

Роль семейного воспитания в сохранении психического и эмоционального состояния ребенка.



Психологический комфорт ребенка

Эмоциональное самочувствие:

Ощущение переживание
эмоционального комфорта
или дискомфорта,
связанного с различными
значимыми аспектами
жизни ребёнка

Эмоциональное благополучие:

показатель общего
развития ребёнка и
его психического
здоровья

Портрет психологически благополучного ребенка

- ✓ **Возрастные кризисы проходят естественно и безболезненно;**
- ✓ **Ребёнок испытывает чувства привязанности, нежности и любви в ответ на аналогичные чувства родителей;**
- ✓ **Способен к сопереживанию;**
- ✓ **Контактен и общителен, стремится к взаимодействию со сверстниками на равных.**



**Родительские установки –
это совокупность родительского
эмоционального отношения
к ребёнку, восприятие
ребёнка родителем и
способов поведения с ним.**

Признаки стрессового состояния

- ✓ Трудности с засыпанием, беспокойный сон;
- ✓ Частая усталость;
- ✓ Учатившаяся обидчивость, слезливость;
- ✓ Беспокойство, непоседливость;
- ✓ Частое проявление упрямства, капризов;
- ✓ Стойкое нарушение аппетита;
- ✓ Стремление к уединению.

Аффективное поведение с трудом прогнозируется и поддается профилактике. Наиболее бурные *аффективные реакции* возникают при попытке кого-либо из окружающих *ущемить самолюбие подростка*

- *несформированность системы ценностных ориентаций;*
- *отсутствие либо обесценивание идеальных устремлений;*
- *кризис самооценки;*
- *отстраненность и противопоставление себя взрослым;*
- *потребность и сложность в общении;*
- *интернет-зависимость;*
- *ориентация на развлечения.*



Негативные установки

«Горе ты моё!»

«Нытик, плакса!»

«Ты копия своего папочки»

«Неумейка, откуда у тебя только руки растут!»

«Ты обидел маму, ты плохой вот уйду я от тебя к другому мальчику!»

«Займись чем-нибудь, отстань!»

Будьте рядом!

1. Вы должны оставаться самим собой.
2. В вашу задачу входит вступить с сыном или дочерью в доверительные отношения, чтобы он смог рассказать вам правду о том, что у него на уме. Нужно, чтобы он чувствовал себя на равных с вами, как с другом.
3. Что именно вы говорите (или не говорите), не столь важно. Важно, КАК вы это говорите.
4. Имейте дело с человеком, а не "проблемой".
5. Сосредоточьте свое внимание.
6. Не думайте, что вам следует что-то говорить каждый раз, когда возникает пауза.

7. Проявите искренне участие и интерес, не применяйте допроса с пристрастием.

8. Направляйте разговор в сторону душевной боли, а не от нее.

9. Постарайтесь увидеть и почувствовать ситуацию глазами вашего ребенка. Будьте на его стороне, не принимайте сторону людей, которым он может причинять боль или которые причиняют боль ему.

10. Дайте возможность сыну или дочери найти свои собственные ответы, даже если вы считаете, что знаете очевидное решение или выход.

12. Во многих случаях решения просто не существует, и ваша роль заключается в том, чтобы оказать дружескую поддержку, выслушать, быть со своим ребенком, который страдает. Доверяйте им.

13. Когда вы не знаете, что сказать, не говорите ничего, будьте рядом!

Литература для родителей

Ю. Гиппенрейтер
«Самая важная
книга для
родителей»



Адель Фабер и Элейн
Мазлиш «Как говорить
чтобы дети слушали и
как слушать чтобы дети
говорили»

Франсуаза Дольто
«На стороне
подростка»



Франсуаза Дольто
**НА СТОРОНЕ
ПОДРОСТКА**
рама