

Наставник и молодой специалист

Наставник: Кречетникова Людмила Фёдоровна

Наставляемый: Мачитова Алина Камилевна

Кто же такой наставник?

- Наставничество учителей — это системная форма поддержки и сопровождения педагогов, направленная на их профессиональное становление, адаптацию в коллективе, развитие навыков и компетенций, а также на закрепление в профессии. Это универсальная технология передачи жизненного, личностного и профессионального опыта через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

Задачи наставничества:

1. Помочь начинающему педагогу в личной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ.
3. Оказать методическую помощь начинающему педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога.
5. Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Какова же роль наставника для молодого специалиста?

- Методическая помощь: Помощь в составлении рабочих программ, планировании уроков и подборе эффективных педагогических технологий.
- Практические советы: Разбор реальных ситуаций из школьной жизни, совместное посещение и анализ уроков друг у друга.
- Психологическая поддержка: Снижение уровня стресса, вселение уверенности в собственных силах, предотвращение синдрома эмоционального выгорания.
- Знакомство с коллективом: Введение молодого специалиста в школьную культуру, местные традиции и правила.
- Оценка и рефлексия: Регулярная и конструктивная обратная связь для непрерывного профессионального роста подопечного.

Формы и методы работы:

Индивидуальные консультации.

- Помогают избежать типичных ошибок и быстро стать уверенным, самостоятельным профессионалом.

Открытые уроки.

- Дают возможность продемонстрировать достижения педагога .

Взаимопосещение уроков.

- Позволяет увидеть, как применять теорию на практике, оценить дисциплину, темп работы и способы вовлечения учеников вживую

Совместная деятельность наставника и молодого педагога



С целью обмена
опытом в 1 «Б-2»
классе прошло
внеклассное
мероприятие по
литературному
чтению «По
дорогам сказок»

Совместная деятельность наставника и молодого педагога



Участие в «Смотре патриотической песни» стало новым опытом для молодого специалиста. Наставник рассказал о конкурсе, помог в создании оригинальной идеи.



Совместная деятельность наставника и молодого педагога

Участие в конкурсе
посвященном ко дню
Космонавтики.
Наставник помог
организовать работу с
родителями по
созданию костюмов с
космической
тематикой.



Достижения молодого педагога

1. Курсы по повышению квалификации в
ТОГИРРО;

2..



Задачи на 2026-2027 учебный год

- Способствовать росту профессионализма начинающего педагога в области раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учеников в рамках уроков; акцентировать деятельность на освоении и внедрении результативных приёмов взаимодействия с обучающимися, имеющими неодинаковый уровень заинтересованности.
- Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.