

Основные возрастные периоды
развития школьника.
Возрастные особенности
усвоения социального опыта.
Психолого педагогическая
культура родителей

Педагог – психолог
МАОУ СОШ № 48
Рычихина А.А.

Психологические особенности среднего подросткового возраста

- Подростковый возраст (11-15 лет) - период психологического взросления и полового созревания ребенка. Период жизни между детством и взрослостью.
- Ведущая деятельность – общение со сверстниками.



Особенности развития подростка в данном возрасте

- Познавательная сфера
- Психофизиологические особенности
- Межличностные взаимоотношения
- Эмоциональная сфера



Новообразования этого периода

- o Развитие самосознания.
- o Формирование самооценки.
- o Формирование внутренней психологической среды.
- o Переживания, связанные с отношением к собственной личности (как правило отрицательные).
- o Подростки находят у себя все новые недостатки.
- o Важно давать положительную обратную связь.
- o Появляется чувство «взрослости». Надо уважать это чувство и перестраивать свои отношения с детьми.
- o Формируются нравственные понятия, суждения.

Динамика мотивов общения подростков со сверстниками

- 4 класс – главное просто желание быть среди сверстников, вместе что-то делать, играть.
- 5-6 класс – появляется мотив занять определенное место в коллективе.
- 7-8 класс – стремление к автономии в коллективе сверстников, желание быть значимым в глазах сверстников.

Воспитательный потенциал семьи

Педагогическая
культура
родителей

Материально-
бытовые условия



Семейные традиции и
обычаи

Эмоционально-
нравственный
климат

Воспитательное воздействие семьи на детей оказывается наиболее эффективным при наличии определенных условий

- Авторитет и личный пример родителей.
- Педагогический такт родителей.
- Культура быта в семье.
- Знание возрастных и индивидуальных особенностей детей.



Правила общения с подростком — рекомендации родителям

1. Найдите причину проблемы, учитывая индивидуальность ребёнка. Не злоупотребляйте наказаниями и запретами.
2. Усиьте познавательный интерес. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности.
3. Разговаривайте, объясняйте, но не ставьте условий, договаривайтесь. Комплексно вводите изменения в режим дня, в общество и досуг подростка.
4. Замечайте даже незначительные изменения в поведении. Хвалите, а не ругайте подростка при посторонних.
5. Контролируйте общение в социальных сетях. У ребёнка должен быть значимый взрослый того же пола, которому он может доверять



«Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете»

Бенджамин Спок

