ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.
4-Й КЛАСС

1. Реши задачу.

В школьную столовую привезли 4 коробки печенья по 20 кг в каждой и 5 коробок конфет по 30 кг в каждой. Сколько всего килограммов сладостей привезли в столовую?

2. Найди значения выражений (запиши решение столбиком).

$312 \cdot 3 =$ $607 - 238 =$
$245 \cdot 4 =$ $459 + 186 =$
$36 : (6 \cdot 2) \cdot 10 =$

3. Сравни. Поставь знак >, < или =:

4 см 7 мм … 47 мм
5 дм 2 см … 6 дм
8 м … 80 дм

4. Реши уравнения:

$x - 57 = 38$
$y : 4 = 18$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см.

Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

Критерии оценивания контрольной работы:
Отметка "5" – без ошибок.
Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.
Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в числовых выражениях и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий,
4. лишние действия).
5. Не решена до конца задача или числовые выражения.
6. Невыполненное задание.
7. Незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения.
8. Неправильный выбор действий, операций.
9. Неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков.
10. Пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа.
11. Несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара метрам.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.
6. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
7. Отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается.