

# Мой ребенок особенный

**РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ –  
ВСЕМ ДЕТЯМ РОССИИ**



Педагог – психолог: Ахмедова Ксения Игоревна  
Логопед: Калмыкова Ирина Юрьевна

# Особенности воспитания детей с ОВЗ

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – тот, который имеет физические и (или) психические недостатки, препятствующие освоению образовательных программ. Данная категория включает в себя детей с разными нарушениями развития:

- слуха и зрения;
- интеллекта;
- опорно-двигательного аппарата;
- речи;
- эмоционально-волевой сферы и поведения (расторможенные, гиперактивные, с невротами и нарушениями навыков самообслуживания);
- с задержкой и комплексными нарушениями развития.



# Нравственное воспитание ребенка с ОВЗ

**Воспитание нравственности ребенка с ОВЗ включает в себя:**

- воспитание этического сознания и нравственных чувств: различение плохих и хороших поступков, уважительное отношение к близким людям и окружающим, бережное отношение ко всему живому, отрицательное отношение к грубому и аморальному;
- воспитание трудолюбия: рассмотрение значения труда и творчества, формирование уважения к труду, получение навыков коллективной работы;
- экологическое воспитание: бережное отношение к растениям и животным, приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- воспитание гражданственности: ознакомление с историей и государственными праздниками, любовь к своему городу и стране, умение отвечать за свои поступки.

**Большое значение в нравственном воспитании детей с ОВЗ отводится ролевым играм, обыгрыванию разных ситуаций. Также не стоит забывать о народных сказках, былинах, причем, нужно не только их читать детям, но и анализировать содержание после прочтения, делать выводы.**



# Эстетическое воспитание детей с ОВЗ

Эстетическое воспитание является целенаправленным процессом формирования творчески активной личности, которая способна чувствовать, воспринимать, оценивать прекрасное в жизни и искусстве.

Главными методами эстетического воспитания считают средства **искусства** – **живопись, музыку, театр и прикладное творчество.**

Изобразительное искусство **способствует развитию у детей правильного восприятия цвета, величины, конструкции, формы предметов, их расположения в пространстве.** Музыка способствует снятию напряжения у ребенка, корригирует патологии звукопроизводительной системы речи, развивает эстетический вкус.



# Особенности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии

*Трудности, которые постоянно испытывает семья с особым ребенком, значительно отличаются от повседневных забот, которыми живет семья, воспитывающая нормально развивающегося ребенка.*

В результате рождения особенного ребенка отношения внутри семьи, а также контакты с окружающим социумом искажаются.

## **Причины связаны:**

- с психологическими особенностями больного ребенка;
- с колоссальной эмоциональной нагрузкой, которую несут члены его семьи в связи с длительно действующим стрессом;
- с физической нагрузкой, затратами;
- отношением социума к больным детям и их семьям.

*Многие родители в сложившейся ситуации оказываются беспомощными. Их положение можно охарактеризовать как внутренний (психологический) и внешний (социальный) тупик.*

# Рекомендации родителям детей с ОВЗ

1. Не считайте обращение к специалисту (неврологу, психиатру или психологу) «клеймом на всю жизнь», не настраивайтесь негативно, если такую консультацию вам предложат педагоги. Невозможно помочь детям, не понимая, в чем причина их проблем.
2. Обеспечьте ребенку как можно больше впечатлений, систематически знакомьте его с окружающим миром.
3. Не ругайте детей, если они неловки, недостаточно сообразительны. Надо помнить, что критика только снижает и без того невысокую самооценку.

# Рекомендации родителям детей с ОВЗ

4. Не фиксируйте внимание ребенка на оценке и тем более не наказывайте за то, что «педагог жалуется». Постарайтесь наладить контакт с педагогом, расскажите ему об особенностях сына (дочери), попытайтесь разработать совместную стратегию обучения.

5. Не оценивайте неудачи ребенка как проявление лени или «плохого» характера, не стремитесь к тому, чтобы он соответствовал «нормальным», на ваш взгляд, критериям.

6. Внимательно относитесь к жалобам детей на головную боль, усталость, плохое самочувствие, ведь в большинстве случаев это объективные показатели затруднений, испытываемых ребенком в процессе обучения

# Связная речь

## Проблема?

В современных условиях, при напряженном ритме жизни, в семье речевому развитию ребёнка уделяется катастрофически мало внимания. Общение ребёнка с родителями чаще всего происходит в **формате «вопрос — ответ»**.

Если ребёнок рассказывает что-то родителям, то взрослые, что вполне естественно, обращают внимание в первую очередь на смысл его речи, нежели на оформление — связность, словарный запас, грамматические ошибки.

В результате к моменту поступления в школу самостоятельная связная речь детей оказывается недостаточно сформированной, они не умеют связно и последовательно излагать содержание своих мыслей, правильно сформулировать вопрос, дать развернутый ответ.

# Связная речь

## Что делать?

### «Вспомни»

Полезно включать прием рефлексии. Чтобы ребенок в красках вспоминал те или иные события

### ГОВОРИТЕ

Называть признаки предметов, рассказывать об окружающем мире

### Разучивание стихотворений

Этим расширяем словарный запас. Можно разучивать стихотворение с опорой на наглядные картинки, тем самым развивать и зрительную память.

### Отгадывание загадок

Отгадывание загадок активизирует словарь детей. Ребенок учится выделять существенные признаки предметов. Загадки расширяют кругозор детей.

### ЧИТАЙТЕ

Книги, сказки. Пусть ребенок перескажет вам сюжет. Назовет некоторые детали

Развитие мелкой моторики  
«Речь на кончиках пальцев»

# Связная речь

Как развивать речи ребенка дома?

~~Учебники, занятия, пособия~~

Для успешного развития речи ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки, мультфильмы.

# Связная речь

Как развивать речи ребенка дома?

- Игры для развития грамматического строя речи
- «Назови ласково»
  - «Что из чего сделано»
  - «Мой, моя, мое, мои»
  - «Прятки» предметами. Уточнение предлогов
  - «Скажи наоборот»
  - «Посчитай предметы»