ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 9-Й КЛАСС

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Извес..но (не)и(з/с)ч..слимое колич..ство нас..комых имитиру..щих окраской и формой тела лист..я цветы ст..бельки р..стений. (2)Это пассивная но весьма надёжная з..щита. (3)Созда(н,нн)а она конечно (не)«умом» ж..вотных. (4)В ход.. (не)пр..кр..ща..щейся эволюц..и какое(либо) (не)зн..чительное пятнышко в изм..нени.. окраски какой(то) случ..йный выр..ст на тел.. вдруг оказ..вались п..лезными з..кр..плялись усовершенств..вались обе(з/с)печ..вая луч..шую выж..ва..мость вида. (5)Безусловно наиболее развита покр..вительстве(н,нн)ая окраска и форма тела у бе(з/с)защитных и (мало)подвижных особей. (6)Пр..таит..ся спрятат..ся от врагов способны многие. (7)Но ведь и охотник нап..да..щий на жертву име..т пр..восходное зрение и чуткий нос. (8)Будучи обнаруж..(н,нн)ой жертва уже (не)таит..ся а пыта..т..ся в свою очер..дь устр..шить нап..да..щих. (9)Птиц.. стараясь к..зат..ся больше ра(з/с)топыр..ва..т крыл..я.4 (10)У (не)которых ж..вотных угр..жа..ще рычащих поднима..т..ся дыбом шерсть. (11)И даже уступа..щий пр..тивнику в сил.. смелой атакой заст..вля..т его (с)начал.. опеш..ть пот..рять (не)много врем..ни зад..ржат..ся. (12)Такого п..в..дения (не)редко быва..т достаточно, чтобы выжить. (13)В противном случа.. остаёт..ся либо сп..сат..ся бегством либо кинут..ся в драку.

(*По В. Пескову*)

Задание 2

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи. 1) формой тела 2) весьма надёжная 3) окраска и форма 4) чуткий нос

Задание 3

Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Задание 4

Определите вид односоставного предложения 13. Запишите ответ.

Задание 5

Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[___, ___ ___]

Выпишите номер этого предложения

Задание 6

Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Задание 7

Среди предложений 4–6 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Задание 8

Среди предложений 5–7 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

Задание 1.

(1)Известно неисчислимое количество насекомых, имитирующих окраской и формой тела листья, цветы, стебельки растений. (2)Это пассивная, но весьма надёжная защита. (3)Создана она, конечно, не «умом» животных. (4)В ходе непрекращающейся эволюции какое-либо незначительное пятнышко в изменении окраски, какой-то случайный вырост на теле вдруг оказывались полезными, закреплялись, усовершенствовались, обеспечивая лучшую выживаемость вида.

(5)Безусловно, наиболее развита покровительственная окраска и форма тела у беззащитных и малоподвижных особей. (6)Притаиться, спрятаться от врагов способны многие. (7)Но ведь и охотник, нападающий на жертву, имеет превосходное зрение и чуткий нос.

(8)Будучи обнаруженной, жертва уже не таится, а пытается, в свою очередь, устрашить нападающих. (9)Птицы, стараясь казаться больше, растопыривают крылья. (10)У некоторых животных, угрожающе рычащих, поднимается дыбом шерсть. (11)И даже уступающий противнику в силе смелой атакой заставляет его сначала опешить, потерять немного времени, задержаться. (12)Такого поведения нередко бывает достаточно, чтобы выжить. (13)В противном случае остаётся либо спасаться бегством, либо кинуться в драку.

(По В. Пескову)

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Соблюдение орфографических норм**	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). *При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов*	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	**Соблюдение пунктуационных норм**	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	**Правильность списывания текста**	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1

	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	*9*

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение подчинительных словосочетаний: формой тела; весьма надёжная, чуткий нос;

2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: формой тела (управление), весьма надёжная (примыкание), чуткий нос (согласование).

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Определение словосочетаний**	
	Правильно выписаны три словосочетания	2
	Правильно выписаны два словосочетания	1
	Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
К2	**Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях**	
	Дан правильный ответ в определении вида связи в трёх словосочетаниях	3
	Допущена одна ошибка в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в двух выписанных словосочетаниях	2
	Допущены две ошибки в определении вида связи в трёх словосочетаниях. ИЛИ Дан правильный ответ в определении вида связи в одном из двух выписанных словосочетаний	1
	Допущены три ошибки. ИЛИ Правильно определён вид связи только в одном выписанном словосочетании. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	*5*

Задание 3

Правильный ответ: создана она

Указания по оцениванию	Баллы
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
Максимальный балл	*1*

Задание 4

Правильный ответ: безличное предложение

Указания по оцениванию	Баллы
Верно определён вид односоставного предложения	1
Неверно определён вид односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

Задание 5

Правильный ответ: 6

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
Максимальный балл	*1*

Задание 6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: Известно неисчислимое количество насекомых, имитирующих окраской и формой тела листья, цветы, стебельки растений.

2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.

×

ИЛИ [сущ., |п.о.|].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Распознавание предложения**	
	Верно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
К2	**Обоснование выбора предложения**	
	Верно обоснован выбор предлоджения	1
	Обоснование отсутствует ИЛИ Обоснование неверное	0
	Максимальный балл	*2*

Задание 7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: В ходе непрекращающейся эволюции какое-либо незначительное пятнышко в изменении окраски, какой-то случайный вырост на теле вдруг оказывались полезными, закреплялись, усовершенствовались, обеспечивая лучшую выживаемость вида.

2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и выделяется запятой.

×

ИЛИ [гл., |д.о.|].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Распознавание предложения**	
	Верно определено предложение	1

	Ответ неправильный	0
К2	**Обоснование выбора предложения**	
	Верно обоснован выбор предлоджения	1
	Обоснование отсутствует ИЛИ Обоснование неверное	0
	Максимальный балл	*2*

Задание 8

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение вводного слова: безусловно;

2) подбор синонима к вводному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *разумеется, несомненно, естественно.*

Могут быть подобраны другие синонимы

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	**Определение вводного слова**	
	Правильно выписано вводное слово	1
	Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
К2	**Подбор синонима к вводному слову**	
	Правильно подобран синоним	1
	Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
	Максимальный балл	*2*

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	менее 10 баллов	2
Базовый	11–15 баллов	3
Повышенный	16–20 баллов	4
Высокий	21–24 балла	5