

Департамент образования и науки Тюменской области
Департамент образования Администрации города Тюмени
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ №48
города Тюмени
от 31.08.2026 № 63

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс)

Срок освоения- 2 года

г. Тюмень, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «**Основы экономики**» для 10–11 классов является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ СОШ № 48 города Тюмени и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93);
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...» (в действующей редакции с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316);
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 № 347 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...» (в действующей редакции);
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в действующей редакции с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 10.11.2025 № 808);
6. Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (в действующей редакции);
7. Учебного плана МАОУ СОШ № 48 города Тюмени на **2026–2027 учебный год**;
8. Положения о рабочих программах учителей, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 48 города Тюмени (в действующей редакции).
9. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10-11 классах, 34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного курса

Экономика, как и право, относится к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя хозяйственную жизнь, экономика воплощает человеческие представления о рациональном использовании ограниченных ресурсов, эффективности и справедливости распределения благ. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью экономических инструментов решать общезначимые задачи — обеспечивать устойчивый рост, занятость, социальную защиту и достойный уровень жизни всех членов общества.

«Основы экономики» — элективный курс, изучаемый в средней (полной) школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет экономическая грамотность в современном мире, где каждый человек ежедневно выступает в роли потребителя, налогоплательщика, вкладчика, работника или предпринимателя.

Изучение элективного курса «Основы экономики» должно носить активный деятельностный характер.

Главная цель изучения экономики в современной школе: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой экономический статус, включающий права потребителя, налогоплательщика, вкладчика и участника рынка труда; уважающего закон и экономические нормы, права других людей; готового руководствоваться принципами рационального экономического поведения в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения экономики с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений об экономической сфере как целостной системе, понимания социальной ценности экономических знаний, их связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие экономического мышления и финансовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых экономических понятий и закономерностей, основ поведения потребителя, производителя, инвестора и налогоплательщика, а также представлений о человеке как субъекте экономических отношений;
- выработка умений получать экономическую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в личных финансах, потребительском поведении, предпринимательской деятельности, трудовых отношениях, налоговой дисциплине и семейно-бытовой сфере.

1. Результаты освоения элективного курса «Основы экономики»

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
 2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
 3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.
- Развитие человека как ЛИЧНОСТИ включает в себя умение брать на себя ответственность, сопоставлять свои желания и возможности, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, - достижение собственной цели. Осознание важности образования в сегодняшней и завтрашней жизни;

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:

- Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все типы заданий в части вопросов, касающихся экономических знаний.

Выпускник научится:

Основные концепции экономики:

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика:

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика:

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;

- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика:

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на получит возможность научиться:

Основные концепции экономики:

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика:

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика:

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика:

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. Содержание рабочей программы элективного курса «Основы экономики» 10-11 класс (68ч.)

Основные концепции экономики.

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Содержание рабочей программы элективного курса «Основы экономики» 10 класс (34 ч.)

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Свободные и экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и факторные доходы.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Тема 2. Типы экономических систем

Функционирование рынка. Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Рынок. Понятие рынок. Основные механизмы рынка. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса. Особенности формирования рыночного спроса. Рыночное предложение и пути формирования Рыночного равновесия. Построение понятий "предложение", "величина предложения". График спроса. Факторы, влияющие на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителя). Построение понятий "предложение", "величина предложения"

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии.

Равновесие потребителя. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки

Фирма и ее цели. Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Франчайзинг. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей отдачи. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Динамика издержек. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Тема 7. Предпринимательство

Предпринимательство, его виды и мотивы. Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Унитарное предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Основные элементы маркетинга. Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Реклама. Бизнес-план.

Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры

Рыночные структуры. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Совершенная конкуренция. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополия. Политика защиты и антимонopolное законодательство. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов

Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Рынок капитала. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и

реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Содержание рабочей программы элективного курса «Основы экономики» 11 класс (34 ч.)

Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

Тема 14. Деньги и банковская система

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Тема 15. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 16. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 18. Международное движение капиталов

Платежный баланс. Экономическая интеграция. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Тема 19. Переход к рыночной экономике в России

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

2.1. Тематическое планирование по элективному курсу «Основы экономики» в 10 классе (34 часа), 11 классе (34 часа)

№ п/п	Раздел / количество часов	Тема	Количество часов	Виды деятельности и/или контроль	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности и функциональной грамотности
1	10 класс	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
2	Предмет и метод экономической науки /3	Фундаментальные проблемы экономики	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
3		Метод экономической науки	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
4		Функционирование рынка. Основные черты административно-плановой системы	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
5	Система/3	Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
6		Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
7	Спрос	Спрос, величина спроса, закон спроса	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК	Воспитание гражданина/Читательская грамотность

