



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 48 города Тюмени имени Героя Советского Союза  
Дмитрия Михайловича Карбышева  
(МАОУ СОШ № 48 города Тюмени)

## **Путешествие по Судоремонтной улице**

*Ульянова Ирина Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы*

Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию авторский сценарий открытого урока, проведённого мной в рамках недели читательской грамотности в 6 классе. Данный сценарий с некоторыми изменениями может быть успешно реализован на уроках географии, математики либо во внеурочной деятельности, ибо цель у нас одна – общекультурное, познавательное и личностное развитие личности через включение обучающихся в различные виды деятельности.

В программе по русскому языку для 6 класса в теме «Имя существительное» есть урок развития речи «Русские имена», и я сочла возможным изучить эту тему с применением регионального компонента, что позволяет пробуждать интерес к истории своего города, чувства гордости за него, сопричастности ко всему происходящему. Основную задачу как учитель русского языка вижу том, чтобы помочь учащимся осознать возможности русского языка для самовыражения и развития творческих способностей.

Цель урока – формирование функциональной читательской грамотности и культуры речи через анализ сплошного и не сплошного текста, создание собственных текстов в устной и письменной форме.

Цель урока достигается через реализацию следующих задач:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа, исследования и конструирования текста;
- владеть монологической и диалогической речью в соответствии с нормами языка;
- знать цели и особенности устного выступления; составлять устное выступление на основе рабочих материалов;
- работать в составе группы, сотрудничать с одноклассниками.

## Сценарий урока:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не совсем обычный урок – урок-путешествие. Перед вами на партах лежат белые листы, и я предлагаю вам сложить из них бумажные кораблики. (Дети складывают кораблики). Поднимите, пожалуйста, свои кораблики. Что они символизируют? Какие ассоциации лично у вас вызывают? Дети называют свои ассоциации.

Но кораблик также – символ нашего города – его мы видим на гербе Тюмени; символ нашей улицы – Судоремонтной, прямо напротив нашей школы расположился корабельный сквер; кораблик - один из символов путешествия. Вы любите путешествия? Сегодня мы с вами отправим свои кораблики в путешествие по Судоремонтной улице. Запишите, пожалуйста, в маршрутных листах тему урока:

### *Путешествие по Судоремонтной улице*

Ребята, давайте пристально всмотримся в слово «путешествие», определим его морфемный состав, задумаемся в лексическое значение. Вы верно заметили, что строение слова подсказывает нам его лексическое значение – «шествие по пути». Чем путешествие отличается от прогулки, похода, экскурсии?

Согласно Большому толковому словарю русского языка, «путешествие» - это

1. Поездка или передвижение пешком куда-л. далеко за пределы постоянного местожительства с научной, образовательной, спортивной и другими целями. Свадебное п. Кругосветное п. Морское п. П. на байдарках, на лошадях. П. в Крым, во Францию. П. на Урал, на Дальний Восток. П. вокруг света. П. по Европе, по Сибири. Совершить, предпринять, отложить п. 2. Жанр художественной или научной литературы, содержащей географические и этнографические сведения, описания путевых впечатлений и размышлений автора; произведение такого жанра. "Путешествие из Петербурга в Москву" Радищева. "Сентиментальное путешествие" Л.Стерна.

<http://gramota.ru/slovari/dic/?word=%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5&all=x>

Ребята, как вы думаете, с какой целью мы с вами отправляемся в путешествие по Судоремонтной улице? Вы верно поняли, что путешествие мы предпринимаем с образовательной целью, будем открывать для себя новые знания в привычном: узнаем историю происхождения улицы и её названия, рассмотрим социальные и культурные объекты, расположенные на нашей улице, осмыслим их значимость.

А для чего путешественники ведут дневники? Верно, они делают записи, которые позже лягут в основу их научных отчётов, а также текстов – научно-популярных либо художественных. Ваша задача – делать пометки в дневнике путешественника, которые позже станут основой ваших собственных текстов – устных и письменных. Ведь у нас урок развития речи, следовательно, результатом такого урока должен стать текст.

Запишите, пожалуйста, в дневник, что бы вы хотели узнать, открыть для себя лично?

Кто-то может поделиться личными целями? О чём вы хотите узнать?

А я хочу узнать, как вы объясните название нашей улицы своим маленьким братьям и сёстрам. Поиграем в «Диалоги». Итак, в течение 2 минут мы будем работать в парах. Ваш сосед по парте будет выступать в роли младшего брата или сестры, а вы – в роли старшего. Составьте и разыграйте свой диалог, почему наша улица называется Судоремонтной (разыгрываются диалоги).

Действительно, название Судоремонтная улица получила по названию Судоремонтно-Судостроительного завода, который являлся одним из старейших предприятий Тюмени. Давайте откроем маршрутные листы и прочитаем текст.

### Историческая справка

**Судоремонтно-Судостроительный завод основан 5 июня 1928 года.**

**До Великой Отечественной Войны здесь строились баржи, пароходы, пассажирские и буксирные паровые суда, часть из которых поставлялась в другие регионы в разобранном виде.**

**С 1941 года завод перешел на выпуск военной продукции – сначала на изготовление корпусов мин и боеголовок к реактивным снарядам, а с 1942 года освоил строительство торпедных катеров.**

**За заслуги в обеспечении Советской Армии и Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны завод награждён орденом Отечественной Войны I степени.**

**С 1947 года завод предприятие вернулось к выпуску гражданских судов и другой мирной продукции: пассажирских теплоходов, сухогрузов и буксиров, рефрижераторов, автомобильных паромов.**

**За создание плавучей электростанции «Северное сияние» коллектив завода награждён Государственной премией СССР.**

**С 1947 по 1992 годы завод построил более двух тысяч судов.**

**Подробнее с историей завода вы можете познакомиться на сайте <http://www.tsz-memory.ru/>**

Скажите, ребята, как вы теперь, после этого текста, переосмыслили для себя название нашей улицы?

Имя улицы – это признание наших ценностей, которые характеризуют наш образ жизни. И название Судоремонтная свидетельствует о значимости для тюменцев завода и труда в целом, недаром Тюмень удостоена звания «Город трудовой доблести».

Улицы, парки, проспекты и площади – это визитная карточка города. Но большинство людей в силу занятости или суетности жизни мало задумываются над названиями городских улиц, по которым передвигаются ежедневно: идут на работу или в школу, прогуливаются, спешат по делам. *«Названия - это народное поэтическое оформление страны, – говорил Константин Паустовский, русский писатель. - Они говорят о характере народа, его истории, его склонностях и особенностях быта».*

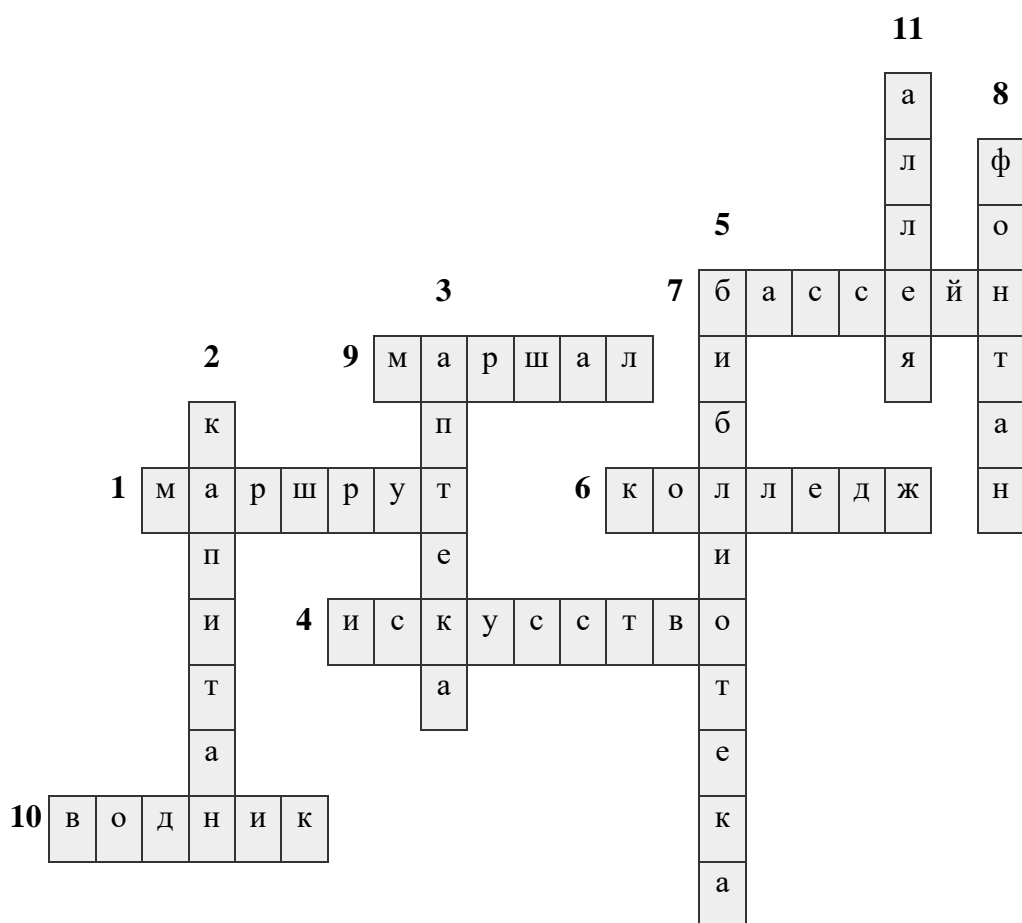
Как же улица, город, пространство говорят со своими жителями? Они говорят с нами языком вывесок и указателей, языком афиш и объявлений, а ещё языком архитектуры.

И сейчас я хочу проверить, насколько вы внимательны: в течение 2 минут вспомните и запишите как можно больше вывесок, которые вы встречали на нашей улице. (Дети вспоминают и записывают в маршрутные листы названия вывесок. При проверке

обращаем внимание на правильность написания: орфографическую грамотность, наличие либо отсутствие кавычек, прописную/строчную буквы).

Далее ученикам предлагается викторина-кроссворд: угадывая ответы, дети записывают их в соответствующие клетки пустого кроссворда. В данном случае мы не только развиваем наблюдательность ребят, но и формируем орфографическую зоркость: большинство слов является словарными.

1. Что составляют путешественники, для того, чтобы по нему следовать?
2. На этом здании написано: «Здесь из мальчишек вырастают ...»
3. Лекарство мы покупаем в ...
4. Чтобы учиться в этой школе, нужен не только талант, но и трудолюбие, ибо здесь служат ...
5. Раньше остановка после «48 школа» называлась «аптека», а теперь её переименовали в ...
6. Учебное заведение, где из мальчишек вырастают капитаны, называется ...
7. Это имя носит не только наш парк, но и ...
8. Надпись гласит: «Спасибо, что не купаетесь в ...»
9. Мы знаем фамилию этого героя, как название остановки, в музее Великой Отечественной ему посвящён отдельный стенд. Какое же звание носил Родион Малиновский?
10. Как называется дом культуры на нашей улице?







Найдите их на гугл-картах и нанесите их на схему. Почему они очень важны? Что меняется в облике нашей улицы с их исчезновением?

Рассматривая схему, сопоставляя её с гугл-картами, дети отмечают, что на карте нет следующих объектов:



Что такое Дом культуры? Для чего создаются Дома культуры?

Какие мероприятия проходят в Доме культуры «Водник»?

