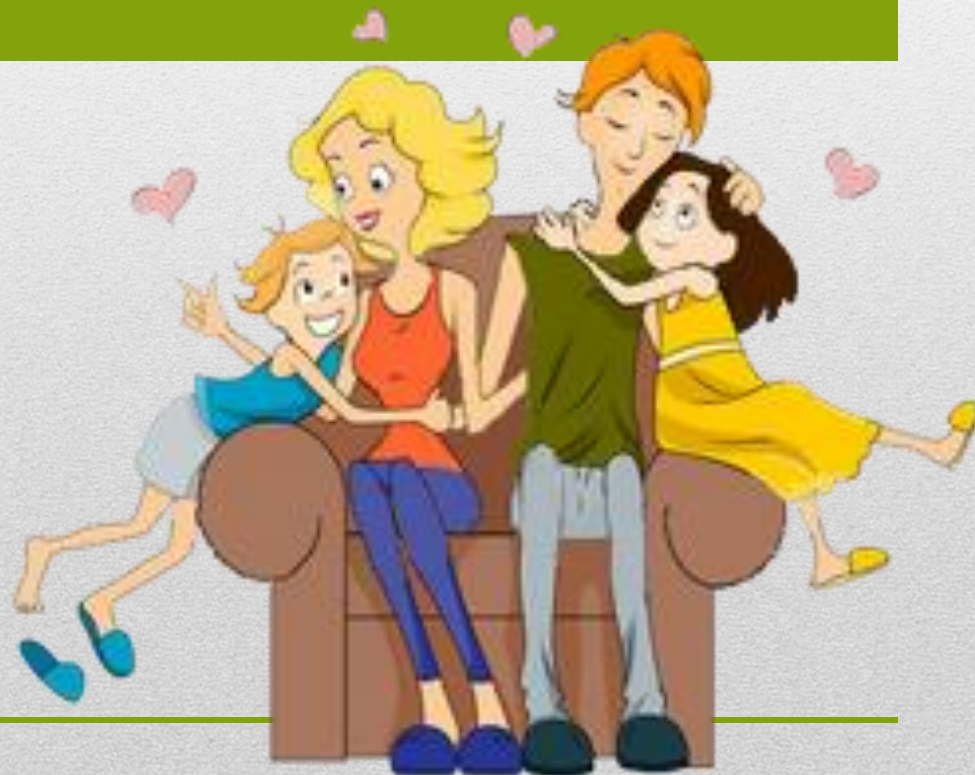


«Немного об авторитетах.
Кто достоин уважения?»



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1. Чрезмерная занятость родителей;**
- 2. Недостаточная критичность к себе, как к родителям;**
- 3. Недостаточная организация семейной досуговой деятельности;**
- 4. Компьютеризация детства, изменились игры и игрушки;**
- 5. Высокий процент неблагополучных семей, рост числа разводов, плохое здоровье членов семьи;**
- 6. Неадекватные требования по отношению к детям;**
- 7. Дезадаптация детей в семье и в школе: низкая самооценка, раздражительность, неумение вступать в контакт со сверстниками, плохая школьная успеваемость.**
- 8. Авторитаризм либо детоцентризм родителей по отношению к детям;**

**Современные семьи дезориентированы
в важнейшей из функций семьи –
воспитательной.**



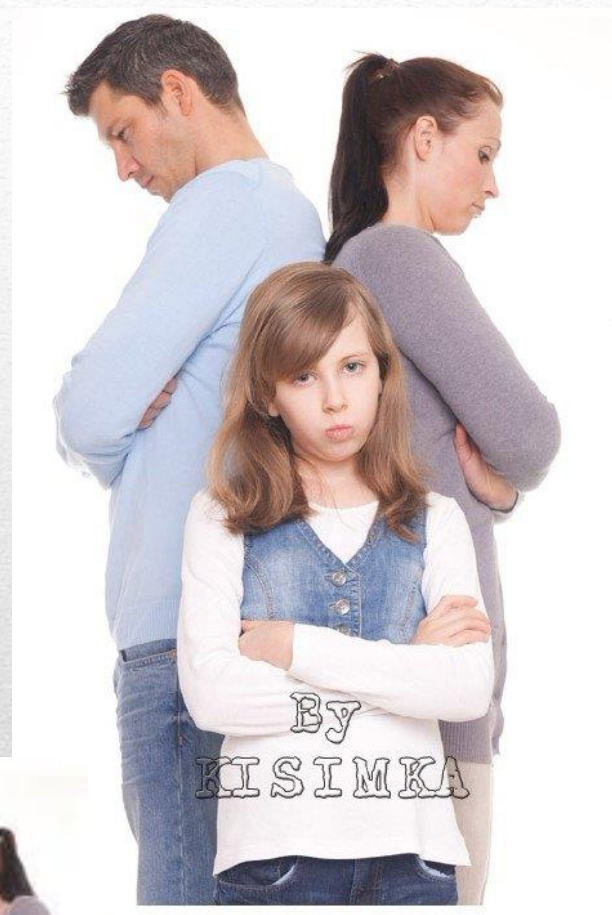
Проблема

не знаю, как

некогда

не хочу меняться

не вижу проблем



Авторитет родителей

важная составляющая **успешности**
воспитания детей в семье.

