

Департамент образования и науки Тюменской области  
Департамент образования Администрации города Тюмени  
МАОУ СОШ № 48 города Тюмени

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ №48  
города Тюмени  
от 31.08.2026 №63

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5,6 КЛАССЫ»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок освоения- 2 года

г. Тюмень, 2026

Программа составлена на основе требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом возрастных особенностей обучающихся для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808);
4. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и СанПиН 1.2.3685-21 (Гигиенические нормативы *(требования к освещенности, мебели, нагрузкам, воздуху и т.д.)*) (в действующих редакциях);

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) МАОУ СОШ № 48 города Тюмени.

**Цель курса:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

### **Задачи курса:**

- формировать представление об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

**Место курса в учебном плане МАОУ «СОШ № 48»:** курс предназначен для учащихся 5–6 классов и рассчитан на 2 года обучения. Общий объем программы составляет 68 часов (из расчета 1 час в неделю / 34 часа в год в каждом классе).

### **Содержание курса**

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

##### **Метапредметные результаты:**

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

#### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

#### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

##### **1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### **2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

#### **Предметные результаты**

Сформировано представление: об исследовательском обучении и как стать исследователем.

Сформировано ценностное отношение: к исследовательскому творчеству.

Сформирован интерес: к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе

Сформированы умения:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

## **Содержание учебного курса**

### **5 класс**

#### **Модуль 1. Введение в исследование и проектирование (6 часов)**

- **Часы 1–2:** Что такое исследование? Отличие исследования от проекта. Понятие проблемы, объекта и предмета. Практика: разбор кейсов — где заканчивается простое любопытство и начинается научное исследование.
- **Часы 3–4:** Как задавать вопросы? Типы вопросов (открытые, закрытые, уточняющие). Развитие умения видеть проблемы в повседневных ситуациях. Тренинг: формулировка проблемных вопросов на основе бытовых предметов или явлений.
- **Часы 5–6:** Внешний вид проекта. Требования к оформлению текстовых работ (шрифт, поля, интервалы), титульный лист, оглавление. Правила цитирования и составления списка литературы. Практикум по форматированию документа.

#### **Модуль 2. От темы к источникам информации (8 часов)**

- **Часы 7–8:** Как выбрать тему исследования? Критерии хорошей темы (актуальность, новизна, реализуемость, личный интерес). Мозговой штурм и составление банка тем. Обсуждение границ исследований для начинающих.
- **Часы 9–10:** Учимся выбирать дополнительную литературу. Работа с каталогами библиотек (включая электронные). Поиск книг и статей по ключевым словам. Знакомство с правилами библиографического описания.
- **Часы 11–12:** «Знакомство с информационными справочниками». Энциклопедии, словари, справочники как стартовая точка поиска. Отличие первичной информации от вторичной. Практическое задание: поиск определений одного понятия в разных источниках.
- **Часы 13–14:** Составление аннотации к прочитанной книге. Выделение главной мысли автора. Составление картотеки источников (библиографическое описание, краткая суть, релевантность теме).

#### **Модуль 3. Инструменты исследователя (6 часов)**

- **Часы 15–16:** Что такое наблюдение? Наблюдение как способ выявления проблем. Планирование наблюдения: цель, объект, протокол фиксации данных. Практика: проведение короткого структурированного наблюдения в классе или на улице.
- **Часы 17–18:** Учимся выделять главное и второстепенное. Техники смыслового чтения. Конспектирование, тезисный план. Исключение избыточной информации из найденных текстов.
- **Часы 19–20:** Как делать схемы? Визуализация данных. Построение ментальных карт (mind maps), кластеров, блок-схем алгоритмов. Графическое представление связей между частями исследуемой проблемы.

#### **Модуль 4. Гипотеза и планирование (6 часов)**

- **Часы 21–22:** Выдвижение идеи. Постановка вопроса (поиск гипотезы). Формулировка предположения (гипотезы). Различие между вопросом, проблемой и проверяемым утверждением. Тренинг: превращение бытового вопроса («Почему яблоки темнеют?») в научную гипотезу.
- **Часы 23–24:** Развитие умений выдвигать гипотезы и задавать вопросы. Метод контрольных вопросов. Проверка гипотез на фальсифицируемость (можно ли это утверждение опровергнуть опытом).
- **Часы 25–26:** Совместное и самостоятельное планирование выполнения практического задания. Декомпозиция большой задачи на этапы. Оценка необходимых ресурсов (время, оборудование, помощь взрослых). Составление дорожной карты собственного мини-проекта.

