Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МАОУ СОШ №48 города Тюмени

педагогического совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Панова А.Н.

протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

о школьном ученическом самоуправлении

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,

Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы. Ученическое самоуправление школы – это

самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из

своих интересов, а также традиций школы. Самоуправление способствует формированию

демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников,

приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой

деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг

с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной

властью РФ и других стран мира. Порядок формирования органов ученического

самоуправления определяется данным Положением.

**2. Цель, задачи, принципы ученического самоуправления**

Основной целью ученического самоуправления является создание благоприятных

педагогических, организационных социальных условий для самореализации,

самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в

разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;

стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина

с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей

позитивную социализацию каждого учащегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с

учетом его возможностей;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в

управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать

воспитательный процесс);

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с

обучающимися.

Принципы:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;

- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;

- непринятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и

неприязни;

- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;

- коллегиальность принятия решений;

- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;

- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;

- уважение мнений меньшинства и большинства.

**3. Право учащихся на осуществление ученического самоуправления**

Учащиеся школы имеют равное право на осуществление самоуправления как

непосредственно, так и через своих представителей. Права и свободы человека

определяют смысл и деятельность ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на

получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и

материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

 **4. Поддержка ученического самоуправления администрацией и педагогическим**

**коллективом**

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя)

оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но

не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам

ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения

органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагоги не могут отменять решения органов ученического самоуправления, но

могут обжаловать их у административного звена (через директора

школы).

Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления,

он может приостановить его исполнение до рассмотрения на ученическом заседании.

 **5. Органы школьного самоуправления**

Органы ученического самоуправления формируются на демократической,

альтернативной, выборной основе из числа учащихся 1-11-х классов и лидеров школьных

объединений.

Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления - советник

директора по воспитательной работе и педагоги-организаторы, классные руководители

1-11- х классов.

В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются три уровня:

- первый уровень - органы классного самоуправления: лидеры направлений, «старосты» класса;

- второй уровень - органы самоуправления параллели: «декан» начального звена (1-4 класс), среднего звена (5-6 класс), старшего звена (7,8,9,10,11 класс);

- третий уровень - школьный ученический совет; «декан» 1-4 класса, 5-6 класса, 7,8,9,10,11 класса, «старосты» школьных объединений (Движение им. Карбышева, Экология, Лесничество и т.д.)

Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным

процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью

структуры управления на уровне классных коллективов. Школьный орган самоуправления

является представительным и законодательным органом самоуправления. Члены

школьного органа самоуправления избираются сроком на 1 год. Одно и то же лицо может

являться членом школьного органа самоуправления неограниченное количество сроков.

Управление школьным органом самоуправления осуществляют: «Ректор», «проректор» и «деканы» (именуемые деканат).

Школьный орган самоуправления является постоянно действующим органом.

Заседания проводятся не реже одного раза в месяц, а в экстренных ситуациях - по мере

необходимости. В течение недели после избрания школьного органа самоуправления

проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава школьного органа

самоуправления полномочия прежнего прекращаются.

**6. Структура и функции школьного органа самоуправления**

6.1. «Лидер направления» школьного органа самоуправления

*Порядок выбора:*

Кандидата выбирают из числа желающих на уровне направления. Проходит открытое голосование, по итогам которого выбирается лидер направления.

*Критерии выбора. «Лидер направления» должен обладать:*

-Лидерскими качествами

-Активной жизненной позицией

-Хорошая успеваемость в учебе

-Ответственность

-Коммуникабельность

-Организаторские способности

*Обязанности «Лидера направления»:*

-Организация совещания направления;

-Рассмотрение плана мероприятий, касающихся внеклассной работы;

-Участие в мероприятиях по направлениях.

6.2. «Староста» школьного органа управления

*Порядок выбора:*

Кандидата выбирают из числа желающих на уровне класса. Проходит открытое голосование, по итогам которого выбирается лидер класса – «староста».

*Критерии выбора. «Староста» корпуса должен обладать:*

-Лидерскими качествами

-Активной жизненной позицией

-Хорошая успеваемость в учебе

-Ответственность

-Коммуникабельность

-Организаторские способности

*Обязанности «Старосты»:*

-Собрание классных ученических «совещаний».

-Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного

раза в месяц.

-На классном ученическом собрании:

* обсуждают вопросы жизни класса;
* предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
* вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
* высказывают предложения о поощрении учащихся;
* подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т.д.

6.3. «Декан» органа школьного самоуправления:

*Порядок выбора:*

«Деканом» (лидер параллели). Выбирается из числа «старост» класса.

Параллели:

1-4 класс – 1 «декан»

5-6 класс – 1 «декан»

7 класс – 1 «декан»

8 класс – 1 «декан»

9 класс – 1 «декан»

10 класс – 1 «декан»

11 класс – 1 «декан»

*Критерии выбора. «Декан» корпуса должен обладать:*

-Лидерскими качествами

-Активной жизненной позицией

-Рекомендательным письмом от учителя

-Хорошая успеваемость в учебе

-Ответственность

-Коммуникабельность

-Организаторские способности

*Обязанности «Декана»:*

-Организация совещания для «старост» классов;

-Распределение мероприятий по направлениям;

-Донесение информации по календарному плану мероприятий;

-Разбор различных ситуаций;

-Обсуждение предложений.

За «деканом» младшего звена закреплен «проректор» корпуса. «Декана» избирается «ученым советом», в состав которого входят: педагоги-организаторы, советник директора по ВР, заместитель директора по ВР. «Ученый совет» рассматривает эссе и рекомендации учителя. Принимает решение, не привлекая сторонних специалистов. Может вносить корректировки в состав «деканата» и должности «ректора»в том случае, если кандидат зарекомендовал себя. Решение «ученого совета» обжалованию не подлежит.

6.4. «Секретарь» органа школьного самоуправления:

*Порядок выбора:*Кандидат готовит устное заявление для «ректора» и «деканата», в котором отражает свои сильные стороны и важность этой должности. Кандидат на должность «секретарь» может не состоять в «деканате».

По итогам всех выслушанных заявлений «ректор» и «деканат» выбирают «секретаря».

*Обязанности «Секретаря»:*

-Оповещать членов органа школьного самоуправления об очередном заседании;

-Вести протокол совещания «деканата»;

-Готовить для опубликования информацию о заседаниях органа школьного самоуправления.

6.5. «Проректор» органа школьного самоуправления:

*Порядок выбора:*

Кандидат готовит устное заявление для «ректора», в котором отражает свои сильные стороны и важность этой должности. Кандидат в «проректоры» должен состоять в «деканате».

По итогам всех выслушанных заявлений «ректор», совместно с представителем административного звена выбирают «проректора».

*Критерии выбора. «Проректор» корпуса должен обладать:*

-Лидерскими качествами

-Активной жизненной позицией

-Рекомендательным письмом от учителя

-Хорошая успеваемость в учебе

-Ответственность

-Коммуникабельность

-Организаторские способности

-Руководит работой «деканов» и «старост»;

-Присутствует на совещаниях «деканов» младшего и среднего звена;

-Помогает «Ректору» в решениях сложных вопросов;

-Выполняет функции «ректора» в его отсутствие.

6.6. «Ректор» органа школьного самоуправления:

*Порядок выбора:*

Кандидат готовит предвыборную компанию (видео-ролик, агитационные акции, раздаточный материал, выступление на тему: «Мы-новое поколение!»)

В назначенный день проходят выборы. Голосовать могут ученики с 1 по 11 класс. В день голосования запрещены агитации. По итогам голосования определяется «ректор» каждого корпуса.