	Предложение, величина предложения, закон предложения	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
8	Предложение, величина предложения, закон предложения	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
9	Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы спроса. Рыночное равновесие, равновесная цена	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4082b4d	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
10	Эластичность спроса по цене	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
11	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
12	Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
13	Рациональный потребитель	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
14	Защита прав потребителя	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
15	Семейный бюджет	1	Беседа/мини-проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
16	Равновесие потребителя	1	Работа с	Библиотека ЦОК	Воспитание гражданина/Читательская

				источником/ комбинированный опрос	https://m.edsoo.ru/d4082b4d	грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
17	Фирма. Производство и издержки/5	Фирма и ее цели	1	Беседа/мини-проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
18		Продукт фирмы	1	Работа с источником/ комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd48244	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
19		Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
20		Показатели выпуска фирмы	1	Работа с источником/ комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
21		Эффект масштаба	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
22	Предпринимательство/5	Предпринимательство, его виды и мотивы	1	Работа с источником/ комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
23		Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
24		Основные источники финансирования бизнеса	1	Беседа/мини-проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные

					/9b10c634	компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
25		Основные принципы менеджмента	1	Беседа/мини-проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
26		Основные элементы маркетинга	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
27	Конкуренция и рыночные структуры/4	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
28		Монополия, виды монополий	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
29		Олигополия	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
30		Монополистическая конкуренция	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
31	Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынки факторов производства. Рынок труда	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
32		Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d75b68	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
33		Границы целесообразности инвестиций	1	Беседа/фрон	Библиотека ЦОК	Воспитание гражданина/Читательская

	в/4			тальный опрос	https://m.edsoo.ru/8eb8df41	грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
34	Итого вое повто рение /1	Обобщение курса экономики 10 класса	1	Тестировани е	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
		ИТОГО	34			
1	11 класс Измер ение	Измерение результатов экономической деятельности	1	Беседа/фрон тальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
2	резул ьтато в эконо мичес	Что такое ВВП. Как исчисляется ВВП	1	Работа с источником/ комбиниров анный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
3	кой деят ельнос	Национальный доход	1	Беседа/фрон тальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
4	ти. Основ ные макро эконо мичес кие показ атели/ 4	Номинальный и реальный ВВП	1	Работа с источником/ комбиниров анный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72473435	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
5	Эконо мичес кий рост и	Содержание экономического роста	1	Беседа/фрон тальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
6	эконо мичес	Факторы экономического роста	1	Работа с источником/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные

	кое разви тие/3			комбинированный опрос	/941fc126	компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
7		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономический рост. Измерители экономической деятельности»	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
8	Совокупный спрос	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
9	и совокупное предложение.	Доход- потребление и сбережение	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
10	Макроэкономическое равновесие/3	Сбережение и инвестиции. Мультипликатор	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
11	Экономический цикл.	Экономический цикл. Механизм экономического цикла	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
12	Экономические кризисы.	Длинные циклы экономической динамики	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
13	Занятость и безработица/5	Занятые и безработные	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
14		Причины и формы безработицы	1	Работа с источником/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные

				комбинированный опрос	/706d652e	компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
15		Последствия безработицы и госрегулирование занятости	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
16	Деньги и банковская система/3	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
17		Банковская система. Коммерческие банки	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
18		Потребительский кредит. Центральный банк	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
19	Инфляция/3	Определение инфляции и ее измерение	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
20		Причины инфляции. Формы инфляции	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
21		Социальные последствия инфляции	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
22	Экономика и государство/5	Роль государства в экономике	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
23		Бюджетно-финансовая политика	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d146746	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность

						грамотность, финансовая грамотность
24		Государственный долг	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e62d484	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
25		Монетарная политика	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
26		Практическая работа по теме «Роль государства в экономике»	1	Защита проектов/мини-проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
27	Международная торговля и валютный рынок/3	Мировое хозяйство. Структура мирового хозяйства	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
28		Международная торговля. Внешнеторговая политика	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
29		Валютный рынок	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
30	Международное движение капиталов/3	Международное движение капиталов	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
31		Платежный баланс	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
32		Международная экономическая интеграция	1	Работа с источником/комбинированный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность

33	Переход к рыночной экономике в России и/1	Переход к рыночной экономике в России	1	Беседа/фронтальный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b72838ca	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
34	Итоговое повторение /1	Обобщение курса экономики 11 класса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1145250	Воспитание гражданина/Читательская грамотность, глобальные компетенции, математическая грамотность, финансовая грамотность
		ИТОГО	34			

Поурочное планирование элективного курса «Основы экономики» в 10 классе на 2026-2027 учебный год (по ФГОС СОО)

№ п/п п/п	Дата		Тема урока	Виды деятельности учащихся	Элементы кодификатора ГИА в формате ОГЭ/ЕГЭ
	План	Факт			
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки					
1			Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.2/2.1
2			Фундаментальные проблемы экономики	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.2/2.1