#### **Модуль 5. Полевая работа и методика (4 часа)**

- **Часы 27–28:** Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей. Целеполагание перед выходом. Сбор первичного материала (фото, зарисовки, образцы, опрос). Техника безопасности при полевых исследованиях.
- **Часы 29–30:** Методика проведения самостоятельных исследований. Выбор способа выполнения задания (эксперимент, анкетирование, измерение, моделирование). Обоснованный выбор метода под конкретную задачу. Проведение пробного эксперимента или опроса по заранее составленному плану.

#### **Модуль 6. Творческая реализация и рефлексия (4 часа)**

- **Часы 31–32:** Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике. Оформление результатов исследования в виде доклада, постера, буклета или макета. Консультативная поддержка преподавателя, устранение ошибок в оформлении и логике изложения.

- **Часы 33–34:** Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности. Финальная презентация индивидуальных проектов. Коллективный анализ исследовательской деятельности: что получилось, какие возникли трудности, чему удалось научиться. Самооценка и взаимооценка работ по предложенным критериям.

## 6 класс

**Введение. Что такое проект (1 час)** Понятие проекта и проектной деятельности, их отличие от реферата или доклада. Основные признаки учебного исследования: проблема, гипотеза, цель, задачи, предмет и объект. Классификация проектов по доминирующей деятельности (исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные), комплексности и продолжительности. Роль исследовательских навыков в современном образовании и повседневной жизни.

### Способы мыслительной деятельности (7 часов)

- **Тема 1. Мышление как инструмент познания (2 часа).** Виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и систематизация информации на конкретных примерах из школьных предметов.
- **Тема 2. Техники генерации идей (2 часа).** Методы активизации творческого поиска. Мозговой штурм (индивидуальный и групповой): правила проведения и фиксации результатов. Метод фокальных объектов для создания нестандартных решений. Морфологический анализ при поиске вариантов решения сложных задач.
- **Тема 3. Инструменты структурирования мысли (3 часа).** Построение ментальных карт (mind maps) для визуализации связей между понятиями. Использование диаграмм Исикавы («рыбья кость») для выявления причин проблем. Системный оператор (девятиэкранка) для рассмотрения проблемы в прошлом, настоящем и будущем времени. Формулирование противоречий и поиск способов их разрешения.

### Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (7 часов)

- **Тема 4. Поисково-аналитический этап (3 часа).** Выбор темы и обоснование ее актуальности. Постановка цели и формулировка задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Работа с различными источниками информации: библиотечными каталогами, научными статьями, электронными базами данных. Правила цитирования и составление списка литературы. Понятие о плагиате и академической честности.

- **Тема 5. Проектирование исследования (2 часа).** Разработка плана действий и графика работы над проектом. Определение необходимых ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых). Выбор методов исследования: наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, интервью, моделирование. Оценка доступности выбранных методов.
- **Тема 6. Прогнозирование результата (2 часа).** Определение ожидаемых продуктов проекта (макет, буклет, видеоролик, сайт, статья, бизнес-план). Предварительная оценка практической значимости и возможности внедрения полученных результатов.

**Мы — исследователи (14 часов)** Практический блок, реализуемый через индивидуальные консультации, работу в малых группах и самостоятельную деятельность учащихся под руководством педагога.

- **Сбор материала и проведение исследования (8 часов).** Реализация составленного плана. Проведение опытов, опросов целевой аудитории, социологических замеров или работа с архивными данными. Фиксация промежуточных результатов в рабочем журнале исследователя. Первичная обработка собранных данных, заполнение протоколов наблюдений.
- **Анализ данных и формулирование выводов (4 часа).** Обработка полученной информации. Построение графиков, таблиц и диаграмм для наглядного представления статистики. Проверка выдвинутой гипотезы: подтверждение или опровержение. Корректировка первоначальных целей в ходе работы. Написание текста основной части исследовательской работы.
- **Подготовка продукта и защита (2 часа).** Создание итогового продукта проекта. Структурирование текстовой части: введение, обзор литературы, методика, результаты, заключение. Подготовка тезисов выступления. Оформление компьютерной презентации и подготовка защитной речи.

**Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (5 часов)**

- **Тема 7. Критерии оценки и портфолио (2 часа).** Понятие рефлексии в проектной работе. Дневник самонаблюдения учащегося. Требования к оформлению письменного отчета (структура ГОСТ или локальные требования школы). Портфолио проекта: паспорт проекта, черновики, фотофиксация процесса, отзывы руководителя.
- **Тема 8. Формы контроля и диагностики (3 часа).** Текущий контроль: ведение чек-листов выполнения этапов, проверка рабочих журналов. Промежуточная диагностика: предзащита (апробация) перед аудиторией одноклассников с получением обратной связи. Итоговый мониторинг: критерии оценивания публичной защиты (качество продукта, глубина анализа, владение материалом, умение отвечать на вопросы, качество презентации). Самооценка и взаимооценка участников командных проектов. Составление индивидуальной карты роста исследовательских компетенций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Электронное периодическое издание «Эффективные образовательные технологии». Выпуск 1. 2008 г. Главный редактор, д.п.н. профессор Гузеев В.В. Дистанционные технологии и обучение.
2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М. И., Сасова И.А. «Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. А. И. Сасовой. – М. Вентана - Граф, 2003.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., и доп.- М.: АРКТИ, 2009.
4. Савенков А. И. «Я исследователь», рабочая тетрадь. Издательский дом «Фёдоров». – 2008.
5. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса (с

использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. - 224 с.

6. Е.В.Сорокина, В.Ю.Непряхина. Методическое пособие по написанию и защите типового (учебного) проекта (исследования) / Сорокина Е.В., Непряхина В.Ю. – Воткинск, 2017 г. – 38 с.

## Приложение 1

### Тематическое планирование 5 класс

| №<br>п/п | Раздел/<br>количество<br>часов | Тема                                         | Количество<br>часов | Виды<br>деятельности/<br>контроль | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные ресурсы | Основные направления<br>воспитательной<br>деятельности и<br>функциональной<br>грамотности |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Введение, 4                    | Что такое исследование?<br>Что такое проект? | 1                   | Беседа                            | ФГИС «Моя школа»<br>(myschool.edu.ru) или            | Ценности научного<br>познания                                                             |
| 2.       |                                | Как задавать вопросы?<br>Внешний вид проекта | 1                   | Беседа                            | Российской электронной<br>школы (resh.edu.ru, раздел | Экологическое воспитание                                                                  |
| 3.       |                                | Как задавать вопросы?<br>Внешний вид проекта | 1                   | Беседа                            | «Метапредметные курсы» /<br>«Проекты»)               | Трудовое воспитание и<br>профессиональное<br>самоопределение                              |

|     |              |                                                                |   |                        |  |                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------|----------------------------------------------------------------|---|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  |              | Внешний вид проекта.<br>Как выбрать тему исследования?         | 1 | Оценивание             |  | Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                |
| 5.  | Теория, 7    | Внешний вид проекта.<br>Как выбрать тему исследования?         | 1 | Беседа                 |  | Ценности научного познания<br>Экологическое воспитание<br>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение<br>Духовно-нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание |
| 6.  |              | Учимся выбирать дополнительную литературу                      | 1 | Оценивание             |  |                                                                                                                                                                                |
| 7.  |              | «Знакомство с информационными справочниками»                   | 1 | Экскурсия в библиотеку |  |                                                                                                                                                                                |
| 8.  |              | «Знакомство с информационными справочниками»                   | 1 | Библиотечное занятие   |  |                                                                                                                                                                                |
| 9.  |              | Что такое наблюдение?                                          | 1 | Библиотечное занятие   |  |                                                                                                                                                                                |
| 10. |              | Наблюдение как способ выявления проблем.                       | 1 | Беседа                 |  |                                                                                                                                                                                |
| 11. |              | Совместное планирование выполнения практического задания.      | 1 | Беседа                 |  |                                                                                                                                                                                |
| 12. | Практика, 16 | Самостоятельное планирование выполнения практического задания. | 1 | Мозговой штурм         |  | Ценности научного познания<br>Экологическое воспитание<br>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение<br>Духовно-нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание |
| 13. |              | Выдвижение идеи.                                               | 1 | Мозговой штурм         |  |                                                                                                                                                                                |
| 14. |              | Развитие умения видеть проблемы.                               | 1 | Практическая работа    |  |                                                                                                                                                                                |
| 15. |              | Постановка вопроса (поиск гипотезы).                           | 1 | Практическая работа    |  |                                                                                                                                                                                |
| 16. |              | Формулировка                                                   | 1 | Мозговой штурм         |  |                                                                                                                                                                                |

