ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 11-Й КЛАСС

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

(1) Искусство — это не просто украшение жизни, это её зеркало. (2) В каждой картине или книге запечатлена душа народа, его стремления и боль. (3) Художник, создавая своё произведение, всегда ищет тот самый «ключ» к сердцам зрителей, который позволит им увидеть мир его глазами. (4) И если этот поиск увенчается успехом, то искусство становится мощным инструментом, способным менять судьбы людей и само время. (5) Истинное мастерство заключается в способности творца пробудить в человеке скрытые чувства, заставляя его по-новому взглянуть на привычные вещи. (6) Именно поэтому шедевры великих мастеров остаются актуальными на протяжении столетий, продолжая воспитывать в нас доброту и человечность.

1. Подберите и запишите **антоним** к слову «мощным» из предложения 4.

2. Определите средство выразительности: «Употребление слов в переносном значении на основе сходства предметов или явлений (скрытое сравнение)». Приведите два примера из текста.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

Облегчить, торты, создавший, включит.

4. Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК	ПРИМЕРЫ
А) Нарушение норм лексической сочетаемости Б) Речевая избыточность В) Неразличение паронимов	1) В этой книге автор описывает свою собственную биографию. 2) Он играл большую роль в развитии театра, но допустил роковую ошибку. 3) Его поступок произвел на всех очень сильное впечатление. 4) Нужно было принять срочные меры, чтобы устранить этот эффектный недостаток 5) Молодой поэт был полон творческих замыслов и перспективных планов на будущее. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Укажите номера предложений, где формы слов образованы верно:

1) **По приезду** в город он сразу отправился в музей.
2) Директор школы поздравил **обоих** учениц с победой.
3) **Самые интересные** экспонаты находятся в центральном зале.
4) Он пришел **в наиболее красивом** костюме.

6. Выпишите слова **с чередующейся гласной в корне**, вставьте пропущенные буквы:

Заб..рать документы, прик..снуться к тайне, выр..сти в саду, бл..стательный успех, пол..гаться на удачу, расст..лить скатерть.

7. Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в таблицу по частям речи и укажите номера предложений:

1) **В течение** всего урока в классе стояла идеальная тишина.
2) Мы отправились на прогулку, **несмотря на** проливной дождь.
3) **Вследствие** сильного гололеда движение транспорта было затруднено.
4) Это было поистине **незабываемое** впечатление от первой встречи с морем.
5) В лесу было **по-прежнему** тихо, лишь изредка слышался шорох листвы.
6) **Ввиду** непредвиденных обстоятельств нам пришлось изменить маршрут путешествия.

Часть речи выделенного слова	*Номер(а) предложения(-ий) и слово(а) в соответствии с частеречной принадлежностью (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)*
Имя существительное/имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Предлог	

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

№ задания	Правильное решение или ответ
1	Слабым (незначительным)
2	Метафора. Примеры: «зеркало жизни», «ключ к сердцам».
3	Облегч**и**ть, т**о**рты, созд**а**вший, включ**и**т.
4	214
5	34
6	ЗабИрать, прикОснуться, выр**А**сти (искл: росток, ростовщик, отрасль), блИстательный, полАгаться, застИлать.
7	Имя существительное с предлогом - В течение (1) Имя прилагательное - Незабываемое (4). Наречие - По-прежнему (5). Предлог - Несмотря на (2). Вследствие (3). Ввиду (6).

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 11-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень	Критерии выделения уровней за выполнение работ	Отметка
Недостаточный	3 балла и менее	2
Базовый	4-5 баллов	3
Повышенный	6-8 баллов	4
Высокий	9-11 баллов	5