

Наставник и молодой специалист

Наставник: Канина
Наталья Валериевна

Молодой специалист:
Саитова Карина
Изельевна



Какая же роль наставника для молодого специалиста?

В нашем понимании наставник - это квалифицированный специалист, имеющий опыт работы в образовательном учреждении, имеющий высокий уровень профессиональной подготовки, гибкость в общении, способность и готовность делиться профессиональным опытом. Основные задачи, которые стоят перед наставником это:

- **Методическая помощь:** Помощь в составлении рабочих программ, планировании уроков и подборе эффективных педагогических технологий.
- **Практические советы:** Разбор реальных ситуаций из школьной жизни, совместное посещение и анализ уроков друг у друга.
- **Психологическая поддержка:** Снижение уровня стресса, вселение уверенности в собственных силах, предотвращение синдрома эмоционального выгорания.
- **Знакомство с коллективом:** Введение молодого специалиста в школьную культуру, местные традиции и правила.
- **Оценка и рефлексия:** Регулярная и конструктивная обратная связь для непрерывного профессионального роста подопечного.

Формы и методы работы.



Индивидуальные консультации.

Они помогают избежать типичных ошибок и быстро стать уверенным, самостоятельным профессионалом.
Помощь в решении реальных рабочих ситуаций.

Открытые уроки.

Дают возможность продемонстрировать достижения педагога и позволяют учащимся и коллегам увидеть на практике, как реализуются образовательные программы и методики..

Взаимопосещение уроков.

Наблюдение за эталоном

Позволяет увидеть, как применять теорию на практике, оценить дисциплину, темп работы и способы вовлечения учеников вживую

Когда **наставник посещает** занятие молодого специалиста, это дает возможность получить объективную обратную связь, скорректировать методику преподавания и найти новые подходы к сложным темам

Совместная деятельность наставника и молодого педагога

Участие в методической неделе «Ступенька к успеху».



Во 2 «А-2» классе прошёл увлекательный урок русского языка

19.11.2025

Ребята в игровой форме повторили и закрепили знания о корне, приставке, суффиксе и окончании. Педагог использовал наглядные пособия, которые помогли детям лучше усвоить материал.

Особенно увлекательной оказалась командная работа, где ученики соревновались в составлении слов из отдельных частей. Эта форма работы позволила каждому проявить себя и творчески подойти к заданию. Второклассники с большим интересом и энтузиазмом участвовали в процессе обучения.

Учитель продемонстрировал высокий профессионализм, умело сочетая теорию с практикой и создавая комфортную атмосферу для обучения. Такой подход мотивирует детей к изучению русского языка и способствует развитию любви к предмету.

Уроки-практикумы играют важную роль в образовательном процессе, развивая мышление, речь и навыки самостоятельной работы. Мы надеемся, что такая практика будет продолжаться и поможет нашим ученикам успешно осваивать русский язык.

Просмотров всего: 65, сегодня: 2

Участие в методической неделе «Ступенька к успеху».

Совместная
деятельность
наставника и
молодого
педагога



Совместная деятельность наставника и молодого педагога

Одна из важных ролей наставника – **помощь**.

Наставник помогает молодому специалисту организовать конкурсы, помочь подготовиться к участию в конкурсах с учащимися.



Участие в «Смотре патриотической песни» стало новым опытом для молодого специалиста. Наставник рассказал о конкурсе, помог в создании оригинальной идеи.

Совместная деятельность наставника и молодого педагога



Организация викторины «По дорогам сказок»

Наставник играет
ключевую роль в
организации школьных
мероприятий, обеспечивая
методическую,
организационную,
психологическую и
аналитическую поддержку
молодому специалисту.

Достижения молодого педагога

- Успешное прохождение аттестации;
- Участие в педагогических конкурсах;



Достижения молодого педагога

✓ Прохождение курсов повышения квалификации



«Наставничество
— это цветок,
который
расцветает, когда
мы делимся
своими знаниями
с другими»

Ричард Фишер