|     |                |                                                                            |   |                                |  |                            |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|--|----------------------------|
|     |                | предположения (гипотезы)                                                   |   |                                |  |                            |
| 17. |                | Развитие умения выдвигать гипотезы.                                        | 1 | Практическая работа            |  |                            |
| 18. |                | Развитие умений задавать вопросы.                                          | 1 | Практическая работа            |  |                            |
| 19. |                | Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей | 1 | Экспресс-исследование          |  |                            |
| 20. |                | Обоснованный выбор способа выполнения задания                              | 1 | Дискуссия                      |  |                            |
| 21. |                | Обоснованный выбор способа выполнения задания                              | 1 | Дискуссия                      |  |                            |
| 22. |                | Составление аннотации к прочитанной книге.                                 | 1 | Самостоятельная работа         |  |                            |
| 23. |                | Составление картотеки.                                                     | 1 | Самостоятельная работа         |  |                            |
| 24. |                | Учимся выделять главное и второстепенное.                                  | 1 | Практическая работа            |  |                            |
| 25. |                | Как делать схемы?                                                          | 1 | Практическая работа            |  |                            |
| 26. |                | Методика проведения самостоятельных исследований.                          | 1 | Коллективная игра-исследование |  |                            |
| 27. |                | Методика проведения самостоятельных исследований.                          | 1 | Коллективная игра-исследование |  |                            |
| 28. | Презентация, 7 | Индивидуальные творческие работы на уроке                                  | 1 | Защита исследовательски        |  | Ценности научного познания |

|     |       |                                                                                  |    |                                |  |                                                                                                                                                  |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | по выбранной тематике.                                                           |    | х работ                        |  | Экологическое воспитание<br>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение<br>Духовно-нравственное воспитание<br>Эстетическое воспитание |
| 29. |       | Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.                 | 1  | Защита исследовательских работ |  |                                                                                                                                                  |
| 30. |       | Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.                 | 1  | Защита исследовательских работ |  |                                                                                                                                                  |
| 31. |       | Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей | 1  | Выставка                       |  |                                                                                                                                                  |
| 32. |       | Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей | 1  | Выставка                       |  |                                                                                                                                                  |
| 33. |       | Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей | 1  | Выставка                       |  |                                                                                                                                                  |
| 34. |       | Анализ исследовательской деятельности                                            | 1  |                                |  |                                                                                                                                                  |
|     | ИТОГО |                                                                                  | 34 |                                |  |                                                                                                                                                  |

#### 6 класс

| №<br>п/п | Раздел/<br>количество<br>во часов | Тема | Количество<br>часов | Виды<br>деятельности/<br>контроль | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные ресурсы | Основные направления<br>воспитательной<br>деятельности и<br>функциональной<br>грамотности |
|----------|-----------------------------------|------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|-----------------------------------|------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                 |                                                            |    |                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ведение,<br>1   | Что такое проект.                                          | 1  | Беседа                    | ФГИС «Моя школа»<br>(myschool.edu.ru) или<br>Российской электронной<br>школы (resh.edu.ru, раздел<br>«Метапредметные курсы»<br>/ «Проекты») | Ценности научного<br>познания<br>Экологическое воспитание<br>Трудовое воспитание и<br>профессиональное<br>самоопределение<br>Духовно-нравственное<br>воспитание<br>Эстетическое воспитание |
| 2 | Теория,<br>14   | Способы<br>мыслительной<br>деятельности                    | 7  | Мозговой<br>штурм, беседа | ФГИС «Моя школа»<br>(myschool.edu.ru) или<br>Российской электронной<br>школы (resh.edu.ru, раздел<br>«Метапредметные курсы»<br>/ «Проекты») |                                                                                                                                                                                            |
| 3 |                 | Этапы работы в рамках<br>исследовательской<br>деятельности | 7  | Мозговой штурм            | ФГИС «Моя школа»<br>(myschool.edu.ru) или<br>Российской электронной<br>школы (resh.edu.ru, раздел<br>«Метапредметные курсы»<br>/ «Проекты») |                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Практика,<br>14 | Мы - исследователи                                         | 14 | Практическая<br>работа    | ФГИС «Моя школа»<br>(myschool.edu.ru) или<br>Российской электронной<br>школы (resh.edu.ru, раздел<br>«Метапредметные курсы»<br>/ «Проекты») |                                                                                                                                                                                            |

|   |                |                                                    |    |          |                                                                                                                              |  |
|---|----------------|----------------------------------------------------|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | Презентация, 5 | Мониторинг исследовательской деятельности учащихся | 5  | Выставка | ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) или Российской электронной школы (resh.edu.ru, раздел «Метапредметные курсы» / «Проекты») |  |
|   | ИТОГО          |                                                    | 34 |          |                                                                                                                              |  |

