



НАСТАВНИК И МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Наставник: Новикова Т.Ю.

Молодые специалисты: Нусс Е.Е., Тузбакова Р.Р.



ЗАЧЕМ ШКОЛЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

❖ Наставничество помогает молодому педагогу быстрее войти в школьную среду, освоить локальные требования, планирование, оценивание, документацию и цифровые сервисы, а также снизить риск профессиональной дезадаптации в первый год работы.

Наставник

❖ Опытный учитель с устойчивой методической практикой, умеющий сопровождать коллегу, давать точную обратную связь и переводить общие требования школы в понятные рабочие алгоритмы.

Молодой специалист

❖ Педагог со стажем до трёх лет, которому ещё требуется поддержка в организации урока, ведении отчётности и уверенном взаимодействии с участниками образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТ

Направление	Результат
Уроки	Чётче структура
Документация	Меньше ошибок
Родители	Увереннее общение
Планирование	Больше самостоятельности

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Открытая
консультация в
9Ж-2 классе
(Новикова Т.Ю,
Нусс Е.Е.)





❖ Екатерина Евгеньевна
является классным
руководителем 9А-2, 5В-2
классов.



❖ Рушания Равильевна -
классный руководитель 5Д-
2, 5З-2 классов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА НУСС Е.Е.

- 1) Проведение открытой консультации в 9Б-2 классе
- 2) Повышение квалификации «Разговоры о важном»
- 3) Участие в семинаре «Стратегия подготовки к ГИА» 34 часа

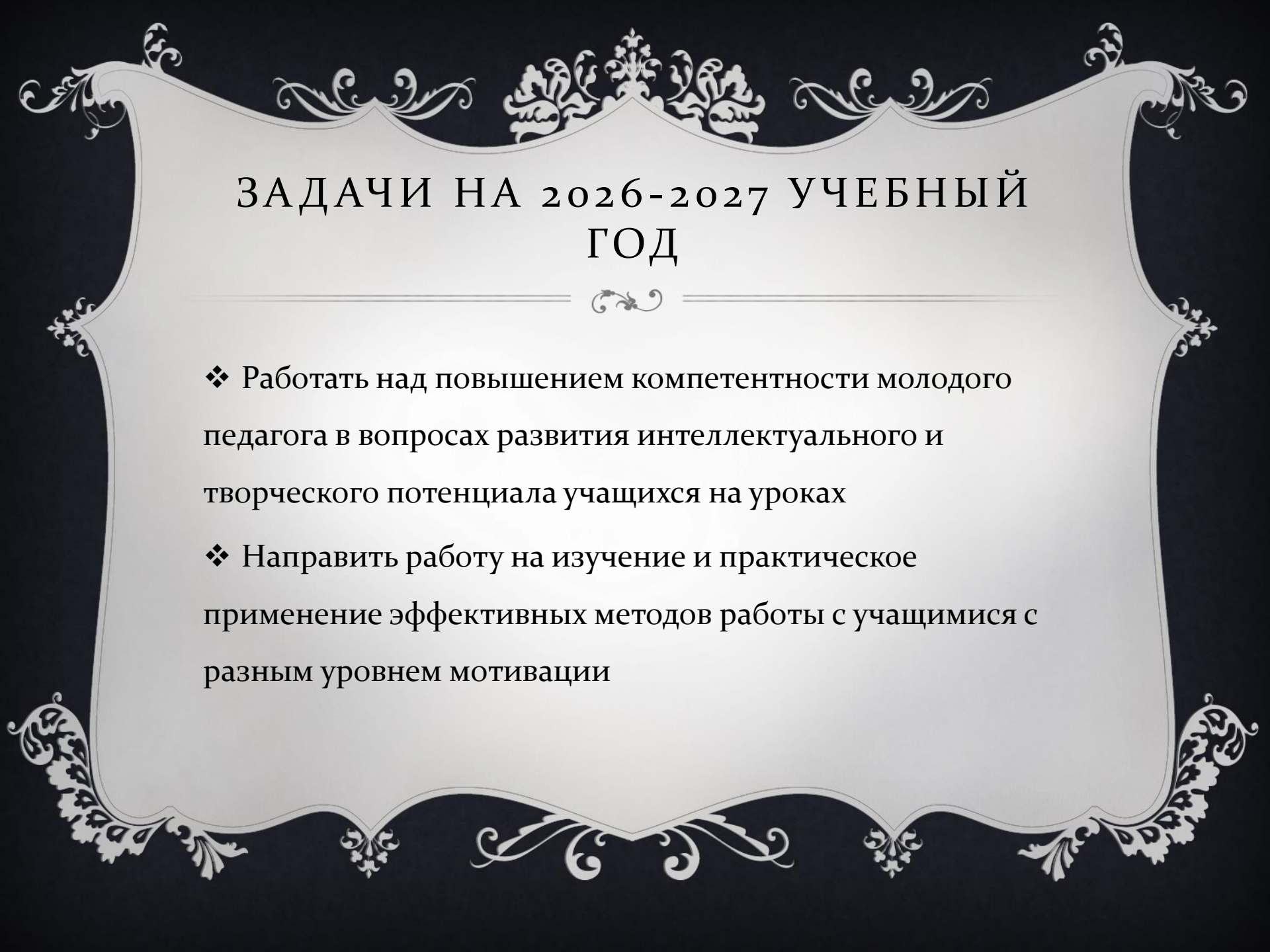


ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТУЗБАКОВОЙ Р.Р.

- ❖ Открытая консультация в 9В-2 классе
- ❖ Курсы по подготовке к ОГЭ
- ❖ Посещение семинара Р.А.Дошинского
- ❖ Посещение лекториума «Поликультурная образовательная среда школы: русский язык как ключевое условие обучения и воспитания»



ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ❖ Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках
- ❖ Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации