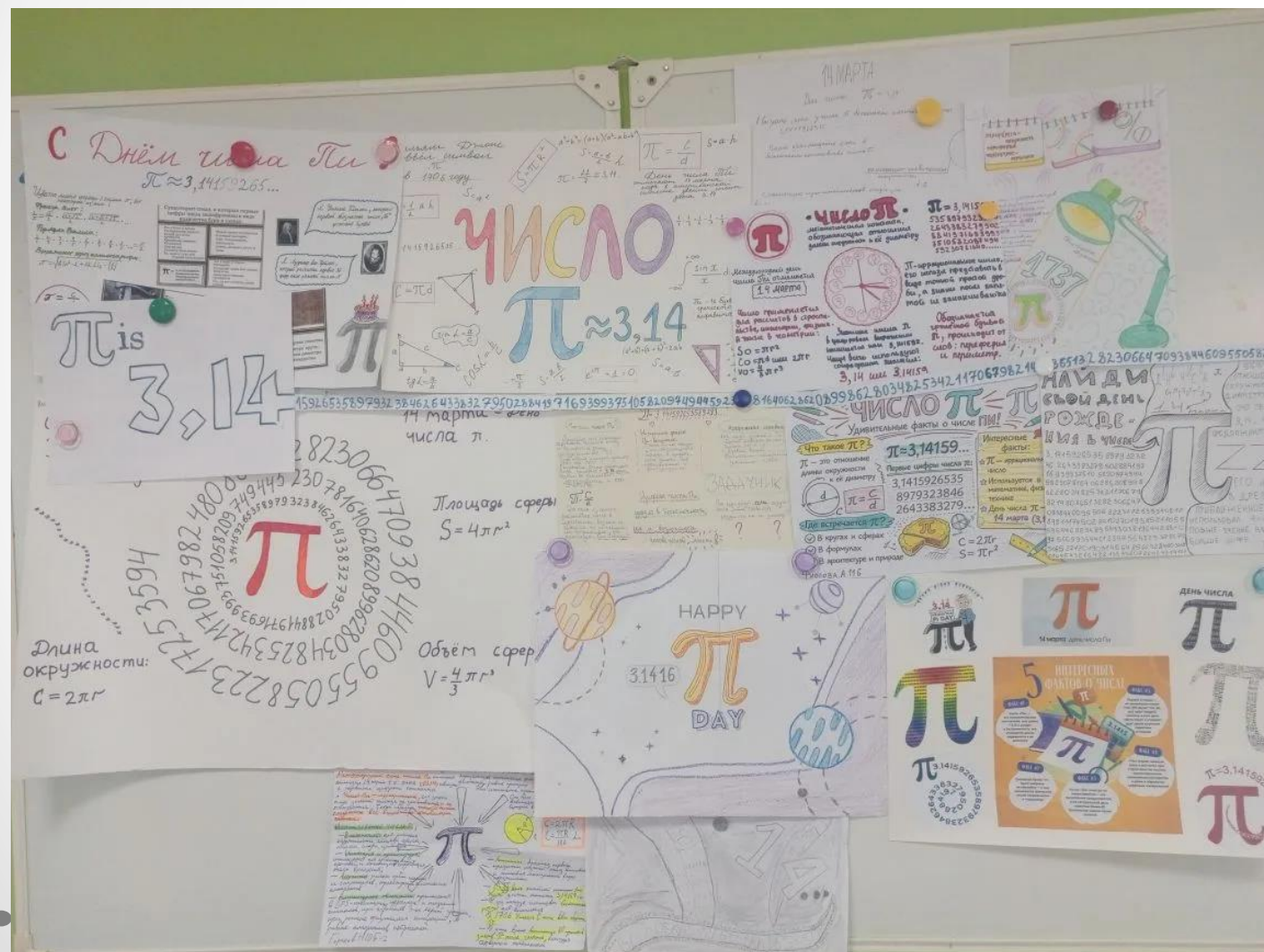
- Роль наставника для молодого педагога — это многогранная и критически важная система поддержки, которая выходит далеко за рамки простой передачи методических знаний. По сути, наставник является «архитектором профессионализма» и «психологической опорой» для начинающего коллегу.
- Наставник помогает быстро и безболезненно войти в профессию. Он объясняет негласные правила школы, корпоративную культуру, документооборот (от заполнения электронного журнала до написания рабочих программ) и логику учебного процесса, на изучение которых у молодого педагога ушли бы годы.



