**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.**
**5-Й КЛАСС**

1. Укажи верную запись числа двадцать тысяч шесть:

1) 20600; 2) 200006; 3) 20006; 4) 20000006.

2. К какому числу надо прибавить единицу, чтобы получилось 350 000?

1) 34 999; 2) 3499; 3) 349 999; 4) 340 999.

3. Вычисли произведение чисел 309 и 7:

1) 2163; 2) 2173; 3) 2123; 4) не знаю.

4. Какое число меньше, чем 8045 на 6?

1) 8039; 2) 8051; 3) 134; 4) 1006.

5. Значение какого выражения меньше частного чисел 672 и 8?

1) 84 * 2; 2) (900 – 796) * 3 3) 650 – 567; 4) 4 * (100 – 79)

6. Вычисли (480 : 40 + 24 : 3) + 15 * 2:

1) 54; 2) 46; 3) 50; 4) 58.

7. Решите уравнения:

1) x : 5 = 8; 2) x – 60 = 25.

8. Спектакль в театре длился 2 часа 15 минут. Сколько это минут?

1) 215 минут; 2) 135 минут; 3) 125 минут; 4) 615 минут.

9. На сколько 8 мин. больше 20 с?

1) на 480 с; 2) на 460 с; 3) на 580 с; 4) на 28 с.

10. Выбери величину, которую можно получить, вычислив периметр футбольного поля:

1) 20 см; 2) 20 дм; 3) 20 м; 4) 20 км.

11. В вазе лежало 18 яблок. Это на 7 штук больше, чем груш. Сколько груш лежало в вазе?

1) 11 груш; 2) 25 груш; 3) 10 груш; 4) 9 груш.

12. Для пошива трёх одинаковых платьев потребовалось 9 метров ткани. Сколько метров ткани потребуется для пошива 9 таких же платьев?
Укажи, с помощью какого выражения можно решить эту задачу.

1) 9 * 3 * 9; 2) 9 : 3 * 9; 3) 9 * 3+9; 4) 9 * 9.

13. Велосипедист ехал из города в деревню 3 часа со скоростью 14 км/ч. На обратном пути он ехал со скоростью 7 км/ч. Сколько времени велосипедист затратил на обратный путь? Запиши ответ в бланке ответов.

14. В таблице представлены данные о количестве книг, прочитанных школьниками за лето.

| **Класс** | **Количество книг** | |
|---|---|---|
| | **Мальчики** | **Девочки** |
| учащиеся 5-х классов | 105 | 108 |
| учащиеся 6-х классов | 110 | 103 |
| учащиеся 7-х классов | 115 | 112 |

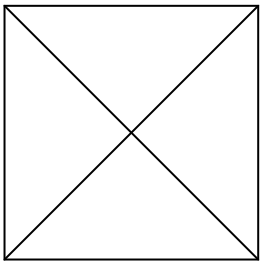
Верно ли, что учащиеся седьмых классов прочитали книг больше, чем учащиеся шестых классов? Запиши ответ в бланке ответов и объясни его.

15. Одна грядка имеет форму квадрата со стороной 5 м, другая — форму прямоугольника со сторонами 8 м и 3 м. Укажи, на сколько площадь одной грядки больше другого.

1) на 1 $м^2$; 2) на 10 $дм^2$; 3) на 17 $м^2$; 4) на 25 $м^2$.

16. Укажи верное утверждение:
1) если один из множителей равен 0, то произведение равно второму множителю;
2) если делитель равен 1, то частное равно делимому;
3) если делимое равно 0, то частное равное делителю;
4) если делимое равно делителю и оба они не равны 0, то частное равно 0.

17. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?



1) 4; 2) 6; 3) 8; 4) 9.

## ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

В следующих таблицах к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданиям с записью решения или объяснения приведены примеры решений и объяснений, дано описание полных и частично верных ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

| № задания | Правильное решение или ответ |
|---|---|
| 1. | Ответ: 3<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 2. | Ответ: 3<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 3. | Ответ: 1<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 4. | Ответ: 1<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 5. | Ответ: 3<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 6. | Ответ: 3<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 7. | Ответ: 40; 85<br>1 балл — даны оба правильных ответа,<br>0 баллов — если хотя бы один ответ неверный |
| 8. | Ответ: 2<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 9. | Ответ: 2<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 10. | Ответ: 3<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 11. | Ответ: 1<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 12. | Ответ: 2<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |

| | |
|---|---|
| 13. | Ответ: 6 ч<br>1 балл — дан правильный ответ и правильное обозначение величины,<br>0 баллов — неверный ответ и/или неверно указана величина |
| 14. | Ответ: да<br>2 балла — даны ответ и пояснение,<br>1 балл — дан верный ответ без пояснения,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 15. | Ответ: 1<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 16. | Ответ: 2<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |
| 17. | Ответ: 3<br>1 балл — выбран правильный ответ,<br>0 баллов — неверный ответ |

## КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

| Уровень | Критерии выделения уровней за выполнение работ | Отметка |
|---|---|---|
| Недостаточный | 5–8 баллов | 2 |
| Базовый | 9–12 баллов | 3 |
| Повышенный | 13–15 баллов | 4 |
| Высокий | 16–18 баллов | 5 |