Приобретение авторитета в глазах
собственного ребенка — **кропотливый**
труд отца и матери.



Авторитет **не** приобретается
автоматически с рождением
ребенка. Он **нарабатывается**
годами.

Авторитет – использование своей власти для полноценного развития ребенка.

Авторитет невозможно завоевать принуждением и подавлением. Авторитет родителей складывается по мере того, как ребенок открывает в них (т.е. в родителях) нравственные качества.

Родителям требуются значительные усилия для сохранения авторитета. Нужно настойчиво работать над собой, строить отношения на основе взаимного уважения и доверия. Ребенок принимает такое превосходство родителей, так как авторитет родителей означает для него защищенность, внимание и любовь.

Авторитет – вы зарабатываете,
когда ребенок начинает сравнивать
Вас с идеальным родителем,
ребенок,
вспоминает,
сравнивает
ваше
поведение и
идеальное



ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ ?



- мнение родителей о родных и близких
 - окружающих людях, коллегах,
 - поведение родителей в кругу семьи и вне его, поступки родителей,
 - отношение к работе
 - отношение к посторонним людям в обыденной жизни,
 - отношение родителей друг к другу
-

ВИДЫ ЛОЖНОГО АВТОРИТЕТА

Авторитет подавления

Авторитет назидания

Авторитет доброты

Авторитет дружбы

Авторитет педантизма

Стиль воспитания

- **Авторитетный стиль:**
 - эмоциональное принятие ребенка;
 - высокий уровень контроля и взаимодействия;
 - признание и поощрение развития самостоятельности детей.
- **Авторитарный стиль:**
 - эмоциональное отвержение,
 - высокий уровень контроля;
- **Попустительский (либеральный) стиль:**
 - теплое эмоциональное принятие,
 - низкий уровень контроля, вседозволенность,
 - отсутствуют требования и правила;
- **Индифферентный стиль:**
 - эмоциональная холодность в отношении ребенка,
 - низкий уровень контроля, игнорирование интересов и потребностей ребенка.

ГАРМОНИЧНЫЙ

- Уважение внутри семьи, вне
- СОВМЕСТНОЕ принятие решений;
- поощрение автономии, ребенка
- Высокий уровень удовлетворения потребностей всех членов семьи,
- Наличие принципов воспитания;
- Устойчивость, непротиворечивость принципов воспитания;
- Неизменность требований
- Систематический контроль с переходом к самоконтролю по мере взросления;
- Разумная и адекватная система санкций и поощрений.
- Совместный досуг
- Культурное развитие
- Положительный пример



Типы семейного воспитания

Недостаточный уровень эмоционального принятия

Непродуманность позиции родителя.

Недостаточность или чрезмерность удовлетворения потребностей ребенка,

ДИСГАРМОНИЧНЫЙ

Высокий уровень противоречивости воспитания,

Непоследовательность, разногласия между родителями

Неконструктивный контроль,

чрезмерность санкций

или их полное отсутствие,

завышение требований или

вседозволенность.

Отрицательный пример



1. **Убеждение** (совет, просьба, замечание, поучение, запрет, внушение, инструкция, реплика, аргументация)

Условия, позволяющие родителям эффективно вести беседу с ребенком:

Выбор времени и места, учет возраста ребенка, доступное объяснение, тактичность;

Будьте в курсе интересов той группы детей, к которой принадлежит ваш сын или дочь, интересуйтесь их суждениями, источниками информации

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

2. Требование

Прямые требования, обращенные к ребенку (поручение, предупреждение, распоряжение, категорический приказ, указание, запрет)

Косвенные требования в качестве стимула используют различные чувства ребенка
(показ образца, пожелание, совет, просьба, напоминание)

ФОРМИРУЕТ МНОГИЕ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА,
ВАЖНЕЙШЕЕ – ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

3. Упражнение (приучение, приобщение)

Воспитательное воздействие основано на повторении действий или поступка, важного для окружающих людей.

Воспитание упражнением — длительный процесс, требующий умения и терпения, для разных возрастных периодов имеются свои особенности.