Методы обучения

Метод	Краткое описание
Наставнические беседы	Регулярные обсуждения уроков, трудностей, успехов. Анализ без оценок.
Совместное проектирование урока	Наставник помогает молодому педагогу разработать конспект, подобрать задания для развития творческого потенциала и работы с разномотивированными учениками.
Взаимопосещение уроков	Наставник приходит на урок молодого (с последующим анализом) или молодой — к наставнику (для демонстрации эффективных приёмов).
Микро-стажировки / демонстрационные уроки	Наставник проводит фрагмент урока (например, 10–15 минут), показывая конкретный метод работы со слабой или сильной мотивацией.
Супервизия с элементами обратной связи	Наблюдение за работой молодого педагога с последующим структурированным разбором: «Что удалось? Что можно улучшить? Какие есть альтернативы?»
Метод кейсов	Разбор реальных педагогических ситуаций: «Как поступить, если ученик с высокой мотивацией отвлекает класс?», «Как вовлечь немотивированного?»
Тьюторское сопровождение	Индивидуальный план развития молодого педагога с конкретными шагами по повышению компетенций.

Совместная деятельность наставника и молодого педагога: творчество в мире математики

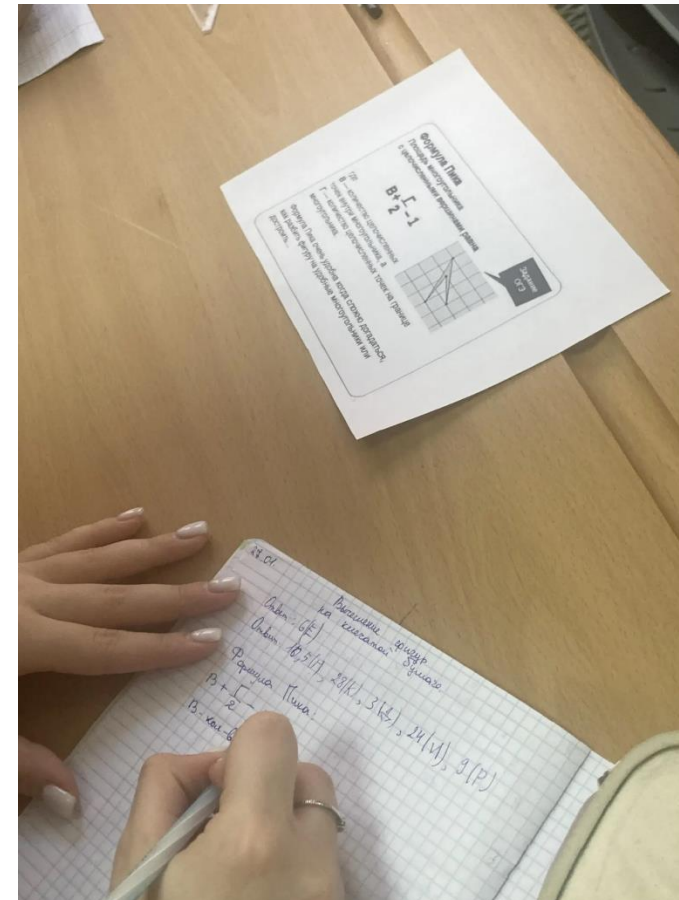


В нашей школе была проведена творческая акция, приуроченная к Международному дню числа Пи (14 марта). Ученики 8–11 классов объединили свои усилия, чтобы создать уникальный учебный уголок, посвященный одной из самых загадочных математических констант — числу π .

Совместная деятельность наставника и молодого педагога: Математический квест с QR-кодами для 8-х классов



Совместная деятельность наставника и молодого педагога: проведение открытого урока у 8-х классов.