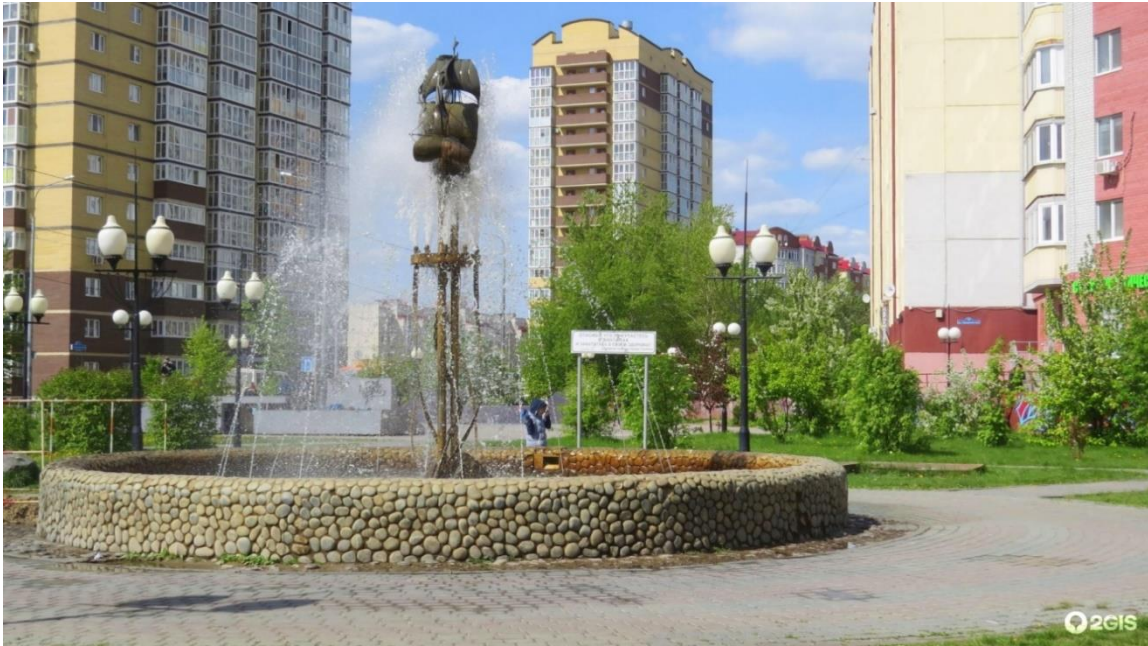
Кто посещает кружки или секции в данном ДК?



Узнали ли вы это здание? Это школа искусств имени В. Знаменского.

Какие возможности для раскрытия ваших способностей даёт эта школа? Посещаете ли вы занятия в этой школе? В каком направлении развиваете свой талант?





Опишите корабельный сквер и фонтан. Какое настроение передаёт данная картинка? Часто ли вы играете с друзьями в этом сквере?



Кто такие капитаны? Какими качествами должен обладать настоящий капитан? Что такое колледж? Какие профессии можно получить в колледже водного транспорта?

После того, как ребята нанесли на схемы важнейшие культурно-социальные объекты, они рассуждают о значимости данных объектов в жизни города и о том, что

меняется в облике улицы с их исчезновением. Важно подвести учеников к мысли о том, что эти объекты дают нам возможность для развития способностей и талантов.

Учитель: вот и совершили наши кораблики своё первое путешествие по Судоремонтной улице. Они стали опытнее и совершили важное открытие: наша улица – это не просто место, где мы родились, выросли, учились в школе, это нечто большее – наша малая родина, наши корни, наши истоки; место, с которого начинается наш путь – путешествие в большой мир, в большую жизнь.

И на память о нашем путешествии я хочу подарить вам символический знак – современный бренд Тюмени – «Город, где начинается путь».



Кто из вас уже видел этот знак в оформлении города? Что символизирует этот знак?

*Логотип представляет собой изображение ладьи - символа мироздания и движения солнца по небу. В славянских языках ладья (лодья) со временем стало собирательным словом, обобщающим парусно-гребные речные и прибрежные морские суда малой осадки, сходные по конструкции. Он был выбран после обсуждения проекта в официальном сообществе Тюменской области в соцсети «ВКонтакте». <https://www.tyumen-city.ru/gorodtumeny/firmennii-stily-goroda/>*

Тюмень - это многонациональный и мультикультурный город, где есть место и возможность развития для каждого. Тюмень –это город, где начинается путь. Путь развития, путь в спорте, путь самосовершенствования, путь семьи, путь традиций, путь творчества и путь каждого, кто здесь живет. А ваш путь, дорогие ребята, начинается здесь, на улице Судоремонтной. Пусть он будет открытым и светлым – путь воплощения мечты.

И пока будет сердце биться,  
Я буду тем местом гордиться,  
Где суждено мне родиться и жить,



Там детей воспитать и внуков  
И родной Отчизне служить!

Звучит песня «Буду» С. Алиевой на стихи М. Танича в исполнении Радмилы Караклаич,  
демонстрируется ролик Ольги Яцкевич

<https://www.youtube.com/watch?v=AOr2UvecvPI&t=4s>

В качестве домашнего задания детям предлагается дома отредактировать и дописать  
тексты либо заново разработать индивидуальный авторский тур по Судоремонтной  
улице.

В статье использованы фото из сети Интернет