Поурочное планирование предмета в 5 классе на 2026-2027 учебный год

Приложение 2

| № урока | Тема урока | Виды деятельности учащихся | Элементы кодификатора ГИА в формате ОГЭ/ЕГЭ |
|---------|------------|----------------------------|---------------------------------------------|
|---------|------------|----------------------------|---------------------------------------------|

|    |                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1  | Что такое исследование? Что такое проект?                      | Беседа                 | <p>ПД-1 Понятие проекта и проектирования. Отличие учебного исследования от социального, инженерного и творческого проектов. Типы проектов: исследовательский, информационный, практико-ориентированный, социальный, творческий.</p> <p>ПД-2 Нормативно-правовые основы проектной деятельности в РФ. Права на интеллектуальную собственность, авторское право, этические нормы работы с людьми (опросы, интервью), правила цитирования источников.</p> <p>ПД-3 Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, реализация, контроль, завершение. Понятие паспорт проекта.</p> <p>ПД-4 Методы поиска и отбора информации. Работа с источниками: первичные (данные опросов, экспериментов) и вторичные (научные статьи, статистика). Фактчекинг.</p> <p>ПД-5 Планирование ресурсов. Составление графика работ (диаграмма Ганта), расчет бюджета, определение необходимых материальных и нематериальных ресурсов.</p> |
| 2  | Как задавать вопросы? Внешний вид проекта                      | Беседа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Как задавать вопросы? Внешний вид проекта                      | Беседа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | Внешний вид проекта.<br>Как выбрать тему исследования?         | Оценивание             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | Внешний вид проекта.<br>Как выбрать тему исследования?         | Беседа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Учимся выбирать дополнительную литературу                      | Оценивание             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | «Знакомство с информационными справочниками»                   | Экскурсия в библиотеку |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | «Знакомство с информационными справочниками»                   | Библиотечное занятие   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9  | Что такое наблюдение?                                          | Библиотечное занятие   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Наблюдение как способ выявления проблем.                       | Беседа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Совместное планирование выполнения практического задания.      | Беседа                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Самостоятельное планирование выполнения практического задания. | Мозговой штурм         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13 | Выдвижение идеи.                                               | Мозговой штурм         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Развитие умения видеть проблемы.                               | Практическая работа    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Постановка вопроса (поиск гипотезы).                           | Практическая работа    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Формулировка предположения (гипотезы)                          | Мозговой штурм         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Развитие умения выдвигать гипотезы.                            | Практическая работа    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Развитие умений задавать вопросы.                              | Практическая работа    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | Экскурсия как средство стимулирования                          | Экспресс-исследование  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | исследовательской деятельности детей                                             |                                | <p>ПД-6 Технологии создания продукта проекта (в зависимости от профиля): прототипирование, программирование, проведение социологического опроса, создание макета, написание аналитического текста, организация мероприятия.</p> <p>ПД-7 Анализ рисков проекта. Выявление потенциальных проблем (срыв сроков, нехватка данных, недоступность оборудования) и разработка плана их минимизации.</p> <p>ПД-8 Формы представления результатов: письменная пояснительная записка (структура введения, основной части, заключения), тезисы, аннотация, видеоролик, сайт, стендовый доклад.</p> <p>ПД-9 Навыки публичной защиты. Структура выступления, работа с аудиторией, ответы на вопросы экспертов и оппонентов, аргументация своей позиции.</p> |
| 20 | Обоснованный выбор способа выполнения задания                                    | Дискуссия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 | Обоснованный выбор способа выполнения задания                                    | Дискуссия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22 | Составление аннотации к прочитанной книге.                                       | Самостоятельная работа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23 | Составление картотеки.                                                           | Самостоятельная работа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24 | Учимся выделять главное и второстепенное.                                        | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 25 | Как делать схемы?                                                                | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26 | Методика проведения самостоятельных исследований.                                | Коллективная игра-исследование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27 | Методика проведения самостоятельных исследований.                                | Коллективная игра-исследование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28 | Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.                 | Защита исследовательских работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 29 | Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.                 | Защита исследовательских работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30 | Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.                 | Защита исследовательских работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31 | Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей | Выставка                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32 | Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей | Выставка                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33 | Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей | Выставка                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34 | Анализ исследовательской деятельности                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Поурочное планирование предмета в 6 классе на 2026-2027 учебный год