●



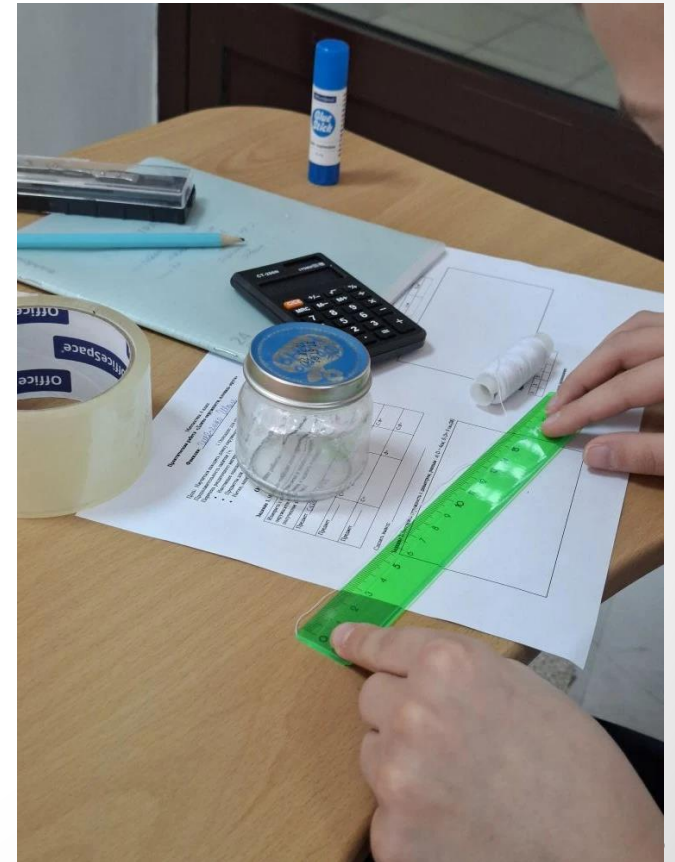
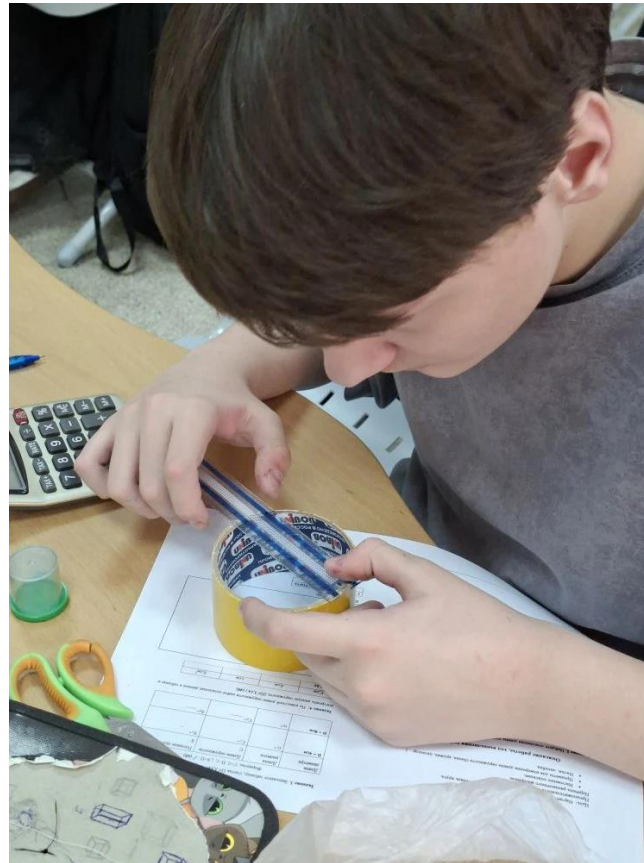
Совместная деятельность наставника и молодого педагога: проведение лотереи по математике для начальных классов с привлечением 8х классов.



Совместная деятельность наставника и молодого педагога: проведение урока математики у 6х, 8х классов с новогодней тематикой



Совместная деятельность наставника и молодого педагога: проведение открытого урока математики у 8х классов: Понятие окружности



Совместная деятельность наставника и молодого педагога: проведение устного экзамена по геометрии у 7х и 8х классов



Достижения наставника: Благодарность от Тюменской Городской Думы



Достижения молодого педагога: выступление на педсовете.



Достижения молодого педагога: активное участие в зимнем забеге по лыжам.



Итоги наставничества

Молодой специалист успешно проходит адаптацию благодаря поддержке руководства и наставника, которые помогают ему совершенствовать теоретические знания и повышать профессиональное мастерство.



Задачи на 2026-2027 учебный год

- Способствовать росту профессионализма начинающего педагога в области раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учеников в рамках уроков; акцентировать деятельность на освоении и внедрении результативных приёмов взаимодействия с обучающимися, имеющими неодинаковый уровень заинтересованности.
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

НАСТАВНИЧЕСТВО

← адаптация

← поддержка

← обучение

← развитие

← сопровождение

