**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.**
**2-Й КЛАСС**

**1. Расположи числа в порядке возрастания (от самого маленького к самому большому):**

11, 3, 19, 7, 15, 4, 20.

**2. Реши задачу.**

У Миши было 8 красных шариков, а синих на 5 больше. Сколько синих шариков было у Миши?

**3. Вычисли:**

| | | |
|---|---|---|
| 6 + 3 = | 9 – 2 = | 5 + 6 = |
| 14 – 6 = | 8 + 4 = | 13 – 8 = |
| 10 + 9 = | 7 + 7 = | 16 – 10 = |

**4. Сравни. Поставь вместо звёздочек знаки « > », «< », «=»:**

| | |
|---|---|
| 7 * 9 | 5 + 3 * 8 |
| 12 * 10 | 6 – 2 * 5 |

**5. Начерти два отрезка:**

Первый отрезок длиной 5 см. Второй отрезок — на 3 см **короче** первого.

## ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

**Критерии оценивания контрольной работы:**
Отметка "5" – без ошибок.
Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.
Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1. Вычислительные ошибки в числовых выражениях и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или числовые выражения.
5. Невыполненное задание.
6. Незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения.
7. Неправильный выбор действий, операций.
8. Неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков.
9. Пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа.
10. Несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

***Негрубые ошибки:***

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.
6. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
7. Отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается.*