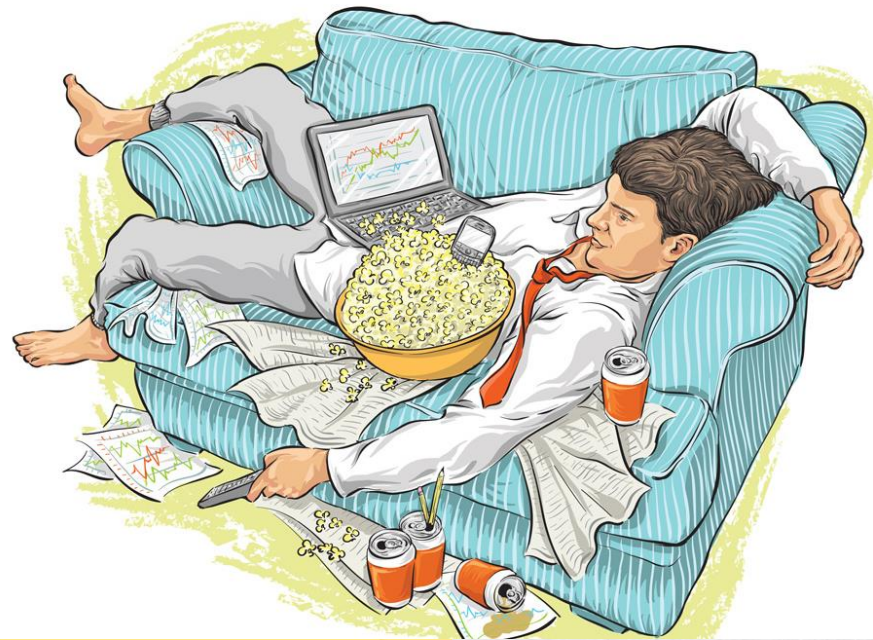
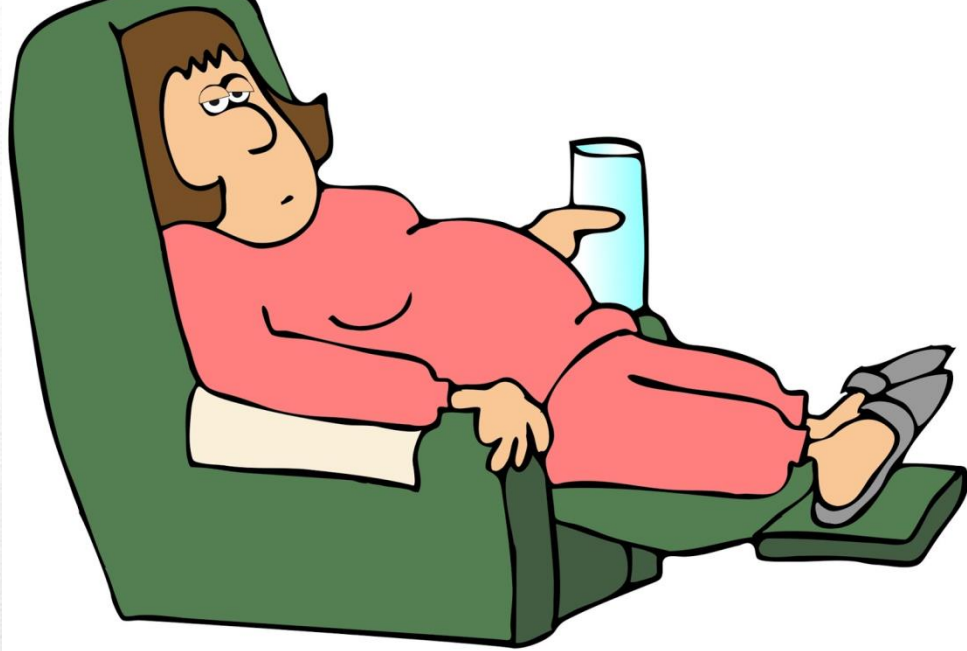
МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

4. Пример – действие, служащее образцом для подражания.

Сила воздействия примера основана на том, что Вы не навязываете свои взгляды и способ действия, дети сами их замечают.

Часто родители надеются на влияние положительного примера и недооценивают роль отрицательного, причем отрицательный пример перенимается очень быстро!

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ



5. Поощрение – содействием, сочувствием, наградой одобрить, возбудить желание делать что-либо.

Формы поощрения – словесные, награда, подарки.

Чем старше ребенок, тем чаще надо переходить от одобрения отдельных поступков к одобрению нравственных проявлений личности.

Родители достигают педагогической цели – у ребенка формируется потребность испытывать удовольствие от проделанной работы.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

6. Наказание — самая серьезная проблема современной педагогики, сильнейшее средство воздействия — заставляет испытывать чувство стыда и раскаяния за свой поступок.

Функции и формы наказания изменяются по мере взросления ребенка. В воспитании дошкольника можно обойтись без наказания, Младший школьник нуждается не в наказании, а в должной организации жизни.

Физические наказания категорически запрещены.

Допустимыми и целесообразными приемами наказания могут быть временное усиление контроля, строгое замечание, лишение какого-либо удовольствия и др.

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

Памятка для родителей

Начните с себя. Требуйте с себя

Запланируйте семейные досуги

Не отступайте от требований к ребенку

Духовное общение

Не ставьте условий

Показывайте положительный пример в общении с другими

Не осуждайте других в присутствии ребенка

Не требуйте от ребенка того, что сами не делаете
(беспорядок, лень, неисполнительность, ложь
неуважительное отношение к др.)
