ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
6-Й КЛАСС

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые[1] з..лёные красные лист..я.[4] И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятиях зимы.

А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся[3] прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник первая пес..ня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!

(По Л. Енгибарову)

Задание 2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:
1 – фонетический анализ слова;
3 – морфологический анализ слова;
4 – синтаксический анализ предложения.

Задание 3

Почему, по мнению автора текста, *подснежник – мужественный и сильный цветок*? Запишите ответ.

Задание 4

Из второго предложения второго абзаца текста выпишите слово со значением *«смелый, отважный»*. Подберите и запишите антоним к нему.

Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Ворота, звонишь, портфель, углубить.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

Задание 1.

Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья. И в моих руках загорается цветной костёр. Но коротким будет праздник цвета: скоро всё заснёт в снежных объятиях зимы.

А ранней весной в ещё бесцветном лесу появится прекрасный подснежник. Его легко разыскать среди тёмных деревьев: он храбрый вестник новой жизни. Подснежник – первая песня весны.

Сколько мужества и силы должно быть в маленьком цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего не испугаться и пробиться сквозь снег и лёд!

(По Л. Енгибарову)

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). *При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

Задание 2.

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:
1 – фонетический анализ слова;
3 – морфологический анализ слова;
4 – синтаксический анализ предложения.

Фонетический анализ слова

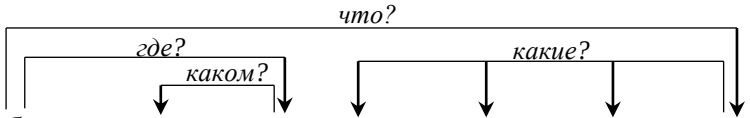
Жёл-ты-е – 3 слога.
ж – [ж] – согл., звонк. парн., тв. непарн.;
ё – [о́] – гласн., ударн.;
л – [л] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;
т – [т] – согл., глух. парн., тв. парн.;
ы – [ы] – гласн., безударн.;
е – [й’] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;
[э] – гласн., безударн.
6 б., 7 зв.

Морфологический анализ слова

Появится (подснежник)

1. *Появится* – глагол. *Подснежник* (что сделает?) *появится*.
   Н. ф. – *появиться*.
2. Пост.: сов. вид, возвр., II спр.
   Непост.: в форме буд. вр., ед. ч., 3-го л.
3. *Подснежник* (что сделает?) *появится*.

Синтаксический анализ предложения



Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья *(повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. опр.)*

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение фонетического анализа слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение морфологического анализа слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение синтаксического анализа предложения**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*9*

Задание 3

Ответ может быть сформулирован так:

Подснежник – мужественный и сильный цветок, потому что он не боится льда и снега.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

Указания по оцениванию	Баллы
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)*	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

Задание 4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: храбрый;
2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову.

   Вариант ответа: храбрый – трусливый/боязливый

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению**	
	Верно найдено и выписано слово из текста	1
	Неверно найдено и выписано / не найдено слово	0
К2	**Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову**	
	Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
	Антоним подобран неверно / не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
	Максимальный балл	*2*

Задание 5

Воро́та, звони́шь, портфе́ль, углуби́ть

Указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
Максимальный балл	*2*

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 6-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	менее 12 баллов	2
Базовый	12–15 баллов	3
Повышенный	16–19 баллов	4
Высокий	20–24 балла	5