ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 7-Й КЛАСС

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Обо(с/з) распол..жился в стороне от деревн.. около реки. Солнце жгло по-вчерашнему воздух был (не)подвижен и уныл. От жары было некуда дет..ся. На берегу стояло несколько вер(б/п). Но тень от них бе(с/з)полезно падала в воду[4]. Вода в реке, голубеющая от отр.жающ..гося в ней неба, страс..но м..нила к себе.

Дымов и Кирюша быстро ра..делись и с громким криком попадали в воду. Тихо журчавшая реч..ка огл..силась фыркан..ем плеском криком. Егорушка разделся. Он прыгнул с выш..ны в речку. Описав в воздухе дугу, Егорушка глуб..ко погрузился. Но дна (не)достал. Какая-то[3] сила по(д/т)хв..тила его и пон..сла обратно наверх. Он вын..рнул. Егорушка подплыл к берегу и стал шарить около к..мышовых[2] корен..ев.

(104 слова)
(по А.П. Чехову)

Задание 2

Выполните обозначенный цифрами в тексте (задания 1) языковые анализы слов:
2 – морфемный и словообразовательный анализ слова;
3 – морфологический анализ слова

Задание 3

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: *В чём заключается особенность удара клешнёй рака-богомола и к какому явлению в воде он приводит?* Запишите полный ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(1)В прогретых глубинах тропических морей обитает удивительное существо, официально признанное настоящим чемпионом подводного мира, — рак-богомол. (2)Название этого красивого морского рачка звучит достаточно безобидно, а его праздничный пёстрый окрас напоминает яркий сказочный наряд. (3)Однако под этой живописной внешностью скрывается самый бесстрашный, сильный и высокотехнологичный хищник на нашей планете, обладающий уникальными супер способностями.

(4)Главное опасное оружие рака-богомола — его тяжелые передние клешни, которыми он наносит молниеносный сокрушительный удар со скоростью настоящей пули. (5)Удар происходит настолько невероятно быстро, что вода вокруг прочной клешни мгновенно закипает и разогревается до температуры поверхности самого Солнца. (6)Возникающая при этом мощнейшая подводная ударная волна легко раскалывает твёрдые панцири морских крабов и способна легко разбить толстое стекло домашнего аквариума.

(7)Помимо невероятной физической силы, рак-богомол обладает самым совершенным и сложным зрением среди абсолютно всех живых существ нашей планеты. (8)Если человеческий глаз способен различать всего три основных цвета, то выпуклые глаза этого рачка имеют шестнадцать особых цветовых рецепторов. (9)Он свободно видит ультрафиолетовое излучение, поляризованный свет и миллионы редких оттенков, которые люди даже не в состоянии себе вообразить.

(10)Сегодня инженеры и учёные внимательно исследуют этого уникального обитателя океана для создания принципиально новых сверхпрочных материалов. (11)Строение его прочных клешней помогает конструкторам создавать лёгкие бронежилеты и прочные детали для автомобилей. (12)А уникальная оптическая система глаз рака-богомола помогает медикам изобретать сверхчувствительные сканеры для ранней диагностики опасных болезней.

Задание 4

Из третьего абзаца текста выпишите термин со значением «*специализированная клетка или орган чувств, воспринимающий внешние раздражители (свет, звук, цвет)*». Составьте и запишите

предложение, в котором употреблялся бы данный термин. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Задание 5

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) сладкий какао
2) красивейший вид
3) четверо подруг
4) на семистах страницах

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

Задание 1.

Обоз расположился в стороне от деревни около реки. Солнце жгло по-вчерашнему, воздух был неподвижен и уныл. От жары было некуда деться. На берегу стояло несколько верб. Но тень от них бесполезно падала в воду. Вода в реке, голубеющая от отражающегося в ней неба, страстно манила к себе.

Дымов и Кирюша быстро разделись и с громким криком попадали в воду. Тихо журчавшая речка огласилась фырканьем, плеском, криком. Егорушка разделся. Он прыгнул с вышины в речку. Описав в воздухе дугу, Егорушка глубоко погрузился. Но дна не достал. Какая-то сила подхватила его и понесла обратно наверх. Он вынырнул. Егорушка подплыл к берегу и стал шарить около камышовых кореньев.

(по А.П. Чехову)

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). *При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

Задание 2.

Выполните обозначенный цифрами в тексте (задания 1) языковые разборы:
2 – морфемный и словообразовательный анализы слова;
3 – морфологический анализ слова

Морфемный анализ слова



Словообразовательный анализ слова

Камышовых - камыш (суффиксальный)

Морфологический анализ слова

Какая−то (сила)

1) Какая−то — местоимение, указывает на признак. *Сила* (какая?) *какая−то*;
Н. ф. – какая−то;
2) Пост. признаки: неопределённое.
Непост. признаки: именит. падеж, ед. число, женский род;
3) *Сила* (какая?) *какая−то*.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Выполнение морфемного анализа слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	**Выполнение словообразовательного анализа слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	**Выполнение морфологического анализ слова**	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	*9*

Задание 3

Ответ может быть сформулирован так:
Рак-богомол наносит удар со скоростью пули, из-за чего вода вокруг клешни мгновенно закипает и разогревается до температуры поверхности Солнца. Возникающая ударная волна легко раскалывает панцири крабов и может разбить стекло аквариума.
Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке; в полном ответе может быть несколько предложений

Указания по оцениванию	**Баллы**
Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) может быть допущена одна речевая ошибка или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Дан правильный неполный ответ при отсутствии речевых, орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок	1
Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Дан правильный неполный ответ; в предложении(-ях) допущена одна ошибка и более. ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

Задание 4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание слова по его лексическому значению: рецепторов (рецептор);
2) самостоятельно составленное с этим словом предложение.

Вариант ответа: Зрительные рецепторы человеческого глаза способны воспринимать три основных цвета.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению**	
	Верно найдено и выписано слово из текста	1
	Неверно найдено и выписано / не найдено слово	0
К2	**Составление предложения, в контексте которого употреблено данное слово**	
	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущена одна речевая ошибка, или одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
	Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. *Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе — только одна речевая ошибка)*	1
	Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует	0
	Максимальный балл	*3*

Задание 5

1) сладкое какао
2) четыре подруги.

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
Максимальный балл	*2*

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 7-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень	**Критерии выделения уровней за выполнение работ**	**Отметка**
Недостаточный	менее 13 баллов	2
Базовый	13–16 баллов	3
Повышенный	17–20 баллов	4
Высокий	21–25 балла	5