3			Метод экономической науки	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.1/2.1
Раздел 2. Типы экономических систем					
4			Функционирование рынка. Основные черты административно-плановой системы	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.3/2.2
5			Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.3/2.2
6			Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.2
Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие					
7			Спрос, величина спроса, закон спроса	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.4
8			Предложение, величина предложения, закон предложения	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.4
9			Эффекты Гиффена и Веблена. Факторы спроса. Рыночное равновесие, равновесная цена	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.4
Раздел 4. Эластичность спроса и предложения					
10			Эластичность спроса по цене	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.4
11			Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.4
12			Эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.4
Раздел 5. Поведение потребителя					
13			Рациональный потребитель	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.14/2.12
14			Защита прав потребителя	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.13/2.12
15			Семейный бюджет	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.14/2.12
16			Равновесие потребителя	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.14/2.12
Раздел 6. Фирма. Производство и издержки					
17			Фирма и ее цели	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.4/2.6
18			Продукт фирмы	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.4/2.6

19			Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.4/2.6
20			Показатели выпуска фирмы	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.4/2.6
21			Эффект масштаба	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.4/2.6
Раздел 7. Предпринимательство					
22			Предпринимательство, его виды и мотивы	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.7/2.7
23			Организационно-правовые формы предпринимательства	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.7/2.7
24			Основные источники финансирования бизнеса	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.13/2.7
25			Основные принципы менеджмента	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.7/2.7
26			Основные элементы маркетинга	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.7/2.7
Раздел 8. Конкуренция и рыночные структуры					
27			Рыночные структуры. Совершенная конкуренция	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.3
28			Монополия, виды монополий	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.3
29			Олигополия	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.3
30			Монополистическая конкуренция	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.6/2.3
Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов/					
31			Рынки факторов производства. Рынок труда	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.9/2.5
32			Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.4/2.5
33			Границы целесообразности инвестиций	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.13/2.12
Раздел 10. Итоговое повторение					
34			Обобщение курса экономики 10 класса	Тестирование	3.1-3.14/2.1-2.12

Поурочное планирование элективного курса «Основы экономики» в 11 классе на 2026-2027 учебный год (по ФГОС СОО)

№ п/п п/п	Дата		Тема урока	Виды деятельности учащихся	Элементы кодификатора ГИА в формате ОГЭ/ЕГЭ
	План	Факт			
Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели					
1			Измерение результатов экономической деятельности	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.8
2			Что такое ВВП. Как исчисляется ВВП	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.8
3			Национальный доход	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.8
4			Номинальный и реальный ВВП		
Раздел 2. Экономический рост и экономическое развитие					
5			Содержание экономического роста	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.8
6			Факторы экономического роста	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.8
7			Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономический рост. Измерители экономической деятельности»	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.8
Раздел 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие					
8			Совокупный спрос и совокупное предложение	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.8
9			Доход- потребление и сбережение	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.14/2.12
10			Сбережение и инвестиции. Мультипликатор	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.13/2.12
Раздел 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица					
11			Экономический цикл. Механизм экономического цикла	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.8

12			Длинные циклы экономической динамики	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.8
13			Занятые и безработные	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.9
14			Причины и формы безработицы	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.9
15			Последствия безработицы и госрегулирование занятости	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.9
Раздел 5. Деньги и банковская система					
16			Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.8/2.10
17			Банковская система. Коммерческие банки	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.13/2.11
18			Потребительский кредит. Центральный банк	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.13/2.11
Раздел 6. Инфляция					
19			Определение инфляции и ее измерение	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.10
20			Причины инфляции. Формы инфляции	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.10
21			Социальные последствия инфляции	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.10
Раздел 7. Экономика и государство					
22			Роль государства в экономики	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.12
23			Бюджетно-финансовая политика	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.12
24			Государственный долг	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.12
25			Монетарная политика	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.12
26			Практическая работа по теме «Роль государства в экономике»	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.12/2.12
Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок					
27			Мировое хозяйство. Структура мирового хозяйства	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.13
28			Международная торговля. Внешнеторговая политика	Работа с источником, беседа,	-/2.13

				решение кейсов	
29			Валютный рынок	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.13
Раздел 9. Международное движение капиталов					
30			Международное движение капиталов	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.13
31			Платежный баланс	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.13
32			Международная экономическая интеграция	Работа с источником, беседа, решение кейсов	-/2.13
Раздел 10. Переход к рыночной экономике в России					
33			Переход к рыночной экономике в России	Работа с источником, беседа, решение кейсов	3.3/2.2
Раздел 11. Итоговое повторение					
34			Обобщение курса экономики 11 класса	Тестирование	3.1-3.14/2.1-2.13

«Формы контроля и критерии оценивания». Текущий контроль осуществляется через тестирование, решение экономических задач и защиту мини-проектов. Промежуточная аттестация проводится в конце года согласно Положению школы.