*Критерии выбора. «Ректор» корпуса должен обладать:*

-Лидерскими качествами

-Активной жизненной позицией

-Рекомендательным письмом от учителя

-Хорошая успеваемость в учебе

-Ответственность

-Коммуникабельность

-Организаторские способности

*Обязанности «Ректора»:*

-Совместно с «деканатом» разрабатывает программу в соответствии с целями и задачами школы;

-Назначает «проректора»(заместителя) и секретаря;

-Осуществляет общее руководство «деканатом», представляет его в других

руководящих органах;

-Организует изучение интересов и потребностей учащихся;

-Обеспечивает планирование работы «деканата», подготовку заседаний и ведет заседания;

-Добивается выполнения принятых советом решений;

-Обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

-Работает в тесном контакте с советником директора по воспитательной работе и педагогом-организатором школы;

-Подотчетен в своей работе общешкольному ученическому собранию «деканату».

6.7. «Направления»

**Военно-патриотическое направление**

* Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
* Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
* Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
* Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

**Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

* Поддержка талантливых юных журналистов;
* Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
* Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
* Большая детская редакция;
* Создание единого медиапространства для школьников;
* Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов;
* Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Гражданская активность**

Добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.

**Добровольчество** — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков.

* Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.
* Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
* Стать волонтёром спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
* Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтёры».
* Присоединиться к движению «Волонтёры Победы» и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтёром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**Краеведение, школьные музеи** — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашего города.

* Участие в управлении школьным музеем, разработка и реализация своих творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов.
* Присоединение к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

**Экология** — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

* Создание экологического отряда, реализация экологических проектов;
* Приобретение опыта и знание в эколого-просветительской, природоохранной и естественно-научной сферах.
* Получение поддержки Всероссийских экологических организаций в реализации своих социальных проектов, расширить масштаб деятельности и повысить эффективность реализуемых мероприятий.
* Внести вклад в улучшение экологии родного края и сохранение природных ресурсов.

**Личностное развитие**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии, научное просвещение.

**Творческое развитие:**

* Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
* Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
* Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;
* Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
* Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Популяризация ЗОЖ среди школьников:**

* Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
* Организация туристических походов и слетов;
* Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
* Поддержка работы школьных спортивных секций;
* Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
* Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Популяризация профессий:**

* Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
* Популяризация научно-изобретательской деятельности;
* Поддержка и развитие детских проектов;
* Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Научное просвещение:**

* Организация научных событий;
* Создание и поддержка детских научных объединений, проектов;
* Реализация научно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
* Проведение научно-образовательных программ по повышению уровня заинтересованности учащихся.

6.8. «Деканат»:

-Выполняет принятые на «совещании» решения;

-Вносит и реализует предложения по работе органа школьного самоуправления;

-Проводит мониторинг внешнего вида;

-Совместно с методическими объединениями учителей организует проведение предметных недель в школе;

-Организует классные часы;

-Каждую неделю проводит собрание старост классов;

-Разрабатывает план-сетку мероприятий, с учетом всех направленностей;

-Разрабатывает, подготавливает и реализует общешкольные мероприятия;

-Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе;

-Координирует работу школьных объединений;

-Помогает при проведение благотворительных акций, благоустройству школы;

-Организует игры, активные перемены и минутки отдыха для младших классов;

**7. Досрочное прекращение полномочий Президента (Импичмент).**

7.1. Импичмент «Ректора» органа школьного самоуправления допустим по инициативе

не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Президента органа

школьного самоуправления обсуждается на школьном ученическом собрании. Решение об

импичменте «Ректора» органа школьного самоуправления принимается в следующих

случаях:

- за действия, порочащие статус «Ректора»;

- за ненадлежащее выполнение обязанностей.

7.2. Решение об отрешении «Ректора» органа школьного самоуправления от должности

должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа присутствующих на

собрании.

**8. Документация и отчетность органа школьного самоуправления**

8.1.Заседания органа школьного самоуправления протоколируются;

8.2.План работы органа школьного самоуправления составляется на весь учебный год

исходя из плана воспитательной работы школы;

8.3.Анализ деятельности органа школьного самоуправления представляется заместителю

директора по воспитательной работе и советнику директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**9. Порядок внесения изменений в Положение об ученическом самоуправлении**

9.1.Изменения и дополнения в Положение об ученическом самоуправлении школы

вносятся органом школьного самоуправления или на общем ученическом собрании.