| №<br>урока | Тема урока                              | Виды деятельности<br>учащихся | Элементы кодификатора ГИА в<br>формате ОГЭ/ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1          | Что такое проект.                       | Беседа                        | <p>ПД-1 Понятие проекта и проектирования. Отличие учебного исследования от социального, инженерного и творческого проектов. Типы проектов: исследовательский, информационный, практико-ориентированный, социальный, творческий.</p> <p>ПД-2 Нормативно-правовые основы проектной деятельности в РФ. Права на интеллектуальную собственность, авторское право, этические нормы работы с людьми (опросы, интервью), правила цитирования источников.</p> <p>ПД-3 Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, реализация, контроль, завершение.</p> |
| 2          | Способы мыслительной деятельности       | Беседа                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3          | Способы мыслительной деятельности       | Беседа                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4          | Способы мыслительной деятельности       | Оценивание                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5          | Способы мыслительной деятельности       | Беседа                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6          | Способы мыслительной деятельности       | Оценивание                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7          | Способы мыслительной деятельности       | Экскурсия в библиотеку        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8          | Способы мыслительной деятельности       | Библиотечное занятие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9          | Этапы работы в рамках исследовательской | Библиотечное занятие          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | деятельности                                         |                                | <p>Понятие паспорт проекта.</p> <p>ПД-4 Методы поиска и отбора информации. Работа с источниками: первичные (данные опросов, экспериментов) и вторичные (научные статьи, статистика). Фактчекинг.</p> <p>ПД-5 Планирование ресурсов.</p> <p>Составление графика работ (диаграмма Ганта), расчет бюджета, определение необходимых материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>ПД-6 Технологии создания продукта проекта (в зависимости от профиля): прототипирование, программирование, проведение социологического опроса, создание макета, написание аналитического текста, организация мероприятия.</p> <p>ПД-7 Анализ рисков проекта.</p> <p>Выявление потенциальных проблем (срыв сроков, нехватка данных, недоступность оборудования) и разработка плана их минимизации.</p> <p>ПД-8 Формы представления результатов: письменная пояснительная записка (структура введения, основной части, заключения), тезисы, аннотация, видеоролик, сайт, стендовый доклад.</p> <p>ПД-9 Навыки публичной защиты.</p> <p>Структура выступления, работа с аудиторией, ответы на вопросы экспертов и оппонентов, аргументация своей позиции.</p> |
| 10 | Этапы работы в рамках исследовательской деятельности | Беседа                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Этапы работы в рамках исследовательской деятельности | Беседа                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Этапы работы в рамках исследовательской деятельности | Мозговой штурм                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Этапы работы в рамках исследовательской деятельности | Мозговой штурм                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Этапы работы в рамках исследовательской деятельности | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | Этапы работы в рамках исследовательской деятельности | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Мы - исследователи                                   | Мозговой штурм                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | Мы - исследователи                                   | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18 | Мы - исследователи                                   | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | Мы - исследователи                                   | Экспресс-исследование          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20 | Мы - исследователи                                   | Дискуссия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21 | Мы - исследователи                                   | Дискуссия                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22 | Мы - исследователи                                   | Самостоятельная работа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23 | Мы - исследователи                                   | Самостоятельная работа         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | Мы - исследователи                                   | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25 | Мы - исследователи                                   | Практическая работа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26 | Мы - исследователи                                   | Коллективная игра-исследование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27 | Мы - исследователи                                   | Коллективная игра-исследование |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28 | Мы - исследователи                                   | Защита исследовательских работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29 | Мы - исследователи                                   | Защита исследовательских работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                          |          |  |
|----|----------------------------------------------------------|----------|--|
|    |                                                          | работ    |  |
| 30 | Мониторинг<br>исследовательской деятельности<br>учащихся | Выставка |  |
| 31 | Мониторинг<br>исследовательской деятельности<br>учащихся | Выставка |  |
| 32 | Мониторинг<br>исследовательской деятельности<br>учащихся | Выставка |  |
| 33 | Мониторинг<br>исследовательской деятельности<br>учащихся | Выставка |  |
| 34 | Мониторинг<br>исследовательской деятельности<br>учащихся | Выставка |  |